

PORTFOLIO DES de MIT

ADMINISTRATIF

Prénom et Nom : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Subdivision : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Coordonnateur local de DES : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Coordonnateur régional de DES : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

ORGANISATION GENERALE DU DES de MIT

Sur les 10 semestres de formation,

Au moins 4 sont effectués dans un lieu de stage avec encadrement universitaire : Choisir

Au moins 2 sont effectués dans un lieu de stage sans encadrement universitaire : Choisir

Nombre de stages en MIT au total : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Au moins 1 dans un lieu de stage avec encadrement universitaire : Choisir

Stage en microbiologie : Choisir

Stage en santé publique : Choisir

Stage en médecine intensive-réanimation : Choisir



Joindre les feuilles de validation de stage

FORMATION SPECIALISEE TRANSVERSALE

Intitulé	Cochez si FST réalisée
FST Hygiène – prévention de l'infection, résistances	☐
FST Infectiologie pédiatrique	☐
FST Pharmacologie médicale	☐
FST Bio-Informatique médicale	☐
Autre FST, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	☐



Joindre le justificatif de validation de la FST

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX UNIVERSELS

Intitulé	Cochez si validé
01 – Radioprotection des patients	☐
02 – Le bon usage des antibiotiques et la gestion de l'antibiorésistance	☐
03 – Maladies infectieuses émergentes	Indisponible
04 – Repères en médecine de la douleur	☐
05 – Pratique médicale des soins palliatifs	☐
06 – Repères en médecine du Travail	☐
07 - Notions d'éthique	Indisponible
08 – Evaluation d'un essai clinique Méthodologie et Biostatistique pour le recherche clinique	☐
09 – Repères pratique en addictologie	☐
10 - Prescription adaptée des examens	☐
11 – Education thérapeutique et principes de l'alliance thérapeutique Observance thérapeutique : analyse des déterminants, outils d'évaluation, éléments d'amélioration en pratique courant	☐
12 - Organisation des soins et communication interprofessionnelle	Indisponible
13 – Gestion de la qualité et de la sécurité des soins. Prévention des événements indésirables associés aux soins	☐
14 – La juste prescription du médicament et la iatrogénie médicamenteuse prise en charge du terrain, dépistage et prévention, rôle des prescripteurs	☐
15 – Gestes d'urgence, organisation des urgences et situations sanitaires exceptionnelles	☐
16 - Préparation d'une communication, d'un travail de thèse et d'un article scientifique. Recherche bibliographique	Indisponible
17 – Certificats médicaux, législation sociale, responsabilité médicale	☐
18 – E-santé	☐
19 – Eco-conception des soins	☐



Joindre les justificatifs (« badge » disponible sur la plateforme Uness formation)

Lien pour la liste des ETU

<https://formation.uness.fr/3C/course/view.php?id=7086>

Lien pour suivre la progression des internes

https://formation.uness.fr/3C/blocks/suivi_etudiant/view.php?cursus=22&year=85

VALIDATION DES CONNAISSANCES PAR PHASE DE FORMATION

Phase socle

E-learning de phase socle : oui / non

Pourcentage de [validation](#) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



Joindre les justificatifs et compléter [l'annexe 1](#)

Lien pour la liste des ETU

<https://formation.uness.fr/3C/course/view.php?id=5742>

Phase d'approfondissement

Séminaires nationaux de DES

Nombre de thématiques validées : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte./ 21



Joindre les justificatifs et compléter [annexe 2](#)

E-learning de phase d'approfondissement

Nombre de thématiques validées : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte./ 10

 « badge » disponible sur la plateforme Uness formation si validation en autonomie et compléter [annexe 2](#)

Lien pour la liste des podcasts sur Uness Formation 3^{ème} cycle

<https://formation.uness.fr/3C/course/view.php?id=6342>

Formation complémentaire Infection à VIH

Choisir

Formations hors maquette

Exemples : DU /DIU, master, doctorat, journée de formation SPILF/CMIT, ...

Intitulé	UFR / université	Année universitaire
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du

 Joindre les justificatifs

Autres activités pédagogiques, scientifiques et d'intérêt général

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
--

VALIDATION DES COMPETENCES au cours de la FORMATION

Enseignements supervisés locaux, régionaux ou interrégionaux de DES : complétez annexes 1 et 3

Réalisation d'actes techniques : complétez le tableau ci-dessous

N° cours	Intitulé	Acte technique réalisé au moins une fois pendant le cursus ?
242	Savoir réaliser une ponction lombaire	Choisir
243	Savoir réaliser une ponction pleurale	Choisir
244	Savoir réaliser une ponction d'ascite	Choisir
245	Savoir réaliser une ponction de genou	Choisir
246	Savoir faire un massage cardiaque externe	Choisir

Compétences validées pendant les stages : complétez le tableau ci-dessous

Intitulé	Compétences validées ?
Expertise dans le BUA	
Participer à au moins une réunion de l' EMA/CAI/COMAI	Choisir
Participation à la rédaction d'au moins un protocole de l'EMA	Choisir
Participation à l'analyse des données épidémiologiques locales	Choisir
Participation à l'analyse des consommations d'anti-infectieux	Choisir
Participation à l'activité d'une équipe mobile en infectiologie	Choisir
Être capable de conduire les activités de référent en infectiologie	Choisir
Être impliqué dans un audit en antibiothérapie,	Choisir
Participation aux RCP de prise en charge des IOA complexes	Choisir
Participation aux RCP de prise en charge de l'endocardite infectieuse	Choisir
Participation aux RCP de prise en charge des patients immunodéprimés	Choisir
Participation à d'autres RCP, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Choisir
Suivi ambulatoire	
- D'une personne vivant avec le VIH	Choisir
- D'un patient traité pour une tuberculose	Choisir
- D'un patient pris charge pour une IO complexe	Choisir
- D'un patient présentant des infections urinaires à répétition	Choisir
- D'un patient avec une suspicion de zoonose	Choisir
- D'un patient victime d'un accident d'exposition aux liquides biologiques	Choisir
Santé publique et prévention ; éducation à la santé	
Participation aux réunions du CLIN	Choisir
Participation à l'activité de l'EOH	Choisir
Gérer une infection à BHR ou à un agent infectieux hautement transmissible (thérapeutique, hygiène)	Choisir
Participation aux activités du CLAT	Choisir
Participation aux activités du CeGIDD	Choisir
Participer à l'activité d'un centre de vaccination	Choisir
Donner des conseils en vaccinologie	Choisir le niveau
Participer à un essai vaccinal	Choisir
Recherche clinique	
Être capable de participer à un protocole de recherche clinique en infectiologie	Choisir le niveau
Participer à l'élaboration d'un projet de recherche clinique	Choisir le niveau
Publier un article	Choisir le niveau
Veille épidémiologique et gestion des crises sanitaires	

Répondre à une crise sanitaire (maladies infectieuses émergentes, bioterrorisme) et collaborer avec les autorités de santé publique (CIRE)	Choisir le niveau
Participer à la gestion d'une crise sanitaire et à la collaboration avec les autorités sanitaires	Choisir
Autres	
Participer à l'élaboration des analyses multidisciplinaires de survenue d'événements indésirables pour éviter leur récurrence (RMM, audit clinique)	Choisir
Participer à au moins une procédure collégiale de fin de vie	Choisir
Animer une conférence de préparation à l'EDN	Choisir

PUBLICATIONS portant sur un thème de maladies infectieuses et tropicales

Type de publication	Titre et référence / congrès et année
Article(s) dans une revue à comité de lecture et référencée Pubmed dans les 3 premiers auteurs	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Communication orale en 1 ^{er} auteur	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Communication affichée en 1 ^{er} auteur	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



Joindre les justificatifs

PARTICIPATION ACTIVE A DES CONGRES AGRÉÉS DE MALADIES INFECTIEUSES

Intitulé du congrès	Année
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



Joindre les justificatifs

ANNEXE 1 – Cours de phase socle Co-DES en e-learning

<https://formation.uness.fr/3C/course/view.php?id=5742>

N° cours UNESS formation –	Intitulé	Enseignement supervisé locorégional
9	Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou embolie pulmonaire	Choisissez un élément.
10	Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde	Choisissez un élément.
11	Diagnostiquer et prendre en charge une insuffisance cardiaque aiguë ou chronique	Choisissez un élément.
22	Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite	Choisissez un élément.
23	Diagnostiquer et prendre en charge une arthrite septique	Choisissez un élément.
24	Diagnostiquer et prendre en charge une spondylodiscite	Choisissez un élément.
30	Diagnostiquer et prendre en charge les infections urinaires communautaires	Choisissez un élément.
31	Diagnostiquer et prendre en charge les infections respiratoires communautaires	Choisissez un élément.
32	Diagnostiquer la cause infectieuse, comme non-infectieuse, et prendre en charge un patient avec une méningite, une méningo-encéphalite	Choisissez un élément.
33	Diagnostiquer et prendre en charge une dermohypodermite non nécrosante aiguë bactérienne (érysipèle)	Choisissez un élément.
34	Diagnostiquer et prendre en charge une endocardite infectieuse	Choisissez un élément.
35	Diagnostiquer et prendre en charge une tuberculose	Choisissez un élément.
36	Diagnostiquer et prendre en charge une bactériémie ou un sepsis sévère	Choisissez un élément.
37	Dépister et diagnostiquer une infection par le VIH	Choisissez un élément.
38	Prévenir et prendre en charge les accidents d'exposition aux liquides biologiques	Choisissez un élément.
39	Identifier la cause d'une fièvre ou d'une diarrhée au retour d'un pays tropical	Choisissez un élément.
40	Savoir reconnaître la gravité des maladies infectieuses, les gestes d'urgence à réaliser dont l'indication des examens complémentaires à visée diagnostique et le traitement initial symptomatique et étiologique le plus souvent empirique	Choisissez un élément.
48	Diagnostiquer les situations d'urgence hématologiques et les prendre en charge (syndrome de lyse tumorale, thrombopénie, agranulocytose, CIVD, hypercalcémie)	Choisissez un élément.
49	Identifier la cause et prendre en charge une anémie	Choisissez un élément.
50	Identifier la cause et prendre en charge une aplasie fébrile	Choisissez un élément.
69	Prévenir et dépister la iatrogénie chez le sujet âgé	Choisissez un élément.
76	Diagnostiquer et orienter la prise en charge des pathologies allergiques les plus fréquentes	Choisissez un élément.
77	Connaître la physiopathologie des hypersensibilités allergiques et non allergiques	Choisissez un élément.
78	Diagnostiquer et prendre en charge un choc anaphylactique, un œdème laryngé	Choisissez un élément.
85	Diagnostiquer et prendre en charge un diabète primaire ou secondaire et ses complications	Choisissez un élément.
86	Diagnostiquer et prendre en charge les complications aiguës métaboliques du diabète	Choisissez un élément.
101	Diagnostiquer et connaître les principes de la prise en charge d'une bronchopneumopathie chronique obstructive	Choisissez un élément.
102	Diagnostiquer et connaître les principes de la prise en charge d'une hyperréactivité bronchique, de l'asthme aigu grave	Choisissez un élément.
152	Identifier la cause d'une hyperéosinophilie	Choisissez un élément.
192	Connaître les gestes d'urgence et les règles d'une antibiothérapie probabiliste devant une infection grave	Choisissez un élément.

193	Connaître la pharmacodynamie, les précautions d'emploi et maîtriser les effets indésirables d'une corticothérapie orale ou intraveineuse	Choisissez un élément.
194	Connaître les précautions d'emploi et maîtriser les effets secondaires des traitements immunosuppresseurs	Choisissez un élément.
195	Connaître les indications, les modalités de surveillance, les effets secondaires et les interactions médicamenteuses éventuelles des produits sanguins labiles (culots globulaires, culots plaquettaires)	Choisissez un élément.
196	Connaître les précautions d'emploi et maîtriser les effets indésirables des anti-infectieux	Choisissez un élément.
197	Connaître les précautions d'emploi et maîtriser les effets indésirables des antiagrégants plaquettaires et des anticoagulants, y compris des anticoagulants oraux directs	Choisissez un élément.
198	Connaître les précautions d'emploi et maîtriser les effets indésirables des anti-inflammatoires non stéroïdiens, notamment les interactions médicamenteuses	Choisissez un élément.
211	Identifier la cause, en justifiant les examens complémentaires pertinents, d'une fièvre prolongée inexpliquée	Choisissez un élément.
212	Identifier la cause d'une poly-adénopathie	Choisissez un élément.
213	Identifier la cause d'une splénomégalie	Choisissez un élément.
214	Identifier la cause et prendre en charge une cytopénie (thrombopénie, neutropénie, lymphopénie)	Choisissez un élément.
215	Identifier la cause et prendre en charge un érythème noueux	Choisissez un élément.
216	Identifier la cause et prendre en charge une dysnatrémie, une dyskaliémie et un trouble de l'équilibre acido-basique	Choisissez un élément.

ANNEXE 2 – Thématiques des séminaires de la phase d’approfondissement

<i>Intitulé</i>	<i>Sélectionnez dans le menu déroulant</i>
Principaux antibactériens (1) : Modes d'action, spectres et résistances	Choisissez un élément.
Principaux antibactériens (2) : Modes d'utilisation, pharmacologie et nouvelles approches thérapeutiques	Choisissez un élément.
Principaux antiviraux	Choisissez un élément.
Principaux antiparasitaires	Choisissez un élément.
Principaux antifongiques	Choisissez un élément.
Résistance aux anti-infectieux	Choisissez un élément.
Référent en Antibiothérapie, Bon usage	Choisissez un élément.
Infections associées aux soins	Choisissez un élément.
Vaccinologie	Choisissez un élément.
Bactériémies et choc septique	Choisissez un élément.
Infections respiratoires basses	Choisissez un élément.
Infections cardiovasculaires	Choisissez un élément.
Infections du système nerveux central	Choisissez un élément.
Infections dermatologiques, maladies d'inoculation et zoonoses	Choisissez un élément.
Infections ostéoarticulaires	Choisissez un élément.
Infections urinaires	Choisissez un élément.
IST, infections anogénitales et santé sexuelle	Choisissez un élément.
Infections digestives	Choisissez un élément.
Infections ORL, Stomatologiques et Ophtalmologiques	Choisissez un élément.
Tuberculose, mycobactéries non tuberculeuses	Choisissez un élément.
Hépatites virales	Choisissez un élément.
VIH (1)	Choisissez un élément.
VIH (2)	Choisissez un élément.
Infections de l'immunodéprimé	Choisissez un élément.
Infections et femme enceinte	Choisissez un élément.
Infections et pédiatrie	Choisissez un élément.
Infections et gériatrie	Choisissez un élément.
Infections et voyage, médecine des migrants, médecine tropicale	Choisissez un élément.
Gestion d'épidémie, risque biologique, infections émergentes	Choisissez un élément.
Formation à la communication	Choisissez un élément.
Recherche en infectiologie	Choisissez un élément.