

Pour une juste prescription des antibiotiques : Regard croisé pharmacien infectiologue

2023-2025

La formation a pour objectif de permettre aux participants assurant des missions de pharmacien en ville ou en établissement de santé, de disposer de connaissances actualisées sur le bon usage des antibiotiques pour une prise en charge optimisée des infections dans le respect des recommandations de prescription ou de non-prescription d'antibiotiques.

Ainsi, cette formation s'inscrit dans l'objectif national prioritaire « Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge (tout public) : 2 : Prévention des infections et de l'antibiorésistance » ; en se concentrant sur deux publics cibles précis : les pharmaciens d'officine et les pharmaciens hospitaliers. En proposant des cours communs à tous les participants et deux ateliers spécifiques, cette formation répond à la fois aux objectifs généraux et spécifiques de la fiche de cadrage.

Dans le respect de la fiche de cadrage, cette formation a pour objet de faciliter l'actualisation et l'appropriation des connaissances des professionnels sur le contrôle des infections et sur le bon usage des antibiotiques, tout au long du parcours des patients.

Cette formation répond à la fois à un besoin d'apports de connaissance sur les concepts bon usage des antibiotiques et physiopathologie des microorganismes et sur la compréhension de leurs principaux mécanismes de résistances aux antibiotiques pour les infections courantes en pratique quotidienne. Seront aussi étudiées, les différents leviers pour pouvoir lutter contre l'antibiorésistance aussi bien en ville qu'en milieu hospitalier ainsi que les réseaux disponibles en support de ces professionnels pour mettre en place des actions et/ou politiques de prévention de l'antibiorésistance à l'échelle locale et territoriale.

Concernant les mises en œuvre, les sujets traités concernent à la fois les pharmaciens hospitaliers et pharmaciens officinaux et sont au cœur du nécessaire dialogue qui doit avoir lieu pour une meilleure prise en charge du patient et de favoriser le lien ville-hopital (qui peut être l'abstention de toute prescription de traitement anti-infectieux) :

- *Epidémiologie des résistances nationales / internationales ?*
- *Connaissance des missions et rôles des professionnels impliqués dans le BUA*
- *Connaissance des outils, leviers permettant de favoriser des actions de BUA*
- *Ateliers sur le rôle du pharmacien avec des outils innovants, et l'implication du patient comme acteur de sa prise en charge*

**Pour une juste prescription des antibiotiques :
Regard croisé pharmacien - infectiologue
2023-2025**

		Objectifs pédagogiques
J1 A partir de 9h00	Arrivée, Accueil	
9h15-9h30	<p>Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests Formation présentielle – conférence – réalisée par un binôme pharmacien (hospitalier/officine) - médecin infectiologue ; Chaque intervention est organisée autour d'un outil diagnostique, pour suivre le parcours patient : à partir d'un prélèvement jusqu'à la juste interprétation des résultats. L'interaction avec les participants est assurée par un cas clinique discuté pour chaque intervention puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants.</p>	
9h30-10h15 (Cognitif)	<p>Généralités – épidémiologie de la résistance <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions : infection, colonisation, antibiorésistance, Bon usage des anti-infectieux • Données épidémiologiques nationales et internationales de la résistance bactérienne • Principaux microorganismes impliqués dans les infections communautaires et nosocomiales • Évolution des résistances et enjeux de santé publique • Lien entre prescriptions inappropriées et émergence des résistances • Place des recommandations nationales et internationales <p>Conclusion : La maîtrise des données épidémiologiques est indispensable pour adapter la prescription antibiotique au contexte clinique et écologique.</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mécanismes et enjeux de l'antibiorésistance • L'épidémiologie actuelle des résistances bactériennes • L'impact des pratiques de prescription sur la santé publique

<p>10h15-11h00 (Cognitif – cas cliniques interactifs)</p>	<p>Test de diagnostic rapide (TROD) (formation non certifiante): <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels réglementaires sur les TROD en officine • Indications, limites et interprétation des TROD (angine, cystite) • Place des TROD dans le parcours de soins et le Bon usage des anti-infectieux • Sensibilisation au dés-étiquetage des allergies aux antibiotiques • Illustration par cas cliniques interactifs <p>Conclusion : Les TROD sont des outils essentiels d'aide à la décision permettant de réduire les prescriptions inappropriées.</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacité à utiliser et interpréter correctement les TROD • la compréhension de leur rôle dans le bon usage des antibiotiques • les bases du dés-étiquetage allergique dans une stratégie Bon usage des anti-infectieux en ville ou en établissement de soins
<p>Pause 15 minutes 11h-11h15</p>		
<p>-11h15-12h (Cognitif)</p>	<p>Approche comportementale du Bon usage des anti-infectieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les motivations à la prescription • Résistance au changement et inerties de pratiques • Leviers sociologiques du changement de pratiques • Communication et relation de soin comme outils du Bon usage des anti-infectieux <p>Intégration de la sociologie de la santé dans la démarche de Bon usage des anti-infectieux</p> <p>Conclusion : La mise en œuvre du bon usage des antibiotiques ne repose pas uniquement sur des connaissances scientifiques ou des recommandations, mais également sur la compréhension des comportements, des représentations et des dynamiques professionnelles. Les apports de la sociologie de la santé constituent un levier essentiel pour accompagner durablement le changement de pratiques et renforcer l'adhésion des patients et des professionnels au Bon usage des anti-infectieux</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La compréhension des représentations sociales liées aux antibiotiques • L'identification des freins sociologiques au changement de pratiques en matière de Bon usage des anti-infectieux • La connaissance des leviers d'accompagnement du changement applicables en ville et à l'hôpital • La capacité à adapter sa communication auprès des patients et des professionnels • La compréhension du rôle du pharmacien dans la dynamique collective du Bon usage des anti-infectieux • Les bases pour intégrer les apports de la sociologie de la santé dans une démarche durable de bon usage des antibiotiques

<p>12h – 12h45 (Cognitif)</p>	<p>Rôle du pharmacien dans le Bon usage des anti-infectieux et lien avec les EMA : <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des Équipes Multidisciplinaires en Antibiothérapie (EMA) • Coordination ville-hôpital : exemples de collaborations • Rôle des réseaux CRAtb (Centre Régional Antibiothérapie) • Place du pharmacien d'officine et hospitalier dans le Bon usage des anti-infectieux <p>Conclusion : Le pharmacien est un acteur clé du Bon usage des anti-infectieux et du lien ville-hôpital</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le rôle des EMA et des réseaux • S'inscrire dans une démarche collaborative • Contribuer activement au bon usage des antibiotiques
<p>12h45-13h30 Pause déjeuner</p>		
<p>13h30-14h15 (Cognitif)</p>	<p>Pratique du Bon usage des anti-infectieux par les pharmaciens : de la prescription à la sécurisation du traitement <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La durée d'antibiothérapie comme levier du Bon usage des anti-infectieux • La bonne conduite du traitement par le patient • Gestion des pénuries et propositions d'alternatives • Outils disponibles pour le Bon usage des anti-infectieux utilisables en ville et à l'hôpital • Antibiotiques à rétrocession hospitalière et lien ville-hôpital <p>Conclusion : Le Bon usage des anti-infectieux en ville repose sur une approche globale, intégrant la durée de traitement, l'accompagnement du patient, l'adaptation aux contraintes de terrain et la coordination avec les autres professionnels de santé</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacité à analyser la durée d'une antibiothérapie et à en comprendre les enjeux cliniques et écologiques • Les compétences nécessaires pour accompagner le patient dans la bonne conduite de son traitement antibiotique • Les principes de gestion des pénuries et de proposition d'alternatives thérapeutiques raisonnées • La connaissance des outils disponibles pour soutenir le Bon usage des anti-infectieux en ville et en établissement de soins • La compréhension de la réglementation autour des antibiotiques à rétrocession hospitalière et de l'importance du lien ville-hôpital

<p>14h15-15h00 (Cognitif + Cas cliniques)</p>	<p>Vaccination comme levier du Bon usage des anti-infectieux (formation non certifiante) <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels réglementaires sur la vaccination • Calendrier vaccinal actualisé • Impact de la vaccination sur la réduction des infections et des prescriptions antibiotiques • Rôle du pharmacien dans la promotion vaccinale • Cas cliniques <p>Conclusion : La vaccination est un levier essentiel de prévention et de réduction de l'antibiorésistance.</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La connaissance du calendrier vaccinal • La compréhension du lien vaccination / Bon usage des anti-infectieux • Les compétences de promotion vaccinale
<p>15h-15h45 (Cognitif)</p>	<p>Transition écologique en pharmacie et Bon usage des anti-infectieux <u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les principes de l'éco-prescription • Intégrer l'éco-soin IV / PO dans une démarche de bon usage des anti-infectieux • Sécuriser les pratiques de relais IV vers PO dans une approche pluridisciplinaire • Place de la dispensation à l'unité <p>Conclusion : L'optimisation de la voie d'administration et de la dispensation des antibiotiques permet d'améliorer la qualité des soins tout en réduisant l'impact écologique et organisationnel de l'antibiothérapie.</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes de l'éco-infectiologie appliqués à l'antibiothérapie • Les enjeux cliniques, écologiques, organisationnels et économiques des prescriptions d'antibiotiques • L'intégration du relais IV / PO dans une démarche écologique de Bon usage des anti-infectieux
<p>15h45-16h Pause</p>		

<p>16h-17h30 2 groupes</p>	<p>Atelier pharmacien : Rôle du pharmacien dans les nouvelles missions de Bon usage des anti-infectieux</p> <p><i>Sous forme de cas cliniques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer concrètement les principes du Bon usage des anti-infectieux à partir de situations réelles • Identifier les leviers d'action du pharmacien selon son mode d'exercice • Renforcer la coordination entre officine et hôpital Harmoniser les pratiques autour du parcours antibiotique du patient 	<p>Atelier Médecin : Rôle du médecin dans le renforcement du réseau d'acteurs du Bon usage des anti-infectieux en ville</p> <p><i>Sous forme de cas cliniques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la communication autour des antibiotiques • Renforcer le réseau du Bon usage des anti-infectieux en ville • Repenser le circuit de prise en charge des patients • Harmoniser les messages délivrés en officine et en établissement de santé
<p>17h30-18h</p>	<p>Conclusions – Points forts de la journée – Post tests</p>	

