

Quel bilan à un an pour les maladies infectieuses ?

Martins C.^{1*}, Peiffer-Smadja N.², P. Thill P.³, Osei L.⁴, Sotto A.⁵, Bleibtreu A.⁶, Lemaigen A.⁷

1. CHU de Dijon; 2. CHU Bichat-Claude Bernard, APHP; 3. CHU d'Amiens; 4. CHU de Martinique; 5. CHU de Nîmes; 6. Hôpital de la Pitié Salpêtrière, APHP; 7. CHRU de Tours

On behalf of the Réjif Study Group



INTRODUCTION

L'objectif de cette étude nationale était d'évaluer la mise en place de la réforme du troisième cycle des études médicales (R3C) concernant le diplôme d'études spécialisées (DES) de maladies infectieuses et tropicales (MIT).

MÉTHODE

*Questionnaire en ligne

*Rempli par les référents locaux du RéJIF (28)

*De Nov 2018 à Janv 2019

*Concernant la phase socle du DES MIT (cf tableau 1)

| Tableau 1 | Item du cahier des charges de la R3C | Item correspondant dans la Figure 1 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Généralités | Respect de la maquette de stage | Maquette stage |
| | Formation spécialisée transversale | FST |
| | Réalisation d'un contrat de formation | Contrat |
| Enseignement | Définition d'un sujet de thèse | Sujet thèse |
| | Demande de droit au remord | / |
| | Réalisation de séminaire régional ou inter-régional | Séminaire régional |
| Validation | Réalisation de mise en situation | Mise en situation |
| | Accès à la plateforme SIDES | Accès SIDES |
| | Auto évaluation sur SIDES | Auto évaluation |
| | Vérification de l'évaluation par le coordonnateur | / |
| | Portfolio des actes techniques | Portfolio |
| | Réalisation de mise en situation | Mise en situation |
| | Evaluation de stage sur un formulaire spécifique | Evaluation de stage |
| Présentation de cas clinique pendant les séminaires | Cas clinique | |
| | Entretien fin de phase socle lors d'une commission | Entretien |

RÉSULTATS

Le taux de réponse des référents régionaux répartis dans les 29 CHU français était de 100%.

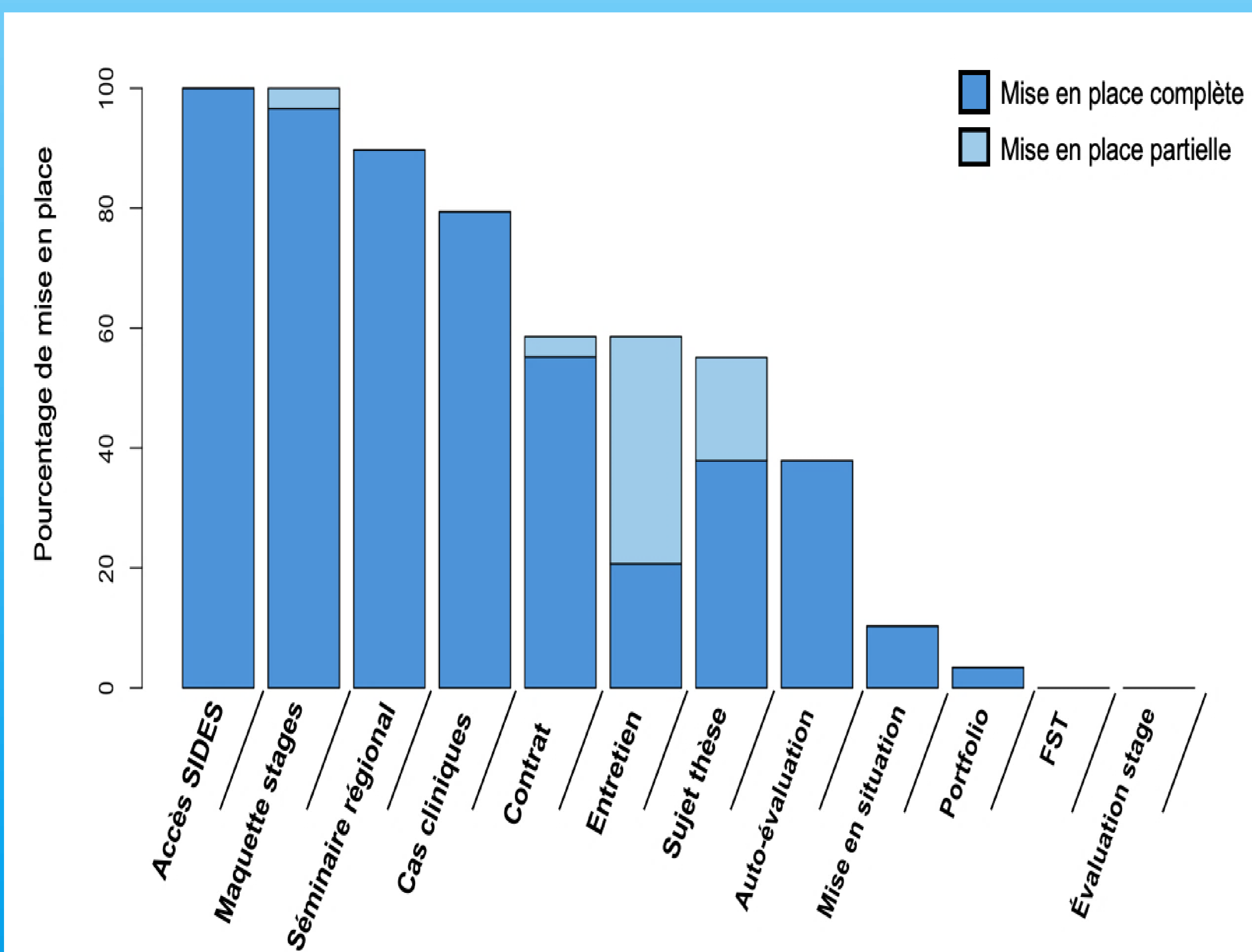


Figure 1 : Synthèse des résultats en fonction des différents items de l'enquête

Tableau 2 : Synthèse des demandes de droits au remord (possible jusqu'au 4^{ème} semestre)

| Nombre d'internes | | 49 | |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|--|
| Réfléchi | 6 (12,2%) | Charge de travail | |
| | | Hésitation avec une autre spécialité | |
| | | Préférence de l'exercice libérale | |
| Sortant | 5 (10,2%) | | |
| Effectué | 3 (6,1%) | Vers la chirurgie orthopédique (1) | |
| | | Vers la médecine générale (2) | |
| | | Vers anesthésie réanimation (1) | |
| Non effectué | 2 (4,1%) | Vers la réanimation médicale (1) | |
| | | | |
| Entrant | 1 (2%) | | |
| Non effectué | 1 (2%) | De la réanimation médicale | |

CONCLUSION

Le dispositif de la R3C pour le DES MIT a été **mis en place avec succès** avec du retard pour certains items. La maquette d'enseignement a été facilement respectée, facilitée par l'expérience préalable du DESC.

Les modalités de validation de la phase socle sont hétérogènes et doivent être harmoniser dès 2019. Cette enquête est la seule réalisée depuis la mise en place de la R3C toutes spécialités confondues.

Une nouvelle enquête comportant également une version pour la phase d'approfondissement sera réalisée en 2021.