

Bon Usage des Antibiotiques : une action nécessairement multidisciplinaire autour du référent 2023-2025

Cette formation a été élaborée par l'organisme de formation Infectio-DPC de façon indépendante de l'industrie pharmaceutique. La méthode est principalement affirmative en alternant la méthode expositive sous forme de mini conférences et démonstrative sous forme d'ateliers. Les mini-conférence se dérouleront toutes dans une salle dédiée. Les ateliers, où les apprenants seront en nombre réduit pour échanger avec l'intervenant se dérouleront dans trois petites salles également dédiées. Les thématiques abordées font partie des orientations prioritaires de l'annexe « bon usage des antibiotiques » de la stratégie 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance et répondent à l'orientation prioritaire 2023 2025 n°2 = Prévention des infections et de l'antibiorésistance (arrêté du 7 Septembre 2022).

Durant toute la formation, les échanges sont favorisés par la taille réduite du groupe et le travail en atelier.

Pour mémoire,

Un "Pré-test" doit être complété par le participant lors de son inscription, préalable obligatoire, via le site d'infectioDPC ; dans ce pré-test – 5 questions de type QCM à choix multiples (5) ont été préalablement bâties par les orateurs des différentes sessions ou les animateurs des ateliers, puis revus et validés par le responsable de la formation.

Bon Usage des Antibiotiques : une action nécessairement multidisciplinaire autour du référent 2023-2025

		Objectifs pédagogiques
A partir de 8h30	Arrivée, Accueil	
8h45-9h00	Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests	
9h00-10h30	Session 1 : Plénière : mise à jour des connaissances Méthode pédagogique : formation présentielle – conférence – réalisée par un infectiologue, titulaire du DES ou du DESC de Maladies Infectieuses et Tropicales ; l'interaction avec les participants est assuré par un temps de 5 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants	
9h00-9h30 (Cognitif)	Revue bibliographique des meilleurs articles relatif au bon usage des antibiotiques des 12 derniers mois Actualisation et appropriation des connaissances : Enjeux et moyens d'actions relatifs à la maîtrise de l'antibiorésistance	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances actualisées sur les différentes stratégies permettant de lutter contre l'antibiorésistance
9h30 – 10h00 (Cognitif)	Les dernières actualités en antibiothérapie Actualisation et appropriation des connaissances : Identification des sources d'information et outils fiables en matière de prévention/contrôle des infections et bon usage des antibiotiques	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances actualisées sur les derniers développements en antibiothérapie : molécules nouvelles ou en développement ; spectre antibactérien, pharmacodynamie ; pharmacocinétique ; effets indésirables potentiels
10h00-10h30 (Cognitif)	Rationalisation de l'usage et Bon Usage en Antibiothérapie en ville et à l'hôpital Actualisation et appropriation des connaissances : Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant <ul style="list-style-type: none"> • les outils diagnostiques permettant d'optimiser les décisions thérapeutiques (outils microbiologiques en particulier) pour mieux lutter contre l'antibiorésistance • les règles fondamentales à suivre avant toute décision d'initiation d'une antibiothérapie • les évolutions en termes de traitements courts • le principe de la réévaluation

<p>10h30-12h00 (Evaluatif)</p>	<p>Session 2 : session de 3 ateliers en simultané (1) <u>Méthode pédagogique :</u> Lors de son inscription, chaque participant sélectionne, parmi les 3 suivants, l'atelier auquel il souhaite participer, et précise son deuxième choix en cas d'absence de disponibilité au sein de l'atelier correspondant à son premier choix – le nombre de participants par atelier est limité ; par suite l'inscription se fait sur le mode du premier arrivé – premier servi Lors de l'atelier animé par un couple d'experts (un infectiologue, titulaire du DESC ou du DES de Maladies Infectieuses et Tropicales, et d'un autre professionnel de santé impliqué par son activité quotidienne dans l'objet traité dans l'atelier), les participants échangent en petit groupe. L'interaction avec les participants est ainsi continue durant tout l'atelier</p>	
	<p>Atelier 1 : Quel rôle et quelle place pour les non-infectiologues dans les équipes multidisciplinaires en antibiothérapie : IDE/pharmaciens/microbiologistes/médecins généralistes Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation Mise en œuvre du suivi et coordination avec le médecin traitant</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la composition idéale d'une EMA • le rôle de chacun au sein d'une EMA • le lien possible entre EMA et CRAtb
	<p>Atelier 2 : Utilisation en pratique des outils numériques dans l'activité de référent en antibiothérapie Utilisation des systèmes de surveillance et de déclaration. Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • quels outils numériques sont à la disposition des référents en antibiothérapie et plus largement des membres des EMA • quelles est la finalité de chacun de ses outils • quelles sont les modalités d'accès à ces outils
	<p>Atelier 3 : Liens des référents avec le territoire : CPTS / médecins généralistes / EHPAD / rédactions de conventions Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation Mise en œuvre du suivi et coordination avec le médecin traitant</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les différents contrats, conventions et autres protocoles d'accord qui peuvent être mis en place entre l'établissement qui les emploie et d'autres établissements ou groupes de professionnels pour valoriser et assuré la pérennité de leur action dans le domaine du Bon Usage des Antibiotiques
<p>12h00 - 13h00</p>	<p><i>Pause déjeuner</i></p>	

<p>13h00-14h30 (Evaluatif)</p>	<p>Session 3 : session de 3 ateliers en simultané (2) <u>Méthode pédagogique :</u> Lors de son inscription, chaque participant sélectionne, parmi les 3 suivants, l'atelier auquel il souhaite participer, et précise son deuxième choix en cas d'absence de disponibilité au sein de l'atelier correspondant à son premier choix – le nombre de participants par atelier est limité ; par suite l'inscription se fait sur le mode du premier arrivé – premier servi Lors de l'atelier animé par un couple d'experts (un infectiologue, titulaire du DESC ou du DES de Maladies Infectieuses et Tropicales, et d'un autre professionnel de santé impliqué par son activité quotidienne dans l'objet traité dans l'atelier), les participants échangent en petit groupe. L'interaction avec les participants est ainsi continue durant tout l'atelier</p>	
	<p>Atelier 4 : Prise en charge pluridisciplinaire des infections dues à des bactéries multi résistantes Bon usage des antibiotiques, tout au long du parcours des patients Mise en œuvre : Application et promotion des mesures de prévention Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • quel rôle peut et doit jouer chaque acteur dans la prise en charge d'infections épidémiques ou non à bactéries multirésistantes : infectiologue, hygiéniste, pharmacien, microbiologiste, infirmière en pratique avancée, médecin traitant, ...
	<p>Atelier 5 : Chemin clinique pour la prise en charge des Bactériémies, Endocardites et Infections endovasculaires : quel rôle pour quel acteur ? Bon usage des antibiotiques, tout au long du parcours des patients Mise en œuvre : Application et promotion des mesures de prévention Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • quel rôle peut et doit jouer chaque acteur dans la prise en charge d'infections systémiques : infectiologue, cardiologue, chirurgien cardiaque, pharmacien, microbiologiste, infirmière en pratique avancée, médecin traitant, ...
	<p>Atelier 6 : Chemin clinique pour la prise en charge des infections intra-abdominales : quel rôle pour quel acteur ? Bon usage des antibiotiques, tout au long du parcours des patients Mise en œuvre : Application et promotion des mesures de prévention Sollicitation des structures et équipes locales spécialisées dans la prévention et le contrôle des infections en fonction de la situation</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • quel rôle peut et doit jouer chaque acteur dans la prise en charge d'infections systémiques : infectiologue, chirurgien, pharmacien, microbiologiste, infirmière en pratique avancée, médecin traitant, ...

14h30-16h00	Session 4 : Cas cliniques interactifs en plénière – utilisation de Wooclap <u>Méthode pédagogique :</u> formation présentielle – cas cliniques interactifs – animée par un binôme d’infectiologue, titulaire du DES ou du DESC de Maladies Infectieuses et Tropicales ; l’interaction avec les participants est assuré par le questionnement de l’auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le panel d’expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires
16h00 - 16h15	<i>Post tests et Conclusions</i>