

*Questions d'actualités...*

**LE ROLE DE L' INFIRMIER  
DANS L' EDUCATION DU  
PATIENT**

**Claudine ZAFFRAN**

**JNI 10 Juin 2010**

**□ *En quoi l'éducation thérapeutique peut être une question d'actualité ?***

**□ *Dans quelle mesure le rôle de l'IDE dans cette dimension du soin est nouveau ?***

# DE QUOI PARLONS NOUS ?

« Un processus continu d'apprentissage, intégré à la démarche de soins. L'éducation du patient est centrée sur le patient et comprend des activités organisées de sensibilisation, d'information, .....

et sur les comportements liés à la santé et à la maladie.

L'éducation du patient est destinée à aider les patients et leur famille à comprendre leur maladie et leur traitement, à collaborer avec les soignants, à vivre sainement et à maintenir ou améliorer leur qualité de vie. » **OMS...1998**

# EVOLUTION DU CONTEXTE MEDICO-ECONOMIQUE (1)

## Une situation épidémiologique

### Maladies chroniques :

**20 % de la population française  
(15 millions de personnes, voire 20 millions en 2020)**

- Traitements à vie, complexes, effets secondaires
- Suivi des traitements (**observance**): **50%**
- Complications
- Changements d'habitudes de vie

# EVOLUTION DU CONTEXTE MEDICO-ECONOMIQUE (2)

## Des enjeux économiques

- Le système de protection sociale connaît un grave déficit et les affections de longue durée coûtent très cher ( 2/3 des dépenses )
- L'éducation thérapeutique permet une diminution
  - ✓ Des visites en urgence
  - ✓ Du nombre et de la durée des hospitalisations
  - ✓ Des complications
  - ✓ Des arrêts de travail

# Exemple du SIDA...

- Évolution de la maladie : maladie mortelle vers une maladie chronique

*Comment bien vieillir avec le VIH ?*

*Comment prévenir les comorbidités, les résistances virales...*

- Évolution du profil patient : précarité +++

**Comment adapter l'offre de soins ??**

## **❑ Prise de conscience en 1994 :**

*Haut comité de la Santé publique :*

- ✓ Limites de la seule thérapeutique
- ✓ Place du patient-partenaire de soins

## **❑ Dans les faits :**

initiatives sous l'impulsion des IDE depuis plusieurs années (diabète, asthme...)

# QUELLE EVOLUTION ??

## ▶ LA PLACE DES PATIENTS:

Associations actives et engagées (C.I.S.S.)

➤ **Livre Blanc des usagers de la santé**

➤ **Rapport SAOUT** concernant l'éducation thérapeutique (24 recommandations) remis au ministre de la santé en septembre 2008

## ▶ UNE VOLONTE POLITIQUE:

Un contexte **réglementaire** prégnant



# UNE VOLONTE POLITIQUE

Un contexte réglementaire prégnant



# Le Plan Maladies Chroniques 2007-2011

UN PLAN  
4 AXES STRATEGIQUES  
15 MESURES

## 4 objectifs :

- ✓ **Aider chaque patient à mieux connaître sa maladie pour mieux la gérer**
- ✓ **Élargir la pratique médicale vers la prévention**
- ✓ **Faciliter la vie quotidienne des malades**
- ✓ **Mieux connaître les conséquences de la maladie sur leur qualité de vie**

# EN 2007.....

- ▶ 14 Mai : DHOS Circulaire portant sur l'éducation du patient : promouvoir une démarche « d'évaluation-action »
  - En développant l'évaluation
  - En élaborant un plan d'amélioration des programmes éducatifs

- Novembre : Recommandations HAS pour  
**l'Éducation thérapeutique du patient** :
- Définitions, finalités et organisation

# EN 2008.....

- ▶ Juillet : circulaire sur la valorisation des actes éducatifs (forfait) *concernant l'éducation thérapeutique*
- **Financement possible des activités éducatives (maladies chroniques) si:**
  - Réalisées en ambulatoire
  - Respectent les critères qualité (HAS)
  - Recueillies (nombre de patients bénéficiaires)
  - Établissent un lien avec les acteurs de proximité

# EN 2009.....

21 Juillet: **LOI « Hôpital, patients, santé et territoire »** : *l'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient...*

- ▶ Ses définitions (place de la HAS) :  
« *accompagnement* », « *apprentissage* »
- ▶ Son financement

**Quelles actualités ??**

**Novembre 2009**:Recommandations du HCSP pour intégrer l'éducation du patient dans les soins de premiers recours

**2010** : certification : référence 23 « éducation thérapeutique du patient »

**En préparation** :

rapport de Mrs SAOUT, CHARBONNEL , BERTRAND :  
« actions d'accompagnement »

Mission confiée au député D. Jacquat : « modalités de financement »

# EVOLUTION DE LA FORMATION INITIALE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

## *Des médecins :*

initiative de l'Université Montpellier-Nîmes :

*séminaire inter actif « l'annonce du diagnostic et  
éducation du patient »*

## *Des IDE :*

nouveau programme : **compétence 5**, obligatoire,  
« cœur de métier »



**Unité d'enseignement 4.6.S3 : Soins éducatifs et préventifs**

**Semestre :3**

**Compétences : 5**

**CM : 4 h**

**TD : 21 h**

**TP : 25 h**

**Pré-requis**

UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé

**Objectifs**

Caractériser les concepts, prévention, promotion de la santé, éducation en santé, éducation thérapeutique, ...

**Éléments de contenu**

**Les concepts : éducation, prévention, éducation en santé, éducation thérapeutique, apprentissage, ...**

Soins infirmiers de prévention, d'éducation, d'aide, dans les dimensions individuelle et collective (groupe restreint, collectivité de proximité, campagne de masse...)

**La démarche éducative interdisciplinaire** (en structure, en réseau )

**Recommandations pédagogiques :**

Cette UE est la première des deux UE sur ce thème. Elle permet à l'étudiant de s'approprier les concepts concernant l'éducation et l'éducation thérapeutique.

**Modalités d'évaluation**

Travail écrit individuel d'analyse d'une démarche d'éducation et utilisation des concepts

**Critères d'évaluation**

Pertinence dans l'utilisation des concepts

Qualité de l'analyse

# Quel rôle de l'IDE aujourd'hui ?(1)

- ▶ **Légitimité** : décret de compétences depuis 1993 : **rôle propre**
- ▶ **Formation initiale** :  
éducation pour la santé, démarche de soins,  
nouveau programme
- ▶ **Participation active** à une dynamique,  
reconnaissance de ses compétences



# Quel rôle de l'IDE ? (2)

- ▶ **Adopter une posture éducative :**
  - Reconnaître le patient cō être singulier
  - Écoute/relation d'aide

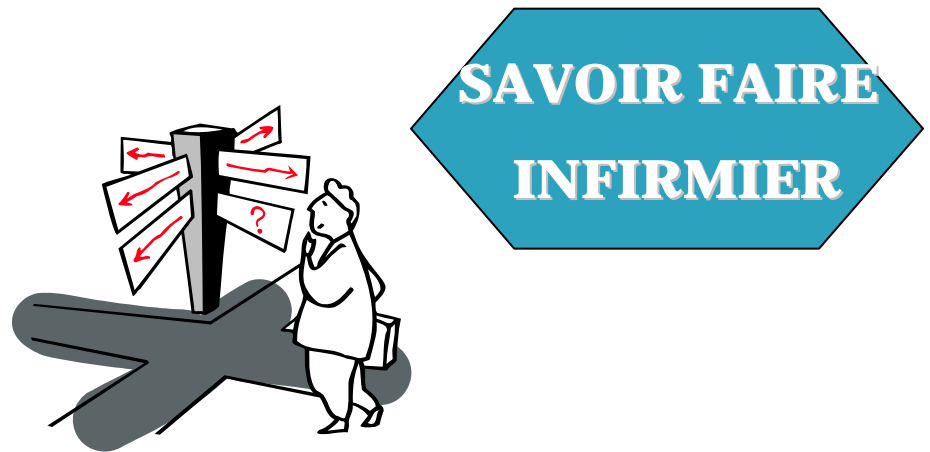
- ▶ **Interroger l'éthique :**
  - Place du patient
  - Finalités de l'ETP

- ▶ **Développer le partenariat:**
  - patients
  - Professionnels de santé
  
- ▶ **Participer à la recherche qualitative**



# En conclusion....

- **réglementation**
- **Normalisation**
- **Question des moyens**



⇒ **Relation éducative/place de l'humain**

⇒ **Ne pas dénaturer le soins éducatif**

⇒ **GARDER LE SENS !!**



*merci pour votre attention*