

**FC Angine sans TROD et Cystite complète :**  
**Bon usage des antibiotiques après diagnostic d'angine, ou de cystite par TROD à l'officine**

*La formation a pour objet de permettre aux participants d'améliorer leur connaissances des recommandations en vigueur, de justifier la prescription d'un traitement antibiotique pertinent selon la situation du patient, dans le cadre des angines, ou des cystites confirmées par TROD ; de sécuriser la délivrance antibiotique ; d'accompagner et expliquer au patient la démarche de prévention des infections et de promotion des principes de bon usage des antibiotiques et de répondre aux attentes du public.*

*Ainsi, cette formation s'inscrit dans l'objectif national prioritaire « Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge (tout public) 2 : Prévention des infections et de l'antibiorésistance ; en se concentrant sur un public cible précis : les pharmaciens d'officine titulaires et adjoints.*

*Elle répond aux exigences de l'arrêté du 17 juin 2024 fixant les modalités de délivrance de médicaments sans ordonnance après la réalisation d'un TROD*

*Public : Pharmaciens d'officine titulaires et adjoints, libéraux et salariés*

*Conformément à l'annexe IV de l'arrêté du 17 juin 2024, ne peuvent s'inscrire que les pharmaciens d'officine ayant déjà validé la formation au titre de l'arrêté du 29 juin 2021 (TROD angines à streptocoque du groupe A), et à la condition qu'ils n'aient pas déjà validé la formation au titre de l'arrêté du 9 mars 2023 (protocole de coopération pour la prise en charge de la pollakiurie et des brûlures mictionnelles dans le cadre de l'exercice en structure coordonnée) ou au titre des arrêtés du 18 février 2021 et du 14 septembre 2023 (expérimentation Osys)."*

*FORMATION DISTANCIELLE*

	<p><b>Première unité : FC Angine sans TROD et Cystite complète : données générales et rappels</b>            Formation distancielle – <b>e-learning</b> –            Cette formation doit être suivie en amont de la formation présentielle constituée par les unités 2 et 3            Cette formation repose sur le recours à des diaporamas animés et commentés que le participant devra consulter – à sa convenance – dans la quinzaine précédant la séance de formation présentielle            Ainsi, les inscriptions à la formation seront closes 15 jours avant la séance de formation présentielle et tous les participants recevront alors leur code d'accès à cette unité de formation distancielle            Si des questions émergent, elles pourront être traitées lors de la formation présentielle            De même l'évaluation de cette unité sera confondue avec celle de l'ensemble de la formation au moyen des deux séries de 10 QCM auxquelles les participants devront répondre pour valider leur formation à la fin de celle-ci et en accord avec les instructions de l'arrêté du 17 juin 2024 fixant les modalités de délivrance de médicaments sans ordonnance après la réalisation d'un TROD</p>	
<p><b>e-learning (1H00)</b></p>	<p><u>Séquence 1</u> : Les symptômes de l'angine            (cognitif – e-learning)  <b>(Identifier les situations qui imposent au pharmacien d'adresser le patient à un médecin)</b></p> <p><i>Séquence 1 + Séquence 3 : Symptômes de l'angine et prise en main du logigramme – durée totale 2H</i></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'épidémiologie des angines en ville.</li> <li>- Identifier et repérer les signes et symptômes d'une angine et connaître les diagnostics différentiels</li> <li>- Connaître les signes de gravité.</li> <li>- Identifier les situations devant conduire à une réorientation vers un médecin</li> <li>- Connaître les facteurs d'exclusion d'urgence</li> <li>- Connaître les autres facteurs d'exclusion</li> </ul>
<p><b>e-learning (1H00)</b></p>	<p><u>Séquence 2</u> : Les symptômes de la cystite aiguë simple            (cognitif – e-learning)  <b>(Identifier les situations qui imposent au pharmacien d'adresser le patient à un médecin)</b></p> <p><i>Séquence 2 + Séquence 6 : Signes et symptômes de la cystite aiguë simple et prise en main du logigramme – durée totale 2H</i></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et repérer les signes et symptômes d'une cystite aiguë simple et connaître les diagnostics différentiels</li> <li>- Connaître les signes de gravité.</li> <li>- Identifier les situations devant conduire à une réorientation vers un médecin</li> <li>- Connaître les facteurs d'exclusion d'urgence</li> <li>- Connaître les autres facteurs d'exclusion</li> </ul>

FORMATION PRESENTIELLE

HORAIRE	Intitulé et objectifs pédagogiques	
8H15-8h30	<b>Mot d'accueil – Introduction – Tour de table</b>	
	<p><b>Deuxième unité : Pour la délivrance sans ordonnance, après réalisation de TROD, d'antibiotiques dans le traitement de l'angine</b>            Formation présentielle – conférence – l'interaction avec les participants est assuré par des discussions autour d'images cliniques, des mises en situation pratique à l'officine ainsi qu'un temps réservé aux questions à la fin de chaque présentation.            Compétences à acquérir :            Connaître, savoir réaliser et interpréter le score de Mac Isaac ;            Savoir réaliser un test rapide d'orientation diagnostique de l'angine et prendre en compte de la traçabilité à effectuer ;            Savoir lire le résultat du TROD angine, interpréter celui-ci, en tirer les conséquences pour réorienter le patient vers un médecin le cas échéant.            Connaître les antibiotiques que le pharmacien peut délivrer dans le contexte de la réalisation d'un TROD angine positif, leurs posologies, leur voie d'administration, leurs contre-indications (dont le éventuelles allergies), la durée du traitement et leurs effets indésirables ;            De connaître les conseils nécessaires à préciser lors de la délivrance ;            De connaître la conduite à tenir dans le cas où le test rapide d'orientation diagnostique est négatif.            Objectifs pédagogiques :            Savoir appliquer les logigrammes            Connaître les exactes situations où la délivrance d'antibiotique selon le schéma des logigrammes n'est pas possible.</p>	
8H30-9H30 (1H00)	<p><u>Séquence 3</u> : Angine : prise en main du logigramme (cognitif – conférence)  <b>(Appliquer les logigrammes figurant en annexe I de l'arrêté de l'arrêté du 17 juin 2024)</b></p> <p><b>Séquence 1 + Séquence 3</b> : Symptômes de l'angine et prise en main du logigramme – durée totale 2H</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les critères d'inclusion et d'exclusion de prise en charge d'une angine en officine</li> <li>- S'être approprié les logigrammes :  <i>« Personne orientée vers la pharmacie par un médecin pour la réalisation du test rapide oropharyngé d'orientation diagnostique des angines à streptocoque du groupe A dans le cadre d'une ordonnance de dispensation conditionnelle »</i></li> </ul> <p>Et</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>« Personne âgée de plus de 10 ans se présentant spontanément à l'officine avec des symptômes évocateurs d'angine »</i></li> </ul>
9H30-10H30 (1H00)	<p><u>Séquence 4</u> : Observation des amygdales et Score de Mac Isaac (cognitif – conférence)  <b>(Connaître, savoir réaliser et interpréter le score de Mac Isaac)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les repères anatomiques pour observer les amygdales</li> <li>- Savoir calculer le score de Mac Isaac.</li> <li>- Comprendre l'intérêt de l'association score clinique et TROD</li> </ul>
10H30-11H00	PAUSE	

<b>11h00-12h00 (1H00)</b>	<p><u>Séquence 5</u> : Prescription de l'antibiothérapie, traçabilité et conseils aux patients (cognitif – conférence – présentation de <u>2 cas pratique interactif (Wooclap)</u>) <b>(Connaître la prise en charge pertinente selon la situation du patient (antibiotiques ?) Savoir rechercher d'éventuelles contre-indications. Savoir délivrer les conseils nécessaires lors de la délivrance)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'être approprié la recommandation HAS : « <i>Rhinopharyngite aiguë et angine aiguë de l'enfant et de l'adulte de 2021</i> »,</li> <li>- Connaître les molécules, durées et posologies recommandées</li> <li>- Connaître les risques de l'automédication par AINS et de l'importance de la recherche de traitements personnels éventuels</li> <li>- Maitriser les messages à communiquer aux patients en cas de test négatif notamment.</li> <li>- Savoir présenter des supports de conseils et de communication aux patients.</li> <li>- Connaître les leviers comportementaux de réponse aux inquiétudes et attentes des patients.</li> <li>- Maitriser les éléments de traçabilité de cette prise en charge et les modalités de partage des informations avec le médecin traitant.</li> </ul>
<b>12h00-13h00</b>	DEJEUNER	
	<p><b>Troisième unité : Pour la délivrance sans ordonnance, après réalisation d'un test urinaire, d'antibiotiques dans le traitement de la cystite aiguë simple</b> Formation présentielle – conférence – l'interaction avec les participants est assuré par des discussions autour d'images cliniques, des mises en situation pratique à l'officine ainsi qu'un temps réservé aux questions à la fin de chaque présentation. Compétences à acquérir : Savoir réaliser un test urinaire d'orientation diagnostique de recherche a minima de nitriturie et de leucocyturie; Savoir lire le résultat du test, interpréter celui-ci, en tirer les conséquences pour réorienter le patient vers un médecin le cas échéant. Connaître les antibiotiques que le pharmacien peut délivrer dans le contexte d'un test positif, leurs posologies, leur voie d'administration, leurs contre-indications (dont le éventuelles allergies), la durée du traitement et leurs effets indésirables ; De connaître les conseils nécessaires à préciser lors de la délivrance ; De connaître la conduite à tenir dans le cas où le test est négatif. Objectifs pédagogiques : Savoir appliquer les logigrammes Connaître les exactes situations où la délivrance d'antibiotique selon le schéma des logigrammes n'est pas possible.</p>	
<b>13h00-14h00 (1H00)</b>	<p><u>Séquence 6</u> : Cystite : prise en main du logigramme (cognitif – conférence) <b>(Appliquer les logigrammes figurant en annexe II de l'arrêté de l'arrêté du 17 juin 2024)</b></p> <p><b>Séquence 2 + Séquence 6</b> : Signes et symptômes de la cystite aiguë simple et prise en main du logigramme – durée totale 2H</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les critères d'inclusion et d'exclusion de prise en charge d'une infection urinaire en officine</li> <li>- S'être approprié les logigrammes : « <i>Personne orientée vers la pharmacie par un médecin ou une sage-femme pour la réalisation du test urinaire d'orientation diagnostique de recherche a minima de nitriturie et leucocyturie dans le cadre d'une ordonnance de dispensation conditionnelle</i> » Et « <i>Patiente âgée de 16 à 65 ans se présentant spontanément à l'officine avec des symptômes évocateurs de de cystite</i> »</li> </ul>

<p><b>14h00-14h30 (0H30)</b></p>	<p><u>Séquence 7</u> : Test urinaire d'orientation diagnostique de recherche <i>a minima</i> de nitriturie et de leucocyturie (Atelier pratique : présentiel ; mise en situation – réalisation encadrée du test) <b>(Réaliser, interpréter, tracer un test)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les conditions de recueil des urines, d'utilisation du test, son interprétation avec les critères de positivité;</li> <li>- Connaître les modalités à respecter pour la pratique en officine (cahier des charges figurant à l'article 4 de l'arrêté de l'arrêté du 17 juin 2024</li> <li>- Connaître les aspects réglementaires, de traçabilité et de gestion des déchets en rapport avec la réalisation du test</li> <li>- Maitriser la tarification de l'acte</li> </ul>
<p><b>14h30-15h00</b></p>	<p>PAUSE</p>	
<p><b>15h00-16h30 (1H30)</b></p>	<p><u>Séquence 8</u> : Prescription de l'antibiothérapie, traçabilité et conseils aux patients (cognitif – conférence – présentation de <u>2 cas pratique interactif (Wooclap)</u> <b>(Connaître la prise en charge pertinente selon la situation du patient (antibiotiques ?) Savoir rechercher d'éventuelles contre-indications. Savoir délivrer les conseils nécessaires lors de la délivrance)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'être approprié la fiche mémo HAS : cystite aiguë simple, à risque de complication ou récidivante, de la femme</li> <li>- Connaître les molécules, durées et posologies recommandées</li> <li>- Maitriser les messages à communiquer aux patients en particulier en termes de règles hygiéno-diététiques.</li> <li>- Maitriser les éléments de traçabilité de cette prise en charge et les modalités de partage des informations avec le médecin traitant</li> </ul>
<p><b>16h30-16h45</b></p>	<p><b><i>Séquence finale : Validation de la formation</i></b></p> <p><b><i>Synthèse de la journée/messages clés – Réponses aux questions en suspens</i></b></p> <p><b><i>Validation : FC Angine sans TROD</i></b> QCM de 10 items portant sur les compétences acquises au cours de la formation dont les critères d'exclusion, le score de Mac Isaac et la prescription. Une attestation de formation est délivrée sous réserve de valider <i>a minima</i> 8 items sur 10.</p> <p><b><i>Validation : Cystite complète</i></b> QCM de 10 items portant sur les compétences acquises au cours de la formation dont les critères d'exclusion, l'interprétation du test urinaire d'orientation diagnostique de recherche <i>a minima</i> de nitriturie et de leucocyturie et la prescription. Une attestation de formation est délivrée sous réserve de valider <i>a minima</i> 8 items sur 10.</p> <p><b><i>Questionnaire de satisfaction</i></b></p>	

