

L'éducation thérapeutique du patient, un levier dans la lutte contre l'antibiorésistance.

Poster scientifique réalisé dans le cadre
des **Journées Nationales d'Infectiologie**,
du 18 juin au 20 juin 2026.

Gabrielle BOUDARD LY VAN TU, Dr. Amélie CARRER CAUSERET,
Dr. Rachid SEHOUE.
Centre Hospitalier Joséphine BAKER, Gonesse.

INTRODUCTION

L'EMA Saint-Denis/Gonesse a été déployée, sur un territoire marqué par une forte consommation d'antibiotiques et présentant un accès inégal aux soins. L'IDE référente a (entre autres) pour mission de **promouvoir le bon usage des antibiotiques (BUA)** auprès des soignants, des patients et de leurs proches, afin de **répondre aux besoins d'informations de la population et de contribuer à la lutte contre l'antibiorésistance (ATBR)**.

OBJECTIFS

Dans un contexte de réduction de la Durée Moyenne de Séjour (DMS), le **retour à domicile (RAD) des patients sous antibiotiques au long cours, devient prioritaire**. Il présente toutefois des **risques** liés à une non-observance, à l'automédication, aux effets indésirables ressentis et aux complications infectieuses. Pour **sécuriser** ce retour et **favoriser** le BUA, un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) appelé **AntibioCoach** a été créé.

MÉTHODE & MATÉRIEL

L'étude exposée ci-dessous, vise à **évaluer l'efficacité de ce programme** à travers une **enquête de satisfaction anonyme** auprès des patients, de leurs aidants et des professionnels infirmiers libéraux (IDEL). Il est ainsi souhaité mesurer **l'impact d'un accompagnement en ETP sur le BUA et la lutte contre l'antibiorésistance**.



Temporalité : 6 mois (janvier à juillet 2025).

Cohorte : 28 patients, 5 aidants et 23 IDEL.

Un **questionnaire** a été remis aux membres des trois groupes selon leurs **capacités cognitives et aisance numérique**.

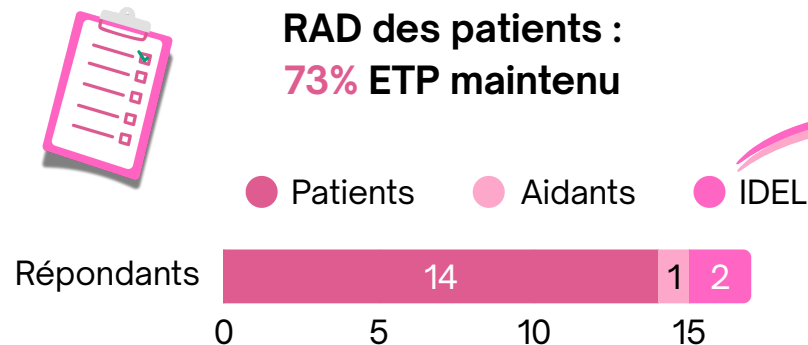
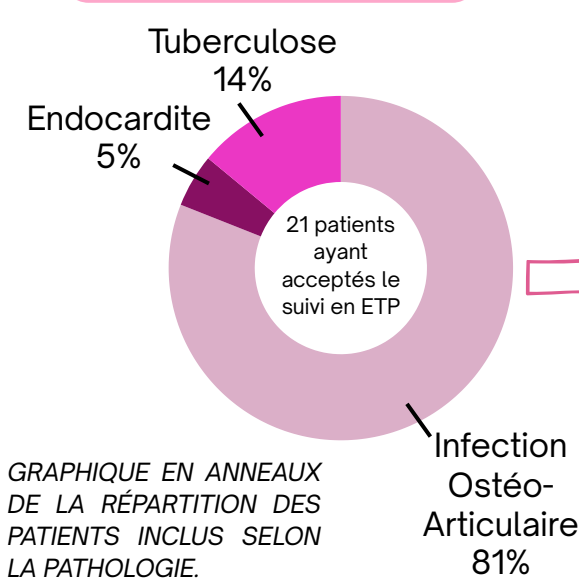
Cet outil d'enquête a été construit en s'inspirant de l'étude menée conjointement sur les CH/CHU de Nantes, Bobigny et Roscoff.

Il est composé de :

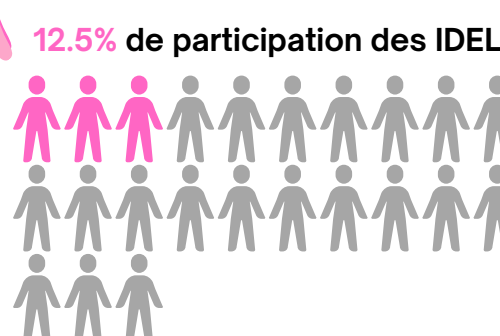
- 8 questions à choix multiples
- 4 questions à évaluation sur une échelle numérique
- 3 questions à choix unique
- 2 questions rédactionnelles (commentaires libres)



RÉSULTATS



RAD des patients : 59% d'entre eux recevaient des soins par une IDEL



Elles se déclarent "non au courant" du suivi en ETP de leurs patients mais relèvent une meilleure observance et adhésion thérapeutique de ces derniers.

GRAPHIQUE EN BARRES SUR L'ADHESION DU SUIVI DES PATIENTS SELON LES SÉANCES PROPOSÉES

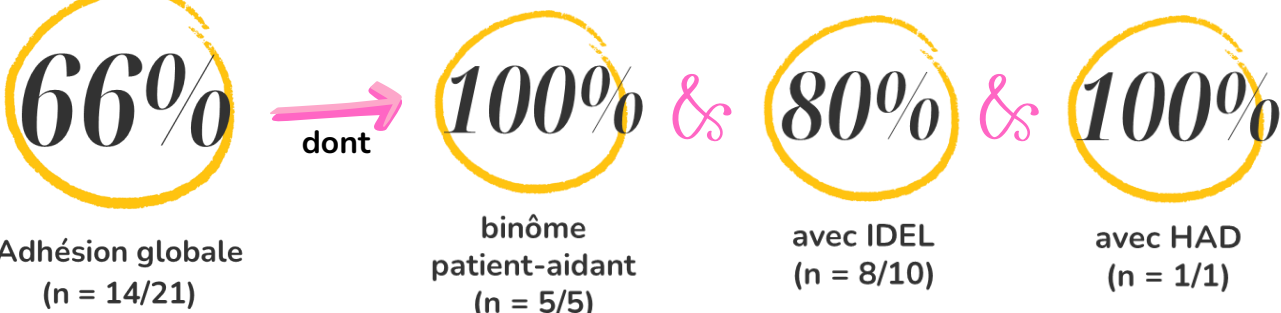
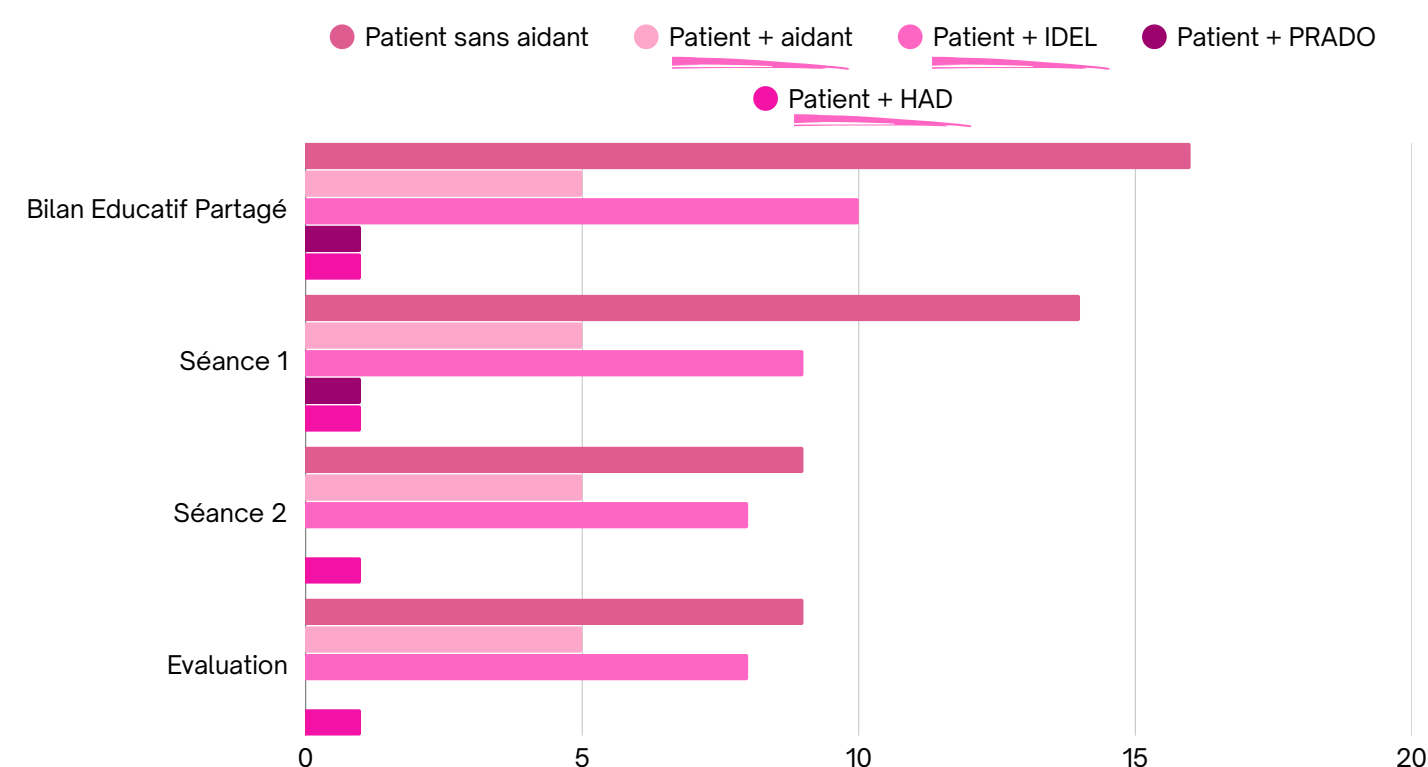
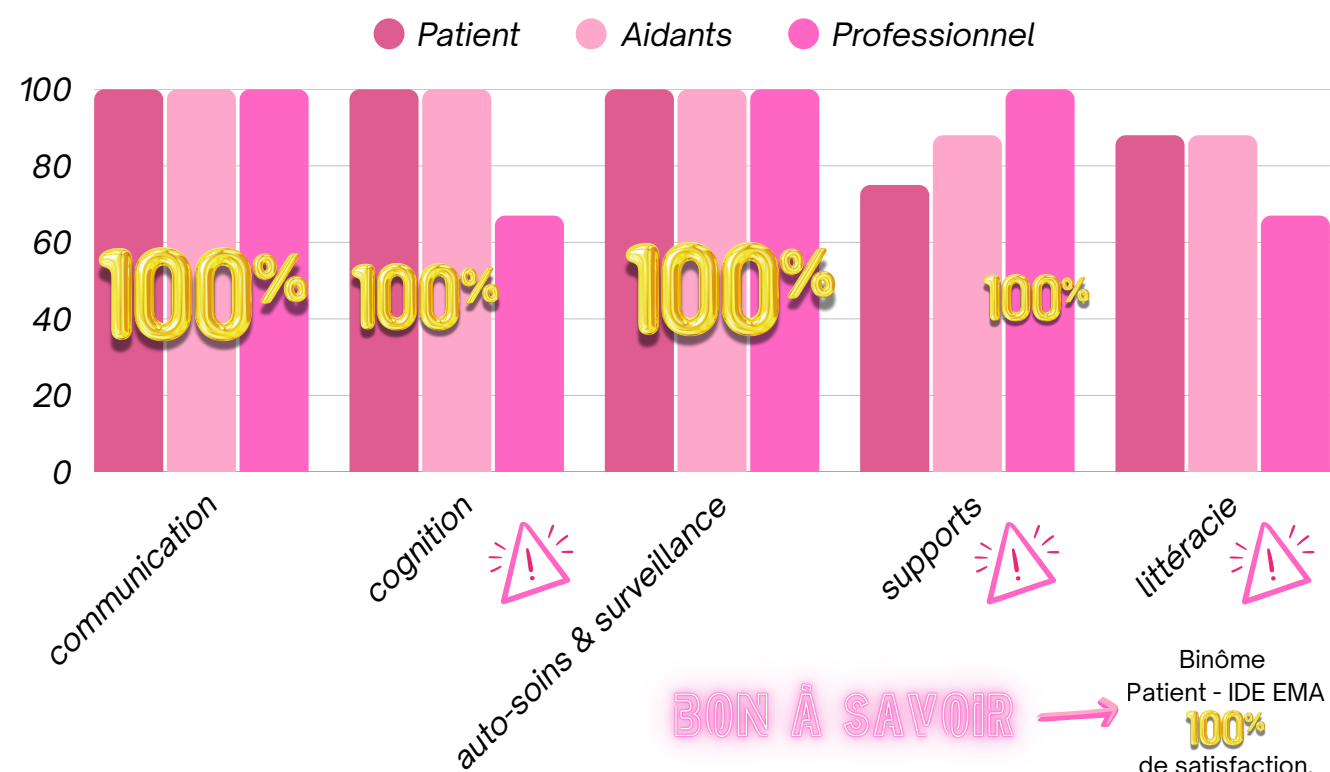
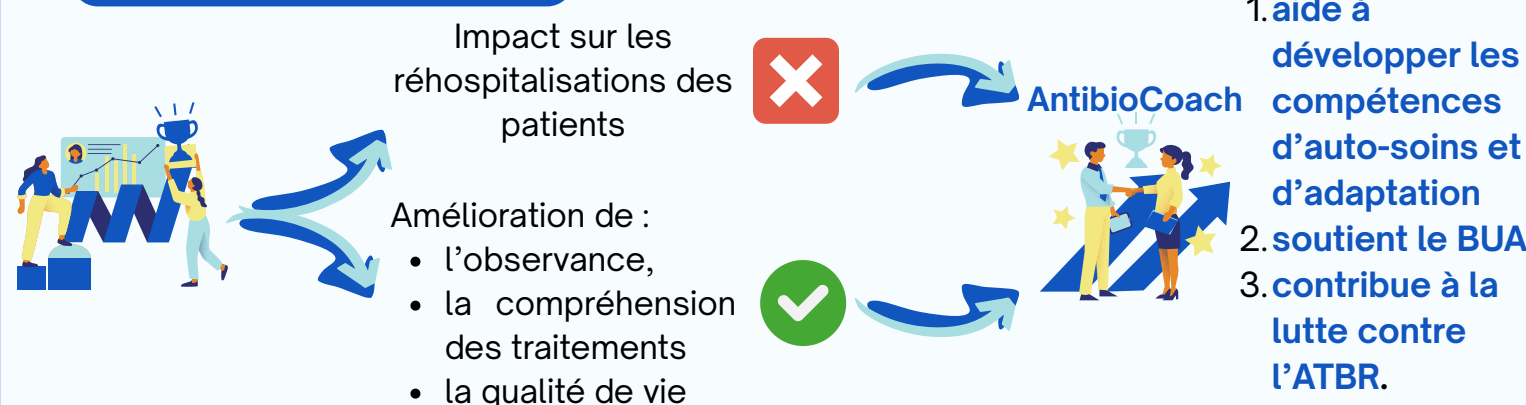


DIAGRAMME EN BÂTONS PORTANT SUR L'AUTO-ÉVALUATION DES RÉPONDANTS SUR LES COMPÉTENCES



CONCLUSION



QUOI DE NEUF DEPUIS ?

2026

2nd soumission de déclaration à l'ARS en attente (refus en 12/2025), par manque d'adhésion stricte au cahier des charges des programmes en Île-de-France.

REDÉNOMINATION

AntibioCoach devient E.T.A.P.E., Education Thérapeutique pour l'Antibiothérapie Prolongée et l'Engagement du patient.

NOUVELLE FORMULE

L'ETAP.E a été pensé tel un programme classique en 4 étapes, avec la possibilité d'intégrer des **séances collectives et individuelles supplémentaires**, au tronc obligatoire. L'équipe s'est également **enrichie d'autres acteurs de santé** extérieurs à l'EMA (pharmacien, diététicien et éducateur à l'activité physique adaptée). La remise des questionnaires patients lors des rendez-vous de suivi a permis une **augmentation de 100% du taux de retour**. Néanmoins, il est toujours difficile à ce jour, de recueillir l'avis des soignants libéraux.

AXE PRIORITAIRE : développement du **lien ville-hôpital** notamment à travers une **meilleure coordination** avec les **professionnels libéraux**, des outils de communication adaptés et des actions éducatives de proximité, pour promouvoir l'éducation pour la santé (EPS).



RÉFÉRENCES

ARS IDF. *Projet Régional de Santé (PRS) 2023 – 2028, 2025.*
Direction Générale de la Santé. *Prévention et réduction de l'antibiorésistance, lutte contre la résistance aux antimicrobiens*, Feuille de route interministérielle 2023 – 2033. Novembre 2023.
LUCIDARME Nadine, BREGEON Aurore, BRUNIE Vanida, CABREJO Lucie, CERTAIN Agnès, DECOTTIGNES Audrey, DESMARAIS Edith, et al. *L'éducation thérapeutique du patient se réinvente*. Médecine des Maladies Métaboliques 18, n° 1 (février 2024), pages 14-20.
JACQUEMET Stéphane. *Intérêts et limites de l'e-ETP*. Médecine des Maladies Métaboliques 18, n° 1 (février 2024), pages 21-28.
Le Brun M, Godard D, Camps L, Gomes De Pinho O, Benyamine A, Granel B. *La littératie en santé: définition, outils d'évaluation, état des lieux en Europe, conséquences pour la santé et moyens disponibles pour l'améliorer*. La Revue de Médecine Interne. Janv 2025. N°46. Pages 32-39.
MARCHAND C, IGUENANE J, DAVID V, KERBRAT M, GAGNAYRE R. *Perception d'utilité par les patients et les soignants d'un dispositif d'évaluation pédagogique centré sur le développement des compétences des patients: une étude exploratoire*. Pédagogie Médicale. Février 2010. Pages 19-35.
Adresse postale : Centre Hospitalier Joséphine BAKER, 2 Bd du 19 Mars 1962, 95500 Gonesse