

## **Bon usage des antibiotiques, prévention des infections associées aux soins, et lutte contre l'antibiorésistance : Regard croisé infirmier.e infectiologue**

*La formation a pour objet de permettre aux participants assurant des soins infirmiers en exercice libéral ou salarié, de disposer de connaissances actualisées sur le bon usage des anti-infectieux, et les outils diagnostiques pour une prise en charge optimisée des infections. Dans le cadre de cette formation auprès de non-prescripteurs, les enjeux de prescriptions ne seront pas abordés.*

*Ainsi, cette formation s'inscrit dans l'objectif national prioritaire « Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge (tout public) : 2 : Prévention des infections et de l'antibiorésistance ; en se concentrant sur un public cible précis : les médecins exerçant en ville ou en structure de soins, et les biologistes médicaux.*

*Dans le respect de la fiche de cadrage, cette formation a pour objet de faciliter l'actualisation et l'appropriation des connaissances des professionnels sur le contrôle des infections et sur le bon usage des antibiotiques, tout au long du parcours des patients.*

*Cette formation répond à la fois à un besoin d'apports de connaissance sur les concepts et enjeux de l'antibiorésistance :*

- *Compréhension de l'antibiorésistance selon l'approche « Une seule santé », principaux chiffres relatifs à l'antibiorésistance en Europe et en France ;*
- *Concepts de base en microbiologie et physiopathologie des microorganismes et compréhension de leurs principaux mécanismes de résistances aux antibiotiques pour les infections courantes en pratique quotidienne ; Seront aussi étudiées, en fonction des sites infectieux concernés, les principales bactéries multirésistantes (BMR) / bactéries hautement résistantes (BHR) impliquées ainsi que leurs mécanismes de transmission.*
- *Définition des bactéries multirésistantes (BMR) /bactéries hautement résistantes (BHR) et principaux germes concernés ainsi que leurs mécanismes de transmission ;*
- *Mesures de prévention, incluant les mesures universelles d'hygiène, moyens de lutte et de limitation de transmission des agents infectieux communautaires ou associés aux soins ;*
- *Identification des sources d'information et des outils fiables en matière de prévention/surveillance/contrôle des infections et de bon usage des antibiotiques dont les missions nationales (PRIMO, SPIADI), ...*

*Mais aussi à celui de contextualiser meurs mises en œuvre dans des situations illustrées par des cas cliniques et des jeux de rôle :*

- *Pour orientation et conseiller au patient face à un syndrome infectieux*
- *Pour savoir rechercher, identifier et gérer les signes d'alerte :*
- *Pour faire la promotion des mesures de prévention des infections et de la transmission des agents infectieux*
- *Pour accompagner les patients dans la bonne compréhension et compliance de l'ordonnance en les sensibilisant au risque de résistance aux ATB.*

*Ainsi, le public ciblé est :*

*Infirmier.e diplômé d'état libéral.e ou salarié.e*

**Bon usage des antibiotiques, prévention des infections associées aux soins, et lutte contre l'antibiorésistance :  
Regard croisé infirmier.e infectiologue**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J1 A partir de 9h00</b>        | <b>Arrivée, Accueil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9h-9h15</b>                    | <b>Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests</b><br>Formation présentielle – conférence – réalisée par un trinôme infirmier - biologiste - infectiologue ; L'interaction avec les participants est assurée par un cas clinique discuté pour chaque interventions puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9h15-10h00<br/>(Cognitif)</b>  | <b>Généralités – épidémiologie et résistance</b><br>Epidémiologie de la résistance en ville<br>Présentation du réseau PRIMO, et réseaux de surveillance de l'antibiorésistance en communauté.<br>Les principaux mécanismes de résistances aux antibiotiques pour les infections courantes en pratique quotidienne : principales situations infectieuses rencontrées en ville – identification et conduite à tenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prévalence de la résistance aux antibiotiques en ville (communauté, EHPAD)</li> <li>• Le réseau PRIMO</li> <li>• Les grands principes de la résistance aux antibiotiques</li> <li>• L'identification des signes d'alerte devant un syndrome infectieux, et les modalités de ré-orientation si nécessaire vers le médecin traitant ou les services d'urgence</li> </ul> |
| <b>10h00-10h45<br/>(Cognitif)</b> | <b>Généralités - bactériologie, virologie, myco-parasitologie</b><br>Connaissance sur les concepts de base en microbiologie et physiopathologie des microorganismes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différences entre les micro-organismes</li> <li>• Les situations infectieuses justifiant d'une prescription d'un examen complémentaire microbiologique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10h45-11h00 Pause</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11h00 – 11h45<br/>(Cognitif)</b> | <b>Grands principes du Bon usage des anti-infectieux</b><br>Modalités d'administration des antibiotiques<br>Notions de PK/PD                                                     | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mécanismes ADME (Absorption, de Distribution, le Métabolisme, et l'Élimination)</li> <li>• Les différents modes d'administration (IVC / IVP / IVDC / PO / IM / sous-cut / diffuseur) et l'impact sur la pharmacodynamique</li> <li>• La Règle des 5B (qui permet de sécuriser l'administration des médicaments : <b>B</b>on Patient ; <b>B</b>on Médicament ; <b>B</b>onne Dose ; <b>B</b>onne Voie ; <b>B</b>on Moment)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11h45-12h30<br/>(Cognitif)</b>   | <b>Grands principes du bon usage des outils diagnostiques</b><br>Bonne pratique de réalisation de l'ECBC, des hémocultures, des ECBU, des PCR multiplex                          | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moments où réaliser les prélèvements</li> <li>• Leur pertinence</li> <li>• Bonnes pratiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12h30-13h30 Pause déjeuner</b>   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13h30-14h15<br/>(Cognitif)</b>   | <b>Prevention des infections associées aux soins</b><br>Surveillance des cathéters<br>Soins de cathéters<br>Bactériémies (IAS évitable)<br>Mission SPIADI – épidémio ville et ES | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernières recommandations sur les soins de cathéters (reco SF2H)</li> <li>• Les différents DIV et les pratiques IDE autorisées ES/domicile</li> <li>• L'analyse et la transmission des messages clés des surveillances de DIV (événements sentinelles soignants/patients) : « <i>Dans le cadre de traitement par voie parentérale, vérification de la bonne administration et transmission de la synthèse au prescripteur</i> »</li> <li>• L'importance de la traçabilité des soins IDE (surveillance, aspect, intérêt du maintien etc.)</li> <li>• Les « lieux » où trouver des outils professionnels/patients/aidants (CPIAS Val de Loire/SPIADI)</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14h15-15h00<br/>(Cognitif)</b>                                 | <b>Prévention de la transmission d'agents infectieux</b><br>Sensibilisation du patient au risque infectieux et rappel des règles d'hygiène, de désinfection et de prévention des infections<br>Application et promotion des mesures de prévention : gestes barrières / précautions universelles / précautions air / gouttelettes / contact ; quand ? pour qui ? pour quoi ? quels risques ?<br>DASRI VS DAOM | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter selon le cas échéant, les précautions nécessaires</li> <li>• A la sortie d'un établissement de Santé – dans un établissement médico-social – à domicile</li> <li>• Face aux BMR /BHRe</li> <li>• Distinguer l'utilisation des DM stériles/non stériles</li> </ul>                                                                             |
| <b>15h00-15h45<br/>(cas cliniques interactifs ; jeux de rôle)</b> | <b>Amélioration du bon usage des antibiotiques</b><br>Sensibilisation du patient au risque de résistance aux ATB.<br>Réponse aux attentes du public : conseils au patient présentant des symptômes évoquant une infection virale bénigne ne nécessitant pas recours aux antibiotiques<br>Accompagnement du patient dans la bonne compréhension et compliance de l'ordonnance.                                | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation du patient au risque infectieux et au risque de résistance aux ATB</li> <li>• Accompagnement du patient dans la bonne compréhension et compliance de l'ordonnance qu'il y ai prescription ou non prescription d'antibiotiques</li> </ul>                                                                                              |
| <b>15h45-16h00 Pause</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>16h00-18h00<br/>(évaluatif– cas cliniques interactifs)</b>     | <b>Ateliers : Rôle des IDE dans le BUA en communauté ?</b><br>Protocole de coopération<br>Vaccination : nouvelles missions                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les situations qui relèvent d'une discussion spécialisée</li> <li>• La consultation IDE spécialisée de suivi et la sécurisation du RAD</li> <li>• Les actions éducatives pour l'éducation à la santé des populations (grand public, école, santé publique etc.)</li> <li>• Cercle vertueux = vaccination + PRI + BUA = lutte contre l'ATBR</li> </ul> |
|                                                                   | <b>Ateliers : Réseaux IDE dans le BUA en France, opportunités, retours d'expériences</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les EMA de proximité et les CRAtb</li> <li>- R-CRAtb</li> <li>- La place des IDE en infectiologie (DU notamment)</li> <li>- Le réseau GriPI (GdT, outils, formations, actions etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>18H00-18h30</b>                                                | <b>Conclusions – Points forts de la journée – Post tests</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

