



Déclaration de liens d'intérêt avec les industriels de santé  
en rapport avec le thème de la présentation (loi du 04/03/2002) :

L'orateur ne  
souhaite  
pas répondre

☐

- **Intervenant** : FAURE Chrystelle
- **Titre** : Hémocultures et bonnes pratiques

- Consultant ou membre d'un conseil scientifique ☐ OUI ☒ NON
- Conférencier ou auteur/rédacteur rémunéré d'articles ou documents ☐ OUI ☒ NON
- Prise en charge de frais de voyage, d'hébergement  
ou d'inscription à des congrès ou autres manifestations ☐ OUI ☒ NON
- Investigateur principal d'une recherche ou d'une étude clinique ☐ OUI ☒ NON



# Hémocultures et bonnes pratiques

---

## L'effet levier de la formation des IDE

Chrystelle FAURE, IDE MIT et EMA, HCL

DAUWALDER Olivier 1,2 , BONJOUR Maxime 1,3 , ROUX Sandrine 1

1. CHU de Lyon, France - 2. Université Claude Bernard Lyon 1, France ; Centre International de Recherche en Infectiologie, Lyon, France - 3. Laboratoire de Biométrie et Biologie Evolutive, Université de Lyon, Villeurbanne, France

# Contexte

- ❖ Diagnostic bactériémie => prélèvement de qualité = 2 sets en un prélèvement unique + 8-10 ml/flacon
- ❖ Remplissage inadéquat :
  - Sur remplissage => faux positif
  - Sous remplissage => faux négatif
- ❖ Problématique : Absence de formation continue et protocole

# Contexte

**OBJECTIF : Evaluer l'impact de la formation des IDE sur la conformité des hémocultures prélevées**

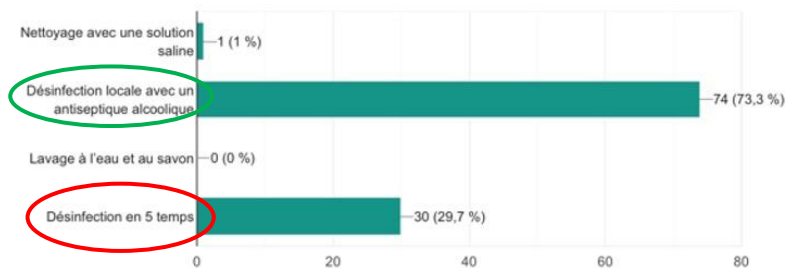
# Matériel et Méthode : Questionnaire

- ❖ Janvier 2025 : diffusion questionnaire (google form)
- ❖ 101 réponses / 904 IDE (11,7%)
  - Bilan des connaissances
  - Recueil des besoins spécifiques

# Matériel et Méthode : Questionnaire

Quelle est la méthode de désinfection de la peau avant le prélèvement de l'hémoculture ? [Copier le graphique](#)

101 réponses

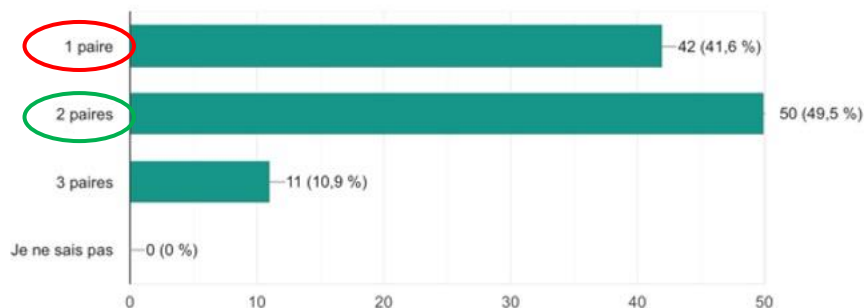


❖ 30% des IDE considèrent encore la désinfection en 5 temps comme l'asepsie de référence pour le prélèvement des hémocultures

# Matériel et Méthode : Questionnaire

Selon vous, quel est le nombre minimal de flacon à prélever pour réaliser un prélèvement de qualité ? [Copier le graphique](#)

101 réponses



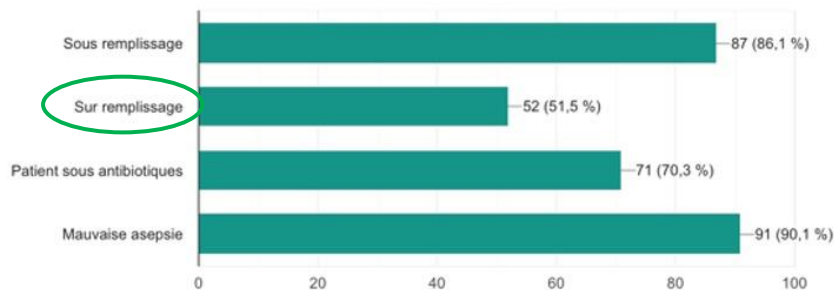
❖ Plus de 40% des IDE pensent qu'une paire est suffisante pour réaliser un prélèvement de qualité

# Matériel et Méthode : Questionnaire

Quels sont les facteurs, qui selon-vous peuvent fausser les résultats d'une hémoculture ?

 Copier le graphique

101 réponses



❖ 52% seulement des IDE considèrent qu'un sur remplissage peut fausser les résultats

# Matériel et Méthode : Formation

- ❖ Réponses au questionnaire + manuel de prélèvement
- ❖ Février 2025 - Avril 2025 = 14 sessions en présentiel
- ❖ 64 IDE/ 904 (7%)
  - MIT
  - Gériatrie

# Matériel et Méthode : Formation

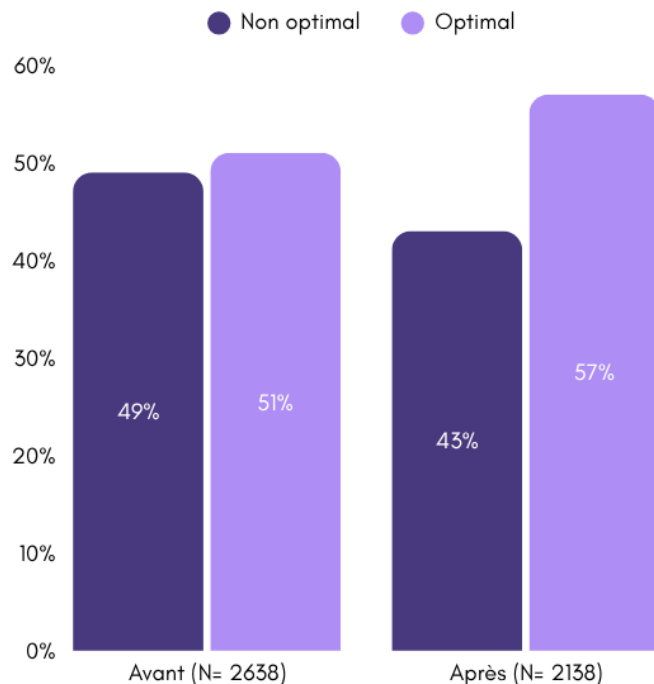


# Matériel et Méthode : Analyse

- ❖ Hémocultures 5 mois avant/ 5 mois après formation (MIT et Gériatrie) = 1384 sets
- ❖ 2 critères :
  - Volume de remplissage
  - Nombre de paires / prélèvement
- ❖ MYLA Lab Analytics

# Résultats

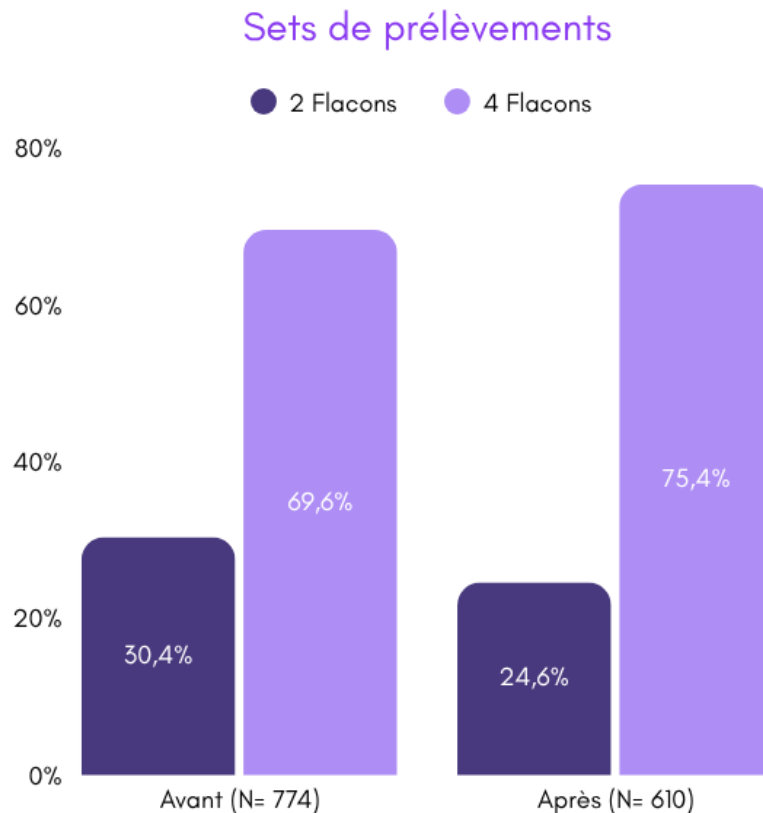
## Volume de remplissage des flacons



❖ La formation a permis d'obtenir + de flacons avec des volumes de remplissage optimaux, c'est à dire entre 8 et 10ml par flacon (+ 11,8%, OR = 1.24, p.Value < 0.001)

# Résultats

- ❖ Sur les 1384 sets d'hémocultures prélevés, il y a eu statistiquement plus de prélèvements en 2 sets après la formation (+ 8,3%, OR = 1.34, p.Value = 0.017).



# Limites

- ❖ Difficulté de recrutement pour la formation (manque de communication, manque de temps...)
- ❖ Pérennité des connaissances dans le temps ?
- ❖ Pas d'analyse réalisée sur les faux positifs :
  - Peu de contaminations :  $< 1\%$
  - Pas d'automatisation de la labellisation de la contamination

# Conclusion

- ❖ Place centrale des IDE mais :
  - Manque de connaissances
  - Demande d'amélioration des pratiques
- ❖ Formation continue = amélioration de la qualité des prélèvements
- ❖ Intérêt ++ de la formation par les pairs en présentiel

HEMOCULTURES BIEN REMPLIES, DIAGNOSTIC RÉUSSI !

# Et après ?

- ❖ Pérennisation de la formation
- ❖ Création d'un protocole

Merci pour votre attention