

Objectifs Pédagogiques Nationaux de l'Enseignement des Maladies Infectieuses et Tropicales pour les Etudiants du 2^{ème} cycle des Etudes Médicales.

PRÉFACE de l'édition 2001.

Conformément à ce qui a été annoncé dans la Préface de la 17^{ème} édition (2000) du PILLY, voici la réactualisation 2001 des Objectifs Pédagogiques Nationaux de l'Enseignement des Maladies Infectieuses et Tropicales pour les Etudiants du 2^{ème} Cycle des Etudes Médicales.

Comme pour l'ensemble de ses ouvrages pédagogiques, le Collège des Enseignants de Pathologie Infectieuse et Tropicale, regroupé au sein de le Collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales (APPIT) a élaboré ces Objectifs Pédagogiques de manière collective, consensuelle et nationale afin de préciser et faciliter le travail des étudiants.

Ces Objectifs Pédagogiques de l'enseignement des Maladies Infectieuses et Tropicales se répartissent en deux groupes :

1. Les Objectifs Pédagogiques de " Savoir " : ils correspondent aux connaissances requises. Ils sont nécessaires à la compréhension des problèmes rencontrés en Maladies Infectieuses et Tropicales. Ils sont classés en Rang C.

2. Les Objectifs Pédagogiques de " Savoir Faire " face à diverses situations : ils correspondent aux compétences attendues. Ils sont classés , en Rang A, Rang B ou Rang C :

- -Rang A : ce sont les objectifs de " Savoir Faire " dont la méconnaissance engage le pronostic vital du patient et ou de son entourage, ou leur est gravement préjudiciable.
- -Rang B: ce sont les objectifs de " Savoir faire " n'engageant pas immédiatement le pronostic vital mais dont les situations sont fréquemment rencontrées en pratique médicale.
- -Rang C: ce sont les objectifs de " Savoir faire " n'engageant pas immédiatement le pronostic vital et dont les situations sont rarement rencontrées en pratique médicale.

Ces objectifs pédagogiques sont ceux que doivent atteindre les étudiants à la fin de leur deuxième cycle. Le programme de leur enseignement ainsi que le champ d'application du contrôle des connaissances sont à définir dans chaque faculté par le responsable local de l'enseignement des Maladies infectieuses et Tropicales en liaison avec les autres responsables de chaque discipline concernée par ces objectifs.

Comme les autres ouvrages de l'APPIT, ces objectifs pédagogiques feront l'objet de réactualisation.

Le Comité de rédaction

Coordination : Pierre Weinbreck

C. Chidiac C. Leport JP. Stahl

D. Christmann F. Raffi P. Weinbreck

J. Delmont R. Roué

Nous remercions tout particulièrement J. Gaillat, C. Rabaud et F. Trémolières pour leur contribution à l'élaboration de ces Objectifs Pédagogiques.

I. Epidémiologie. Infections nosocomiales.

Prévention individuelle et collective de la transmission des agents infectieux.

- Savoir décrire les divers modes de transmission des agents infectieux à l'homme. (C)
- Connaître les moyens de défense spécifiques et non spécifiques de l'organisme en réponse à un agent infectieux (C)
- Connaître les principales causes de déficit immunitaire. (C)
- Connaître la définition des termes suivants : bactériémie, sepsis et choc septique. (C)
- Savoir définir les termes suivants : prévalence, incidence, taux d'attaque, sensibilité, spécificité, valeur prédictive positive, valeur prédictive négative, appliqués aux maladies infectieuses et tropicales. (C)
- Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses à déclaration obligatoire. (C)
- Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses nécessitant une éviction scolaire du patient et ou des sujets contacts (C)
- Savoir appliquer la procédure des trois techniques de lavage des mains en milieu de soins. (A)
- Savoir définir les termes suivants : antiseptie, aseptie, désinfection, décontamination, déterision, stérilisation. (C)
- Savoir pratiquer l'antiseptie de la peau saine, de la peau lésée et des muqueuses. (A)
- Connaître la définition des infections nosocomiales. (C)
- Savoir expliquer et appliquer les mesures de prévention des infections urinaires nosocomiales. (B)
- Savoir expliquer et appliquer les mesures de prévention des infections sur cathéter vasculaire. (B)
- Connaître les principales bactéries multirésistantes, leurs réservoirs et leurs modes de transmission. (C)
- Savoir accéder aux sources d'information précisant les procédures d'isolement dans les établissements de soins. (C)
- Savoir appliquer en milieu de soins les mesures "standard" de prévention des accidents exposant au sang et aux liquides biologiques. (A)
- Savoir appliquer la conduite à tenir face à un accident exposant aux risques de transmission du VIH, du VHB et du VHC (A)
- Connaître les différences entre vaccins vivants atténués et vaccins inertes. (C)
- Savoir appliquer le calendrier des vaccinations généralisées en France. (B)
- Connaître les indications et savoir prescrire les vaccins contre l'hépatite A et B. (B)
- Connaître les indications et savoir prescrire le vaccin antigrippal et le vaccin anti pneumococcique. (B)
- Savoir prescrire les vaccins obligatoires pour les personnels de santé. (B)
- Savoir appliquer les recommandations de la prévention des endocardites infectieuses (B)
- Savoir appliquer les recommandations de la prophylaxie des infections à méningocoque dans l'entourage d'un cas de méningite à méningocoque. (A)
- Savoir appliquer les mesures de prévention du tétanos après blessure ou morsure. (A)
- Savoir appliquer les mesures de prévention de la rage. (A)
- Savoir conseiller la femme enceinte et l'immunodéprimé sur la prévention de la listériose. (B)
- Savoir conseiller un voyageur en matière d'hygiène (B)
- Savoir accéder aux sources d'information précisant les mesures prophylactiques et les vaccinations à proposer aux voyageurs.
- Savoir informer un patient du risque résiduel de transmission d'agents infectieux par le sang, ses dérivés et les allogreffes.(C)
- Savoir informer et conseiller une personne en matière de prévention de la transmission sanguine et sexuelle du VIH. (A)
- Savoir appliquer l'enquête dans l'entourage d'un cas de tuberculose. (B)

II. Les principaux syndromes.

- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë. (B)
- Connaître les indications et les modalités du traitement symptomatique d'une fièvre aiguë. (B)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre prolongée. (B)
- Savoir rechercher les principales causes de fièvre chez un patient au retour d'un pays tropical. (A)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une hyperéosinophilie au retour d'un séjour en pays tropical. (C)
- Savoir identifier les situations imposant l'hospitalisation d'un patient fébrile. (A)
- Savoir identifier les situations cliniques qui doivent faire pratiquer des hémocultures. (A)
- Savoir reconnaître un choc septique et initier sa prise en charge thérapeutique. (A)
- Savoir reconnaître un purpura fulminans et appliquer la conduite à tenir en urgence. (A)
- Savoir appliquer la conduite à tenir face à des troubles neuropsychiques fébriles. (A)
- Savoir appliquer la conduite à tenir face à un ictère fébrile. (A)
- Savoir réunir les arguments en faveur d'une infection sur matériel étranger. (B)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'un syndrome mononucléosique. (B)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une adénopathie superficielle isolée. (B)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une polyadénopathie. (B)

III. Les principales Maladies Infectieuses et Tropicales.

Anaérobies (infections à).

- Savoir reconnaître et traiter les principales infections suppuratives faisant intervenir des bactéries anaérobies. (B)

Arboviroses.

- Savoir reconnaître le contexte et les signes cliniques devant faire évoquer une dengue. (C)

Botulisme.

- Savoir réunir les arguments en faveur du diagnostic de botulisme et appliquer la conduite à tenir (A)

Cathéter (infections sur).

- Savoir diagnostiquer une infection sur cathéter veineux central ou sur chambre implantable, et appliquer la conduite à tenir (A)

Coqueluche.

- Savoir diagnostiquer et traiter une coqueluche. (B)

Endocardites infectieuses. Péricardites.

- Connaître les principaux agents infectieux cause d'endocardites infectieuses et savoir en rechercher les portes d'entrée (C)
- Savoir réunir les arguments en faveur du diagnostic d'endocardite infectieuse. (A)
- Savoir reconnaître les principales complications des endocardites infectieuses. (B)
- Connaître les principes du traitement et de la surveillance des endocardites infectieuses. (C)

Entérovirus (infections à).

- Savoir reconnaître une poliomyélite antérieure aiguë. (A)
- Connaître les principales manifestations cliniques des infections à Entérovirus. (C)

Grippe.

- Savoir diagnostiquer et traiter une grippe. (B)
- Savoir identifier et traiter les principales complications de la grippe. (A)
- Connaître les indications et les modalités d'utilisation des antiviraux au cours de la grippe. (C)

Grossesse (infections au cours de la)

- Connaître les risques liés au cytomégalovirus, à l'herpès, à la listériose, la rubéole, la toxoplasmose et la varicelle au cours de la grossesse. (C)
- Savoir appliquer la conduite à tenir devant une fièvre aiguë chez la femme enceinte. (A)
- Savoir dépister une infection par le VIH et le VHB au cours de la grossesse et en organiser la prise en charge. (A)
- Savoir dépister et prendre en charge une bactériurie asymptomatique au cours de la grossesse. (B)
- Savoir choisir un antibiotique en fonction du stade de la grossesse. (A)

Helminthiases.

- Connaître les principales helminthiases intestinales cause d'une hyperéosinophilie sanguine. (C)
- Connaître les principaux antihelminthiques d'utilisation courante et leurs indications. (C)

Hépatites

- Connaître les modes de transmission des virus des hépatites A, B, C, Delta et E. (C)
- Savoir prescrire et interpréter les examens sérologiques et virologiques des infections par les virus des hépatites A, B, C et Delta. (B)
- Savoir identifier les éléments imposant l'hospitalisation d'un sujet atteint d'une hépatite virale aiguë. (A)
- Connaître les modalités évolutives des infections par les virus des hépatites A, B, C et Delta (C)
- Connaître les principes du traitement et les modalités de la surveillance des hépatites chroniques B et C. (C)

Herpès virus (infections à).

- Savoir diagnostiquer et traiter une poussée aiguë d'herpès cutané ou muqueux. (B)
- Savoir traiter un herpès génital récurrent. (B)
- Connaître les principes du traitement d'un herpes cutané ou muqueux chez l'immunodéprimé. (C)
- Savoir diagnostiquer et traiter une varicelle. (B)
- Connaître les complications de la varicelle. (B)
- Connaître les principes du traitement de la varicelle chez l'immunodéprimé. (C)
- Savoir diagnostiquer et traiter un zona dans ses différentes localisations (B)
- Connaître les principes du traitement du zona chez l'immunodéprimé. (C)

Hydatidoses.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic d'hydatidose ou d'échinococcose alvéolaire. (C)

Infections digestives.

- Connaître les principaux agents infectieux cause de diarrhées. (C)
- Connaître les principaux mécanismes physiopathologiques des diarrhées infectieuses. (C)
- Savoir reconnaître les signes de gravité d'une diarrhée infectieuse. (A)
- Savoir prescrire et interpréter un examen bactériologique, virologique et parasitologique des selles. (B)
- Savoir traiter une diarrhée infectieuse. (B)

- Savoir appliquer la conduite à tenir devant une toxi-infection alimentaire collective. (A)
- Connaître les principales causes infectieuses de diarrhée chez un voyageur au retour d'un séjour en pays tropical (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une amibiase intestinale aiguë. (C)
- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic d'abcès hépatique. (B)
- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de distomatose à *Fasciola hepatica*. (C)

Infections ostéo-articulaires.

- Savoir réunir les arguments en faveur d'une arthrite aiguë ou d'une ostéite. (B)
- Connaître les principes et les modalités du traitement et de la surveillance des infections ostéo-articulaires. (C)

Infections de la peau et des parties molles.

- Savoir appliquer la conduite à tenir face à une morsure, griffure ou blessure animale. (A)
- Savoir prendre en charge les infections cutanées superficielles d'origine bactérienne. (B)
- Savoir reconnaître les infections de la peau et des parties molles nécessitant une hospitalisation d'urgence. (A)
- Savoir appliquer la conduite à tenir devant une grosse jambe rouge douloureuse et fébrile. (B)
- Savoir reconnaître et traiter une mycose cutanée, unguéale ou muqueuse. (B)
- Savoir reconnaître et traiter une gale et une pédiculose. (B)

Infections respiratoires basses.

- Connaître les agents infectieux cause, de bronchites aiguës, d'exacerbations aiguës de bronchites aiguës et de pneumonies communautaires. (C)
- Savoir réunir les éléments du diagnostic d'une bronchite aiguë, d'une bronchite chronique, d'une exacerbation aiguë de bronchite chronique et d'une pneumonie communautaire. (B)
- Savoir argumenter la non prescription d'antibiotiques devant une bronchite aiguë du sujet sain. (B)
- Savoir préciser les arguments en faveur de l'étiologie bactérienne d'une exacerbation aiguë de bronchite chronique et prescrire le traitement antibiotique adapté. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une pneumonie aiguë communautaire. (A)
- Savoir identifier les éléments imposant l'hospitalisation d'une pneumonie communautaire. (A)

Infections respiratoires hautes.

- Savoir prescrire le traitement symptomatique d'une rhinite ou rhinopharyngite aiguë et argumenter la non prescription d'antibiotiques. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une sinusite aiguë. (B)
- Savoir reconnaître et traiter une épiglottite aiguë. (A)
- Connaître les agents infectieux cause des angines. (C)
- Connaître les indications des examens complémentaires au cours d'une angine aiguë. (B)
- Savoir identifier les complications des angines à streptocoques. (B)
- Savoir justifier et prescrire l'antibiothérapie des angines à streptocoques. (B)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une angine à fausses membranes. (A)
- Savoir diagnostiquer et traiter une otite moyenne aiguë. (B)

Infections urinaires. Prostatites.

- Savoir interpréter les résultats des bandelettes réactives et de l'examen cyto bactériologique des urines. (C)
- Savoir identifier les infections urinaires nécessitant une hospitalisation. (A)
- Savoir diagnostiquer et traiter une cystite. (B)
- Savoir appliquer la conduite à tenir face à une cystite récidivante. (B)
- Savoir argumenter la place de l'antibiothérapie chez un patient porteur d'une sonde urinaire. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une pyélonéphrite aiguë. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une prostatite aiguë, une prostatite chronique. (B)

Leishmanioses.

- Savoir reconnaître le contexte et les situations cliniques devant faire évoquer une leishmaniose viscérale ou cutanée. (C)

Leptospiroses.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de leptospirose. (C)

Listeria (infections à).

- Savoir identifier et traiter les principales formes cliniques d'infection à *Listeria*. (B)

Lyme (maladie de).

- Savoir diagnostiquer et traiter une maladie de Lyme à ses différents stades. (B)

Maladies sexuellement transmissibles (MST).

- Savoir diagnostiquer et traiter une uréthrite aiguë. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une orchio-épididymite aiguë. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une salpingite aiguë. (B)
- Connaître les complications des salpingites aiguës et subaiguës. (C)
- Savoir conduire le diagnostic étiologique d'une ulcération génitale. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une syphilis primo secondaire. (C)

Méningites. Méningo encéphalites.

- Connaître les principaux agents infectieux cause de méningites et/ou de méningo encéphalites. (C)
- Savoir reconnaître les situations cliniques imposant une ponction lombaire. (A)
- Savoir appliquer à domicile la conduite à tenir face à une suspicion de méningite. (A)
- Savoir hiérarchiser et demander les examens complémentaires en cas de suspicion de méningite. (A)
- Savoir interpréter les résultats de l'analyse d'un LCR. (C)
- Savoir prescrire l'antibiothérapie de première intention d'une méningite communautaire présumée bactérienne. (A)
- Savoir reconnaître et appliquer la conduite à tenir face à une méningo encéphalite aiguë présumée infectieuse. (A)
- Savoir réunir les arguments en faveur d'une méningite tuberculeuse. (B)

Migrant (infections chez le)

- Connaître les principales maladies infectieuses rencontrées chez les migrants. (C)

Mycoses systémiques.

- Connaître les terrains à risque de survenue des mycoses systémiques (candidose, aspergillose, cryptococcose). (C)
- Connaître les principaux antifongiques systémiques et leurs indications. (C)

Oreillons.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic d'oreillons et de ses différentes complications. (B)

Paludisme.

- Savoir identifier les circonstances imposant la recherche d'un paludisme et prescrire les examens complémentaires permettant de confirmer le diagnostic (A)
- Savoir identifier les critères de gravité d'un paludisme. (A)
- Savoir traiter un paludisme non compliqué. (A)

Pneumocoques (infections à).

- Savoir identifier les sujets à risque d'infection à pneumocoques. (B)
- Connaître la définition, le mécanisme et les conséquences sur le choix de l'antibiothérapie de la résistance du pneumocoque à la pénicilline. (C)
- Savoir identifier les sujets à risque d'infection à pneumocoques de sensibilité diminuée à la pénicilline. (B)

Rickettsioses. Coxielloses.

- Savoir diagnostiquer et traiter une fièvre Q aiguë. (B)
- Savoir diagnostiquer et traiter une fièvre boutonneuse méditerranéenne. (B)

Rougeole.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de rougeole et de ses complications. (B)

Rubéole.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de rubéole et de ses complications. (B)

Scarlatine.

- Savoir reconnaître une scarlatine. (A)

SIDA et infection à VIH.

- Savoir identifier les situations justifiant la prescription d'une sérologie VIH. (A)
- Savoir identifier les situations devant faire évoquer une primo infection par le VIH. (A)
- Savoir interpréter et annoncer les résultats d'une sérologie VIH. (B)
- Savoir interpréter les résultats des principaux marqueurs d'évolution biologique de l'infection par le VIH. (B)
- Connaître les principales pathologies classantes pour le SIDA. (C)
- Savoir prévenir, reconnaître et traiter une pneumocystose pulmonaire chez le patient VIH. (B)
- Savoir prévenir, reconnaître et traiter une toxoplasmose cérébrale chez le patient VIH. (B)
- Savoir surveiller et gérer l'observance du traitement antirétroviral d'un patient infecté par le VIH. (B)

Staphylocoques (infections à).

- Savoir reconnaître les tableaux cliniques des bactériémies et septicopyohémies à staphylocoques. (A)
- Savoir reconnaître les principaux tableaux cliniques liés aux toxines staphylococciques. (A)
- Connaître les mécanismes de résistance des staphylocoques aux bêta-lactamines et les conséquences sur le choix de l'antibiothérapie. (C)

Tétanos.

- Savoir reconnaître un trismus et en connaître les principales causes. (A)

Toxicomane (infections chez le).

- Connaître les principales infections rencontrées chez le toxicomane. (C)

Toxoplasmose.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de toxoplasmose acquise chez le sujet immuno compétent. (B)

Trichinose.

- Savoir recueillir les arguments en faveur du diagnostic de trichinose. (C)

Tuberculose.

- Savoir réaliser et interpréter une IDR à la Tuberculine. (B)
- Savoir reconnaître et prendre en charge une primo-infection tuberculeuse. (B)
- Savoir diagnostiquer, traiter et surveiller le traitement d'une tuberculose pulmonaire commune. (A)

- Savoir diagnostiquer les localisations extra pulmonaires de la tuberculose. (B)

Typhoïde.

- Savoir diagnostiquer et traiter une fièvre typhoïde. (B)

IV. Traitements Anti-infectieux : antibiotiques, antiviraux.

- Savoir définir les termes suivants : antibiothérapie probabiliste, antibioprophylaxie. (C)
- Savoir définir les termes suivants concernant les antibiotiques : résistance, sensibilité, concentration minimale inhibitrice (CMI), concentration minimale bactéricide (CMB). (C)
- Savoir définir les principales caractéristiques pharmacocinétiques des antibiotiques : absorption, diffusion, élimination, demi-vie. (C)
- Savoir préciser les critères de choix d'une antibiothérapie probabiliste. (C)
- Connaître le rationnel et les indications des associations d'antibiotiques. (C)
- Savoir préciser le spectre utile, les principales propriétés pharmacologiques, les indications thérapeutiques, les modalités d'utilisation et les effets indésirables d'au moins un représentant des familles d'antibiotiques suivantes : (C)
 - Pénicillines du groupe G ou V.
 - Pénicillines du groupe A.
 - Associations comportant un inhibiteur de bêta-lactamase.
 - Pénicillines du groupe M.
 - Céphalosporines orales.
 - Céphalosporines injectables.
 - Macrolides, Lincosamides et Synergistines.
 - Acide Fusidique
 - Aminosides.
 - Quinolones.
 - Cyclines.
 - Cotrimoxazole.
- Connaître les propriétés pharmacologiques et les effets indésirables des antituberculeux de première ligne (C)
- Savoir analyser les causes d'échec d'une antibiothérapie. (C)
- Savoir adapter une antibiothérapie à la fonction rénale et à la fonction hépatique. (B)
- Connaître les principaux mécanismes responsables des effets indésirables des antibiotiques. (C)
- Savoir exposer les enjeux d'une utilisation des antibiotiques non conforme aux recommandations de Bonne Pratique Clinique (C)
- Savoir mettre en œuvre les procédures de notification aux centres de pharmacovigilance des effets indésirables des anti infectieux. (B)
- Connaître les principales molécules antivirales anti *Herpesviridae*, leurs spectres d'action et leurs principales caractéristiques pharmacologiques. (C)
- Connaître les classes des antirétroviraux disponibles. (C)
- Connaître les principaux effets indésirables des antirétroviraux. (C)
- Connaître les indications et contre indications des corticoïdes et des Anti inflammatoires non stéroïdiens dans le traitement adjuvant des maladies infectieuses. (C)
- Connaître les indications des immunoglobulines dans le traitement des maladies infectieuses. (C)