

## **Santé sexuelle : prévention diagnostic et prise en charge des infections sexuellement transmissibles (IST) 2023-2025**

*La stratégie nationale de santé sexuelle s'inscrit comme une démarche globale et positive d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive. Elle s'appuie pour partie sur la mobilisation des professionnels de santé et en particulier des médecins ce qui nécessite de pouvoir leur proposer des formations à même de leur permettre de maîtriser ses enjeux et de s'approprier les savoir-être et savoir-faire en la matière.*

*Les infections sexuellement transmissibles (IST) sont un problème majeur de santé publique en raison de leur transmissibilité aux partenaires, de leur fréquence, des conséquences sur le long terme qu'elles induisent et de leur rôle de dans la transmission du VIH.*

*Ainsi, s'agissant de la promotion des comportements favorables à la santé sexuelle, la maîtrise des dépistages, la promotion des outils de prévention diversifiée, la prophylaxie pré-exposition, le traitement post-exposition sont des priorités*

*La formation a pour objet de permettre aux médecins de disposer de connaissances actualisées sur les IST et les recommandations concernant les stratégies de dépistages, de diagnostiques et de prise en charge thérapeutiques. Elle offre l'opportunité d'actualiser les connaissances et développer le savoir-être et le savoir-faire notamment en lien avec l'évolution des dispositions réglementaires.*

*Cette formation s'inscrit dans l'objectif « Promotion, prévention et prise en charge en matière de santé sexuelle ».*

*Les principaux attendus pédagogiques sont les suivants :*

- *Prévention et éducation à la santé sexuelle*
- *Savoir expliquer les pratiques à moindre risque et promouvoir l'utilisation des préservatifs.*
- *Connaître les méthodes de réduction des risques et en particulier la PrEP.*
- *Savoir mener des entretiens de prévention et conseiller en matière de sexualité*
- *Diagnostic et dépistage des IST*
- *Savoir reconnaître les signes cliniques d'une IST.*

- *Maîtriser les recommandations concernant le dépistage systématique et en fonction des populations (fréquence, type de tests à proposer).*
- *Être capable d'interpréter les résultats et d'assurer un suivi personnalisé pour chaque patient.*
- *Connaître prise en charge thérapeutiques des principales IST.*

*Cette formation s'appuie sur plusieurs recommandations nationales actualisées, émises par des organismes de santé publique et des sociétés savantes. Les principales références incluent :*

- *Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS)*

*/ Choix et durées d'antibiothérapies : Urétrites et cervicites non compliquées - Recommandation de bonne pratique - Mis en ligne le 27 août 2021 - Mis à jour le 12 juil. 2024 - [https://www.has-sante.fr/jcms/p\\_3283369/fr/choix-et-durees-d-antibiotherapies-uretrites-et-cervicites-non-compliquees-fiche-memo](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3283369/fr/choix-et-durees-d-antibiotherapies-uretrites-et-cervicites-non-compliquees-fiche-memo)*

*/ Réévaluation de la stratégie de dépistage des infections à Chlamydia trachomatis - Recommandation en santé publique - Mis en ligne le 23 oct. 2018 - [https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2879401/fr/reevaluation-de-la-strategie-de-depistage-des-infections-a-chlamydia-trachomatis](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2879401/fr/reevaluation-de-la-strategie-de-depistage-des-infections-a-chlamydia-trachomatis)*

- *Recommandations de la société française de dermatologie et leurs actualisations*

*/ Recommandations Maladies (infections) sexuellement transmissibles - <https://www.sfdermato.org/page-24-recommandations>*

*/ Fouéré S, Cazanave C, Héлары M, Dupin N, Tattevin P, Bébéar C, Beylot-Barry M, Molina JM, Chosidow O, Riche A, Berçot B. Update on French recommendations for the treatment of uncomplicated Neisseria gonorrhoeae infections. Int J STD AIDS. 2021 Oct;32(11):1081-1083. doi: 10.1177/09564624211023025. Epub 2021 Jun 14. PMID: 34125636.*

- *Les lignes directrices sur la PrEP et la prévention du VIH publiées par sous l'égide de la HAS , le CNS et l'ANRS- MIE*

*/ Traitement préventif pré-exposition de l'infection par le VIH - RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE - LABEL - Mis en ligne le 06 août 2024 - [https://has-sante.fr/jcms/p\\_3536524/fr/traitement-preventif-pre-exposition-de-l-infection-par-le-vih](https://has-sante.fr/jcms/p_3536524/fr/traitement-preventif-pre-exposition-de-l-infection-par-le-vih)*



## Santé sexuelle : prévention diagnostic et prise en charge des infections sexuellement transmissibles (IST) 2023-2025

		Objectifs pédagogiques
<b>A partir de 9h30</b>	<b>Arrivée, Accueil</b>	
<b>9h45-10h00</b>	<b>Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests</b>	
<b>10h00-13h00</b>	<p><b>Première séquence</b> formation présentielle – conférence – réalisée par des experts infectiologue, dermatologue/vénérologue, médecin généraliste, biologiste et spécialiste de santé publique ; l'interaction avec les participants est assuré par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</p>	
<b>10h00-11h00 (Cognitif)</b>	<p>Prévention des IST : VIH : la Prophylaxie pré-exposition (PrEP) : intérêts, limites et modalités de prescription et de suivi <b>(Mise en œuvre, maîtrise des limites, suivi des traitements, ressources du territoire et éducation du patient : Prophylaxie pré exposition (PrEP))</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ce qu'est la PrEP en en connaître les indications</li> <li>• Comprendre que la PrEP s'intègre dans une stratégie globale de prévention et qu'il existe d'autres stratégies de prévention pour réduire les IST</li> <li>• Connaître les schémas d'administration</li> <li>• Savoir conduire une consultation initiale de PrEP</li> <li>• Savoir prescrire un bilan initial et de suivi de PrEP</li> <li>• Connaître les principaux éléments de surveillance cliniques et biologiques d'un patient sous PrEP</li> <li>• Savoir répondre aux questions les plus fréquemment posées par les patients sur la PrEP</li> <li>• Savoir quels personnels de santé peuvent prescrire la PrEP</li> <li>• Connaître sur le territoire les lieux où des équipes pluri-professionnelles peuvent prescrire la PrEP et accompagner le patient dans la prise de la PrEP (éducation thérapeutique)</li> </ul>
<b>11h00 – 12h00 (Cognitif)</b>	<p>Savoir identifier, confirmer et prendre en charge les cervico-vaginites, vaginoses, trichomonoses, candidoses et autres leucorrhées <b>(Mise en œuvre, maîtrise des limites, suivi des traitements, ressources du territoire et éducation du patient : Infections Sexuellement Transmissibles (IST))</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'épidémiologie des leucorrhées</li> <li>• Connaître la prise en charge diagnostique et thérapeutique des leucorrhées</li> <li>• Connaître les ressources territoriales et nationales à disposition sur lesquelles s'appuyer pour réaliser un diagnostic d'IST</li> </ul>

<b>12h00-13h00 (Cognitif)</b>	Recommandations de dépistage des IST en France, récapitulatif <b>(Promotion des comportements favorables à la santé sexuelle, incluant les dépistages)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les recommandations en cours en termes de dépistage des IST – populations cibles – pathologies ciblées – modalités de réalisation et de prise en charge de ces dépistages</li> <li>• Connaître quelques clés de posture et de langage permettant d'aborder la question du dépistage lors d'un entretien en santé sexuelle.</li> <li>• Connaître les ressources territoriales et nationales à disposition sur lesquelles s'appuyer</li> </ul>
<b>13h00-14h00 Pause déjeuner</b>		
<b>14h00-17h00</b>	<b>Deuxième séquence - ateliers</b> formation présentielle – ateliers interactifs – co-animés par un trinôme d'experts infectiologue, médecin généraliste et dermatologue/vénérologue ; l'interaction avec les participants est assurée tout au long du cas clinique par la succession de questions posées aux participants, au fil du déroulement du cas clinique, au moyen d'un outil de type Wooclap. A l'issue de chaque question les réponses sont présentées et commentées par les experts avec un temps réservé aux questions complémentaires des participants et aux échanges. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est réadressé à tous les participants	
<b>14h00-15h30 (Cognitif cas clinique interactif)</b>	Atelier n°1 – cas clinique interactif : conduite à tenir devant une ulcération génitale et/ou devant une balanite	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une ulcération génitale et justifier les examens complémentaires pertinents</li> <li>• Proposer une attitude thérapeutique probabiliste</li> </ul>
<b>15H30-17h00 ((Cognitif cas clinique interactif)</b>	Atelier n°2 - cas clinique interactif : conduite à tenir devant une urétrite	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une urétrite et justifier les examens complémentaires pertinents</li> <li>• Proposer une attitude thérapeutique probabiliste</li> </ul>
<b>17h00 - 17h15</b>	<b>Conclusion du séminaire – Post test</b>	