

# « Ce genre de site, ça apprend à grandir »

---

Usages sexuels d'internet à l'adolescence  
et rapports de genre

Paris

2024

■ Yaëlle Amsellem-Mainguy sociologue, chargée de recherche, INJEP

# Contexte de l'enquête

## Rappel du cadre de l'enquête

- Objet : les *usages sexuels d'internet* entendus comme l'ensemble des usages que les jeunes font d'internet en lien avec leur sexualité.
- Usages qui comprennent : la recherche d'information, la discussion entre pairs ou avec des connaissances plus lointaines sur la sexualité, les discussions « sexuelles » (sextos, etc.), le partage de photos / vidéos sexuelles, le visionnage de contenus pornographiques, etc.
- Contexte social marqué par des craintes morales importantes de la part des adultes sur les usages d'internet par les jeunes y compris en matière de sexualité.
- Un élément de contexte important : *#metoo* et les débats sur le consentement, sur la violence dans la sexualité
- Diffusion de chiffres issus de sondages, peu portés à discussion.
- Forte segmentation des travaux sociologiques sur le sujet



# Présentation de l'enquête

## Méthodologie

- Pré enquête quantitative (n=1427 réponses) menée au cours de l'hiver 2017 afin de prendre en compte la diversité des pratiques en matière de sexualité sur internet.
- Une enquête qualitative par entretiens auprès de 56 jeunes âgés de 18 à 30 ans (29 garçons et 27 filles) vivant en France métropolitaine. Ils et elles sont étudiant·e·s (lycée, enseignement supérieur), en emploi ou en recherche d'emploi, milieux sociaux diversifiés.
- Lors des entretiens avec les jeunes, nous avons à la fois évoqué la sexualité et son contexte en lien avec les usages d'internet, et plus largement leur vie affective, amicale et sexuelle, et interrogé les représentations et stéréotypes genrés des filles et des garçons.
  - Une spécificité : des entretiens rétrospectifs sur l'adolescence
  - Une attention aux conditions d'existence, aux moments clés des parcours (notamment concernant l'articulation sexualité « en ligne » et sexualité « relationnelle »)
  - Des « entrées » sur le terrain diverses pour diversifier le recrutement des enquêtés : contacts obtenus par le questionnaire, enquête par interconnaissance et focus groups dans des structures d'encadrement de la jeunesse



# Deux phases dans les usages sexuels d'internet

## Une phase d'exploration

Usages fortement articulés aux premières expériences sexuelles relationnelles (avant / pendant / un peu après) :

- questionnements sur la sexualité
- visionnage de pornographie
- discussions anonymes sur internet

> Correspond le plus souvent aux années « collègue »

## Une phase de partage et d'exposition de soi

Usages liés aux premiers comptes sur les réseaux sociaux, et à une plus grande aisance à partager avec les autres sa sexualité :

- Discussions sur la sexualité
- Echanges sexuels (photos, textes, vidéos) avec des partenaires ou au-delà
- Mise en scène de sa sexualité et de sa vie amoureuse sur les réseaux sociaux
- Accès à des rencontres via les réseaux sociaux généralistes ou via des applications spécialisées

> Correspond le plus souvent aux années « lycée »

## L'importance des conditions matérielles de l'accès à internet à l'adolescence

- Les usages sexuels d'internet impliquent l'accès à l'intimité chez les adolescents
- Négociation dans la famille d'un « espace à soi » (une « chambre à soi »)
- Question de la nature de l'accès à internet (privé ou partagé)
- Question du contrôle parental (plus ou moins intense)
  - L'ordi familial, ça, c'était début collège peut-être.
  - *Qui était genre l'ordinateur dans le salon ?*
  - C'était l'ordinateur dans le salon, voilà, tu pouvais pas vraiment. t'étais pas vraiment tranquille pour faire ce que tu voulais.
  - *Tu pouvais aller sur MSN discrètement, mais pas trop quoi.*
  - Voilà. Et ma sœur qui était toujours derrière : "Qu'est-ce que tu fais ?" Et je me rappelle d'un truc qui a changé, quand l'ordinateur il y avait plus de place dans le salon, on l'a descendu en bas, et là du coup je pense que mon utilisation a changé, je me sentais un peu plus libre et je pouvais, voilà, vraiment faire mes recherches.
  - *Et ça c'est à quel moment ? C'est quelques années plus tard ?*
  - Pas longtemps après je pense, peut-être une ou deux années plus tard, je saurais pas exactement. Et pour l'ordi personnel, ça, fin collège en gros. » (Céline, 23 ans)

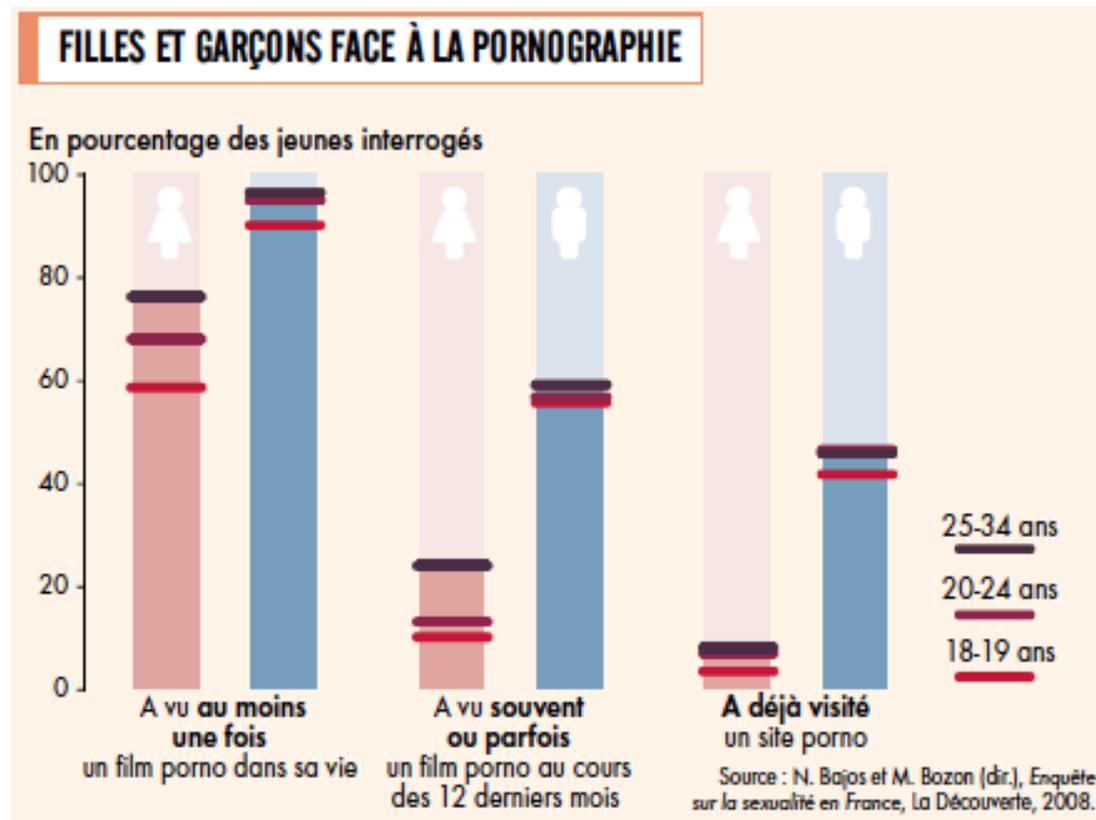
## *Des premiers usages d'internet liés à la position sociale des jeunes et à leur niveau scolaire*

## La question de l'anonymat

- L'anonymat conditionne certaines pratiques. Ex. : pouvoir poser des questions sur l'intimité sur des forums
- Des pratiques liées à l'expérimentation d'identités alternatives en ligne (soit dans des dialogues par messagerie instantanée – par exemple se faire passer pour un ou une adulte, ou changer de sexe).

## La pornographie à l'adolescence

- Très peu de données statistiquement fiables
  - Un accès à la pornographie qui commence surtout entre 11 et 15 ans
  - Démarche volontaire sur le net pour + 1 garçon sur 2
  - Pour 1 fille sur 3 « par hasard sur internet »
- Des conditions matérielles et une garantie d'anonymat en ligne rendent possible l'accès à la pornographie
- Les jeunes accèdent à la pornographie, mais avec, encore, de forts écarts en termes de genre (données déclaratives)
- Des récits qui confirment des modalités d'accès différenciées selon le genre, mais au-delà, une diversité de rapports à la pornographie chez les jeunes (importance prise par la pratique, sens qui lui est donné, etc.)
- La pornographie, entre pratique « intime » (secrète) et pratique socialisante (masturbation entre jeunes, discussions sur la pornographie, etc.)



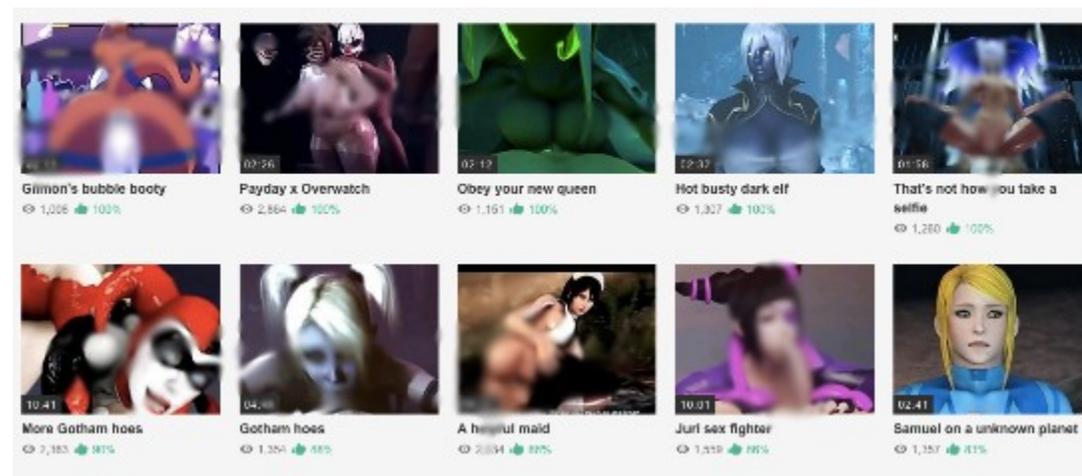
## Pornographie et pratiques culturelles

- Des jeunes mentionnent leur attrait pour une ou plusieurs catégories (par exemple ne pas vouloir regarder des vidéos avec de « vraies personnes », préférant les films d'animation type manga, ex : Hentai)
- Des usages liés aux autres pratiques culturelles (ici, le fait d'être lecteur/lectrice de manga) ou d'être « geek » (Discord)
- Streaming et pratiques culturelles : moins de téléchargement par les plus jeunes y compris pour ce qui concerne la pornographie
- Choisir ou non de voir des contenus porn – lien avec la pratique plus générale d'accéder à des contenus culturels en streaming et des fenêtres pop up porn.
- Plus généralement, **nécessité de penser les usages du porno dans leur continuité avec d'autres usages culturels (postulat des *porn studies*)**



Extrait du Manga « Love story » #47, (-16ans) Katsu Aki, Ed' Pika, 2016, p.68

Catégorie Hentai sur Xhamster (mai 2018)



## Un usage informatif d'internet

- La recherche d'information est importante dans les récits des jeunes, et elle passe parfois par la pornographie
- D'autres modalités de recherche sur les forums (questions posées anonymement à une « communauté » de jeunes visitant le forum, ou simple visite des forums)

– C'est ce que j'allais dire, ça m'a aidé aussi beaucoup [internet, les forums] je pense parce que tout de suite... Il y a eu des campagnes en plus qui ont été faites il y a 4-5 ans spécifiques justement là-dessus [...]. Et c'est toujours des choses qui sont bien amenées, qui sont neutres, qui sont bien faites, donc c'est pas du tout là pour traumatiser, au contraire, et c'est plutôt dire "mais non, ça va bien se passer, il y a mille et une réponses psychologiques, médicales, physiques à mettre en place pour" [...]. Aujourd'hui, bon, j'y pense, encore aujourd'hui ça reste un sujet où je me dis... voilà, mais sans dire que j'excelle ou quoi, c'est que je vis complètement avec quoi, ça se fait bien quoi.

À aucun moment je me suis senti mal à l'aise par rapport à ça, parce que j'ai eu aussi des gens qui étaient complètement à l'aise avec ça et qui m'ont toujours bien traité. » (Julien, 27 ans.)

- Des recherches guidées par les compétences acquises de manière générale en recherche d'information (certains jeunes ont par exemple développé un esprit critique, comparent les réponses apportées par les forums, vérifient leurs sources, etc.)
- **Des recherches particulièrement importantes pour les jeunes aux sexualités « minoritaires »**

## Évolution des usages : fortes variations entre l'adolescence et l'entrée dans l'âge adulte

- Les recherches d'information sur la sexualité peuvent être liées à des événements particuliers, ou constituées un élément de curiosité à certaines périodes de la vie
- Pas de « règle générale », mais des récits qui donnent à voir des logiques similaires (par exemple, le fait que le porno, simple curiosité chez certaines adolescentes, devient parfois une pratique régulière via une initiation dans le couple)
- Une articulation des usages sexuels d'internet à la sexualité relationnelle

## Partager, s'exposer : mise en scène de sa sexualité et conformation aux normes sociales

- Des expériences variées, mais récurrence **des usages des médias sociaux à la fin du collège / début du lycée**, impliquant une forte exposition de soi (avec plus de modération dans les années après-lycée)
- Importance des conditions matérielles toujours : un ordinateur à soi, la liberté de s'inscrire sur les réseaux sociaux (Facebook, Snapchat, etc.).
- Un **effet du groupe de pairs** : détermination collective de ce qui est partageable ou non (on partage généralement ce que partagent les autres) : les jeunes rencontrés ne s'exposent par toutes et tous de la même manière, mais ils font généralement comme leur amis proches (effet des « communautés d'appartenance » des jeunes).

# « Ce genre de site, ça apprend à grandir »

Usages sexuels d'internet à l'adolescence  
et rapports de genre

Paris

2024

■ Yaëlle Amsellem-Mainguy sociologue, chargée de recherche, INJEP