# Prise en charge d'un patient nécessitant des précautions complémentaires d'hygiène dans le Service des Maladies Infectieuses et Tropicales du CHU de NIMES

Christelle STADLER, cadre de santé
Amandine MINCHELLA pharmacien EOH
Evelyne IZARD, IDE
Nelly RICCIO, IDE

# Rationnel Thématique porteuse de potentialités d'amélioration

- Fréquences des infections communautaires et nosocomiales (acquises ou importées) au sein des établissements de soins
- Fréquence des transmissions croisées de microorganismes, sources d'infections nosocomiales
- En lien avec la Politique institutionnelle
  - Projet de soins 2011-2016 axe 3 : « Inscrire en continu la politique de soins dans une démarche qualité et gestion des risques »
- En lien avec la Politique nationale
  - Manuel de certification V 2010
  - Pratiques Exigibles Prioritaires (PEP)
  - Critère 1f : Politique et organisation de l'évaluation des pratiques professionnelles
  - Critère 8g: Maîtrise du risque infectieux

### Rationnel

### Variabilité des pratiques

- Selon le professionnel de santé, les pratiques diffèrent
- Les agents se questionnent, ne maîtrisent pas bien les différents types de PCH → sources d'erreur
- Gaspillage et surcoût (Confusion masques FFP1/FFP2 par exemple)

### Objectif principal (Objectifs d'amélioration a priori)

- Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients
  - Limiter la transmission croisée des microorganismes
  - Améliorer les pratiques professionnelles
  - Etre en adéquation avec les procédures institutionnelles et les recommandations
- Consolider les connaissances des soignants dans le domaine des PCH
  - Evaluer les connaissances
  - Réajuster les pratiques soignantes lors de la mise en place de précautions complémentaires

### Méthodes

- EPP menée par le CDS :
- En 3 phases :
  - Phase 1 : audit des pratiques et des connaissances par un questionnaire
  - Phase 2 : formation sous forme de réunion, puis affichage
  - ➤ Phase 3 : audit avec le questionnaire initial afin d'évaluer l'évolution des pratiques et des connaissances
- Cette étude a concerné toutes les catégories professionnelles
- Traitement des données et analyses réalisées en collaboration avec le BESPIM

# Résultats

- Phase 1: 42 personnes interrogées: 6 médecins, 1 cadre de santé, 11
   IDE, 9 AS, 4 ASH, 3 internes, 3 externes, 4 étudiants IDE, 1 diététicienne
- Phase 2 : formation de tout le personnel de l'unité sous forme de diaporama, en présence du chef de service
- Phase 3: 33 personnes interrogées: 3 médecins, 12 IDE, 7 AS, 2 ASH, 1 interne, 4 externes, 1 étudiant IDE, 1 étudiant AS, 1 diététicienne, 1 assistante sociale

	Audit 1	Audit 2	
L'application des procédures d'hygiène sert à protéger : le soignant, le patient ?	100%	93,93%	6,06% soit 2 AS ne savent pas que ça protège le soignant
Connaissance de l'existence d'un protocole	92%	87,87%	12,12% ne savent pas
Les précautions complémentaires doivent elles faire partie d'une prescription médicale?	77%	71,87%	15,62 % : non 12,12 % NSP
Existe-t-il une signalétique spécifique ?	92%	96,96%	3,03% l'ignore
Après la prise en charge d'un patient avec précautions complémentaires type contact, quelle hygiène des mains réalisez-vous ?	10% SHA	27,27% SHA	72,72% lavage + SHA : 8IDE, 5AS, 2 externes, 2 médecins, 2ASH, 1 étud.IDE, 1étud.AS, diét.
Un patient présente une diarrhée à Clostridium difficile, quel va être l'entretien des locaux ?	73% en 3 temps	3 temps : 66,66%	Détergent/désinfectant 9,09% Javel 6,06% NSP 18,18%

	Audit 1	Audit 2	
Après la prise en charge d'un patient atteint de gale, quelle hygiène des mains réalisez-vous ?	87% lavage + SHA	93,93%	3% lavage simple 1IDE 3% SHA 1 externe
Quel type de précaution pour le SARM ?	87%	100% contact	
Quel type de précaution pour la varicelle ?	28%	36,36% contact + air	4 IDE,4 AS,3externe,2médecins1étudiantAS et IDE, 2ASH, diét.asst.sociale
Quel type de précaution pour la diarrhée ?	81%	87,87% <b>©</b> contact	1 IDE, 1 étud.IDE, 1 etud.AS
Quel type de précaution pour la grippe ?	28%	27,27% gouttelettes	51,51% ont répondu air 7 IDE,6 AS,2 externes,2 médecins,1étud.AS et IDE,2ASH,1 diét.
Quel type de précaution pour la légionellose ?	35%	45,45% standard	24% contact, 12% gouttelettes 12% air (5IDE,5AS,2ASH,2externes,2 étud. Diét.assist.soc

	Audit 1	Audit 2	
Quel type de précaution pour la méningite à méningocoque ?	20%	27,27% gouttelettes	5 IDE, 5 AS2externes, 3 médecins, 2 ASH, assist.soc., diét., 2 étud., 1 interne
Quel type de précaution pour la tuberculose pulmonaire active?	23% air	48,48% air	5 IDE, 3 AS, 1 externe, 1 médecin, 2 étudiants, 1 interne, 1 assist.soc.
Quel type de précaution pour l'hépatite B,C, VIH ?	73%	78,78%	22,22 % contact 1 IDE,3 AS, 1médecin,1 étud., 1 ASH
Faut-il une chambre seule pour un abcès à BMR ?	50% oui	78,78% possible	21,21% obligatoire: 3 AS, 1 externe, 2 médecins, 1 étud.
Faut-il une chambre seule en cas de tuberculose pulmonaire active ?	100% oui	96,96% oui	3,03% non : 1 étud.

	Audit 1	Audit 2	
Faut il une chambre seule en cas de grippe saisonnière ?	50%	72,72% obligatoire	27,27% possible : 1 IDE, 2 AS, 2 externes, 1 ASH, diét., assist.soc., 1 étud.
Maintien de la porte fermée en cas de BMR	48%	87,87% oui	1 IDE,2 AS,1 étud.
Maintien de la porte fermée en cas de tuberculose pulmonaire active ?	98%	87,87% oui	2 AS, 2 étud.
Maintien de la porte fermée en cas de grippe saisonnière ?	85%	78,78% oui	1 IDE, 2 AS, 1 externe, 2 étud., 1 ASH
Port de masque en cas de BMR ?	51%	4,76% pour un soin	95,23% dès l'entrée
Tuberculose, port de sur blouse/tablier dès l'entrée dans la chambre ?	73%	3,03% ne le mettent pas	10 IDE, 6 AS,4 externes, 3 médecins,2 étud., 2 ASH, assist.soc., diét., interne

	Audit 1	Audit 2	
Grippe, port de surblouse/tablier	40%	9,09% non	10 IDE,5AS,4externes,
dès l'entrée dans la chambre ?			3médecins, 1
			étud.AS <b>,</b> 1étud.IDE,2ASH,assisso ciale,diét., 1 interne
Tuberculose masque FFP1 dès l'entrée dans la chambre?	99%	100%	
En cas de doute sur les précautions à appliquer, vous consultez	99%	87,87% procédure	

## **Discussion**

Globalement amélioration entre l'audit 1 et l'audit 2

Attention certains personnels nouveaux audit 1 / audit 2

Persistance de confusions pour les PCH gouttelettes et air.

Trop de PCH observées pour les légionelloses

Hygiène des mains avec savon + SHA au lieu de SHA tout seul

### Mise en œuvre d'actions d'amélioration

- Faire une fois par an un audit des connaissances auprès de tous les personnels
- Modifier l'audit des connaissances : certaines questions sont mal posées
- Rappeler les bonnes pratiques et refaire une information auprès de toutes les équipes
  - Enseignement par les médecins sur les différentes maladies transmissibles
  - Jeux de rôle sont envisagés (programme de simulation)