

**Au-delà des appréhensions :
L'expérience étudiante
en service des maladies infectieuses et tropicales**

Azrah GHULAM, Infirmière

Contenu



- **Introduction**
- **Environnement**
 - **Représentations initiales**
 - **Les appréhensions principales**
 - **Le service de maladies infectieuses**
 - **Organisation du service**
 - **Les maladies rencontrées**
- **Stage**
 - **Le rôle de l'étudiant**
 - **Les premières expériences**
 - **L'évolution des perceptions**
 - **La relation avec les patients**
 - **Les apprentissages clés / Les difficultés**
- **Les bénéfices du stage en infectiologie**



INTRODUCTION

- **Stage en service de maladies infectieuses et tropicales**
- **→ Un environnement souvent perçu comme impressionnant**
- **Objectif : ➡ partager une expérience réelle et nuancée**



REPRÉSENTATIONS INITIALES

- **PEUR DE LA CONTAGION**
 - **PATIENTS ATTEINTS DE MALADIES GRAVES**
 - **ENVIRONNEMENT TECHNIQUE ET EXIGEANT**
 - **MANQUE DE CONNAISSANCES SPECIFIQUES**
- 

LES APPRÉHENSIONS PRINCIPALES

- **RISQUES BIOLOGIQUES**
 - **CONTACT AVEC DES PATHOLOGIES INCONNUES**
 - **CRAINTE DE MAL FAIRE**
 - **PREMIER CONTACT AVEC LES PATIENTS**
- 

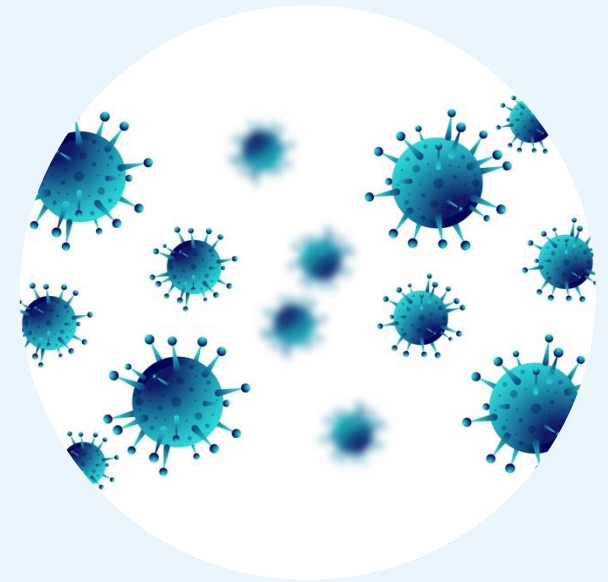
LE SERVICE DE MALADIES INFECTIEUSES



- **Prise en charge de pathologies variées**
- **Hospitalisation de patients chroniques et en phase aigüe**

LES INFECTIONS ET PATHOLOGIES RENCONTREES

- **VIH**
- **SIDA / INFECTIONS OPPORTUNISTES**
- **TUBERCULOSE**
- **HÉPATITES**
- **INFECTIONS TROPICALES**



ORGANISATION DU SERVICE

- **Équipe soignante (médecins, infirmiers, aides-soignants...)**
- **Travail pluridisciplinaire**
- **Encadrement des étudiants**
- **Protocoles stricts d'hygiène et précautions standard**
- **Isolements (contact, air, gouttelettes)**

LE RÔLE DE L'ÉTUDIANT

- **Observation et participation progressive**
- **Réalisation des soins et surveillance clinique**
- **Administration et surveillance des traitements**
- **Application stricte des protocoles**
- **Transmissions orales et écrites à l'équipe**
- **Education thérapeutique des patients**

LES PREMIÈRES EXPÉRIENCES

- Premier contact avec les patients
- Stress des premiers soins
- Adaptation aux protocoles, équipements (masques, surblouses...)
- Positionnement dans l'équipe





L'ÉVOLUTION DES PERCEPTIONS AU COURS DU STAGE

- **DIMINUTION PROGRESSIVE DES PEURS**
- **MEILLEURE COMPREHENSION DES RISQUES**
- **APPROFODISSEMENT DES CONNAISSANCES**
- **ACQUISITION DES COMPETENCES**
- **PRISE DE CONFIANCE ET AUTONOMIE**



LA RELATION AVEC LES PATIENTS

PATIENTS SOUVENT STIGMATISES

IMPORTANCE DE L'ECOUTE / EMPATHIE / SOUTIEN EMOTIONNEL

RESPECT ET NON-JUGEMENT

DIMENSION HUMAINE FORTE



LES APPRENTISSAGES CLÉS

/

LES DIFFICULTÉES

- **RIGUEUR DANS L'APPLICATION DES PROTOCOLES ET DES REGLES D'HYGIENE**
- **GESTION DU RISQUE INFECTIEUX**
- **TRAVAIL EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE**
- **PRISE EN SOINS GLOBALE DU PATIENT**

- **CHARGE ÉMOTIONNELLE**
- **COMPLEXITÉ DES PATHOLOGIES**
- **FATIGUE PHYSIQUE ET MENTALE**
- **ADAPTATION CONSTANTE AUX DIFFÉRENTS PROTOCOLES**

LES BÉNÉFICES DU STAGE EN INFECTIOLOGIE

- **Déconstruction des idées reçues**
 - **Renforcement de la confiance en soi**
 - **Expérience valorisante et marquante**
 - **Permet de dépasser ses peurs**
 - **Montre l'importance de la formation et de l'accompagnement**
 - **Enrichissement professionnel**
 - **Créer une ouverture vers de futures expériences**
- 

Question 1 :

Quel est le ressenti le plus fréquent en début de stage en infectiologie ?

- A. Ennui
- B. Stress
- C. Indifférence
- D. Excitation



[VOTER](#)

Question 1 :

Quel est le ressenti le plus fréquent en début de stage en infectiologie ?

- A. Ennui
- B. Stress
- C. Indifférence
- D. Excitation

Réponse : B



Question 2 :

Quelle est la principale peur des étudiants ?

- A. Mal faire
- B. Être jugé
- C. Se contaminer ou contaminer ses proches
- D. Ne pas finir à l'heure

[VOTER](#)

Question 2 :

Quelle est la principale peur des étudiants ?

- A. Mal faire
- B. Être jugé
- C. Se contaminer ou contaminer ses proches
- D. Ne pas finir à l'heure

Réponse : A et C



Question 3 :

Quel élément renforce le sentiment d'insécurité ?

- A. Bonne ambiance d'équipe
- B. Manque d'explications
- C. Encadrement présent
- D. Formation préalable

VOTER

Question 3 :

Quel élément renforce le sentiment d'insécurité ?

- A. Bonne ambiance d'équipe
- B. Manque d'explications
- C. Encadrement présent
- D. Formation préalable

Réponse : B



Question 4 :

Quel équipement est essentiel en infectiologie ?

- A. Téléphone
- B. Equipement de protection individuelle
- C. Gants seulement
- D. Stéthoscope uniquement
- E. Combinaison de cosmonaute

[VOTER](#)

Question 4 :

Quel équipement est essentiel en infectiologie ?

- A. Téléphone
- B. Equipement de protection individuelle
- C. Gants seulement
- D. Stéthoscope uniquement
- E. Combinaison de cosmonaute

Réponse : B



Question 5 :

Quel est un facteur rassurant pour l'étudiant ?

- A. Travailler seul
- B. Être encadré par un tuteur
- C. Éviter les patients
- D. Faire uniquement de l'observation

[VOTER](#)

Question 5 :

Quel est un facteur rassurant pour l'étudiant ?

- A. Travailler seul
- B. Être encadré par un tuteur
- C. Éviter les patients
- D. Faire uniquement de l'observation

Réponse : B



Question 6 :

Que permet la connaissance des protocoles ?

- A. Augmenter le stress
- B. Gagner du temps uniquement
- C. Réduire l'anxiété
- D. Impressionner les collègues

[VOTER](#)

Question 6 :

Que permet la connaissance des protocoles ?

- A. Augmenter le stress
- B. Gagner du temps uniquement
- C. Réduire l'anxiété
- D. Impressionner les collègues

Réponse : C



Question 7 :

Quelle réaction est la plus adaptée face au stress ?

- A. L'ignorer
- B. Quitter le stage
- C. En parler et demander de l'aide
- D. Se débrouiller seul

[VOTER](#)

Question 7 :

Quelle réaction est la plus adaptée face au stress ?

- A. L'ignorer
- B. Quitter le stage
- C. En parler et demander de l'aide
- D. Se débrouiller seul

Réponse : C



Question 8 :

Le sentiment d'incompétence est :

- A. Anormal
- B. Rare
- C. Fréquent chez les étudiants
- D. Inquiétant

[VOTER](#)

Question 8 :

Le sentiment d'incompétence est :

- A. Anormal
- B. Rare
- C. Fréquent chez les étudiants
- D. Inquiétant

Réponse : C



Question 9 :

Le stage en infectiologie permet de développer :

- A. Aucune compétence spécifique
- B. Seulement des compétences techniques
- C. Rigueur et confiance
- D. Moins de responsabilités

[VOTER](#)

Question 9 :

Le stage en infectiologie permet de développer :

- A. Aucune compétence spécifique
- B. Seulement des compétences techniques
- C. Rigueur et confiance
- D. Moins de responsabilités

Réponse : C



Question 10 :

Que faut-il retenir globalement ?

- A. Il faut éviter ce type de stage
- B. La peur empêche d'apprendre
- C. Les appréhensions peuvent être surmontées
- D. Seuls les experts réussissent

VOTER

Question 10 :

Que faut-il retenir globalement ?

- A. Il faut éviter ce type de stage
- B. La peur empêche d'apprendre
- C. Les appréhensions peuvent être surmontées
- D. Seuls les experts réussissent

Réponse : C



FIN



GHUL.AZRAH@GMAIL.COM

