



Représentations du service des Maladies Infectieuses auprès des étudiants en soins infirmiers

Comment améliorer l'image et la qualité du stage de l'étudiant en soins infirmiers ?

Nararath PUM

SMIT Hôpital Saint-Antoine, Paris



Déclaration d'intérêt de 2014 à 2025

- Intérêts financiers : Non
- Liens durables ou permanents : Non
- Interventions ponctuelles : Non
- Intérêts indirects : Non

Présentation du service

- ❖ Un secteur d'hospitalisation complète et un secteur ambulatoire (CS / HDJ)
- ❖ Un cadre de santé, un cadre de santé junior. Les deux ont également le rôle de maîtres de stage
- ❖ 3 référents tuteurs de stage infirmiers, 2 infirmiers en formation tutorat
- ❖ En 2025: 62 étudiants accueillis dans le service, dont 48 ESI toute année de formation confondue, en HC et ambulatoire
- ❖ En 2026: 33 étudiants accueillis à J0, dont 29 ESI toute année de formation confondue, en HC et ambulatoire

Pourquoi parler des représentations?

- ❖ Tout service ou toute spécialité véhicule des images ou des représentations (ex : SMIT, orthopédie, endocrinologie, etc...)
- ❖ Elles peuvent être positives ou négatives.
- ❖ Qui véhicule ces images ? Pourquoi ?
- ❖ Quels facteurs génèrent la construction de représentations ?

Des périodes charnières

- ❖ Audit auprès de douze étudiants infirmiers passés en stage au SMIT entre 2016 et aujourd'hui, sous forme de questionnaire
- ❖ Beaucoup de références à des périodes spécifiques récentes (Covid, Hantavirus, Gripes, etc...) mais également à des maladies chroniques prises en charge (VIH, Tuberculose, IST, etc...)

Différents vecteurs

- ❖ Des représentations transmises dans un contexte professionnel : IFSI, stages.
- ❖ Par diverses personnes : formateurs, soignants, camarades de formation.
- ❖ Transmises également dans un contexte personnel : famille, amis, médias

Les principales craintes

- ❖ De nombreux éléments communs ressortent :
 - SMIT = être habillé(e) en combinaison toute la journée, FHA plus fréquents, double port de gants, double masque.
- ➔ Précautions +++ par rapport à d'autres services
 - Plus de craintes d'AES : Pour eux, SMIT = plus de risque d'AES avec des patients à risque que dans d'autres services.

Les principales craintes

- Double port du masque pour les patients ayant des maladies respiratoires (Tuberculose, Covid, grippe), crainte de ressortir malade du stage.
- Entourage craignant le déroulement du stage de l'étudiant : risque selon eux de transmettre des maladies contagieuses
- Beaucoup d'informations lues ou écoutées dans les médias (radio, télé, réseaux sociaux)

D'autres exemples

- ❖ Une suspicion de lèpre récemment : Isolement contact alors que la contamination se fait par voie respiratoire
- ❖ Une étudiante ayant reçu une goutte d'eau provenant de la climatisation dans la chambre d'un patient ayant la tuberculose = se questionnait si elle allait être contaminée
- ❖ Un patient VIH qui devait rentrer à domicile : refus de la part de l'IDEL de le prendre en charge car patient VIH

Comment y remédier ?

- ❖ Notre accompagnement en tant que tuteur :
 - Entretiens informels ou formels (bilan de stage)
 - (Re)mise à niveau sur les protocoles de service (PC et PS) et sur les risques ou non risques contagieux
 - Equipe pluridisciplinaire accessible durant tout le stage (questionnement professionnel, cours dispensés, transmissions orales, etc...)

Nos objectifs

- ❖ Adaptation et autonomisation de l'étudiant
- ❖ Dissiper ses appréhensions au regard de son stage
- ❖ Mieux comprendre les pathologies, les risques infectieux et les protocoles
- ❖ Changer l'avis / les représentations de l'étudiant concernant le stage et la spécialité
- ❖ Véhiculer une bonne image auprès de ses pairs

Contrer les idées reçues

- ❖ Statut sérologique connu / réalisé pour la plupart des patients, contrairement à d'autres services
- ❖ Plus de connaissances sur les modes de contamination des différentes pathologies
- ❖ Mieux encadrer l'étudiant sur les précautions standards et complémentaires : Double inutile (gants, masques)
- ❖ Connaissances apprises à la source : pas d'intermédiaire, pas de vecteur transformant l'information

Nos résultats

- ❖ Un confort accru de l'étudiant pendant le stage
- ❖ Une satisfaction de la qualité de son stage
- ❖ Des retours très positifs quelques soient les niveaux d'études des élèves (ex : météo des stages)
- ❖ Entourage de l'élève ayant meilleure connaissance du service
- ❖ De possibles recrutements à posteriori (notamment 2 étudiants engagés en 2024, 2 en 2025, 1 en 2026, d'autres candidats ayant été recrutés grâce aux retours positifs reçus)