

# Education thérapeutique

## Réalités et enjeux nationaux

Journées nationales d'infectiologie  
Lyon  
11 juin 2009  
Dr Isabelle DEBATY  
Service de diabétologie  
Pôle DIGI-DUNE  
CHU de Grenoble

**1972**  
**Naissance de l'ETP**

MILLER L. V, et GOLDSTEIN G  
More efficient care of diabetic patients in a  
country-hospital setting.  
N. Engl. J. Med., 1972, 286, 1388 - 1394.

**1996**  
**Prise de position de l'OMS**

Place incontournable dans le champ  
des pathologies chroniques

**2006**  
**Groupe d'experts (Pr Yeni)**  
**VIH**

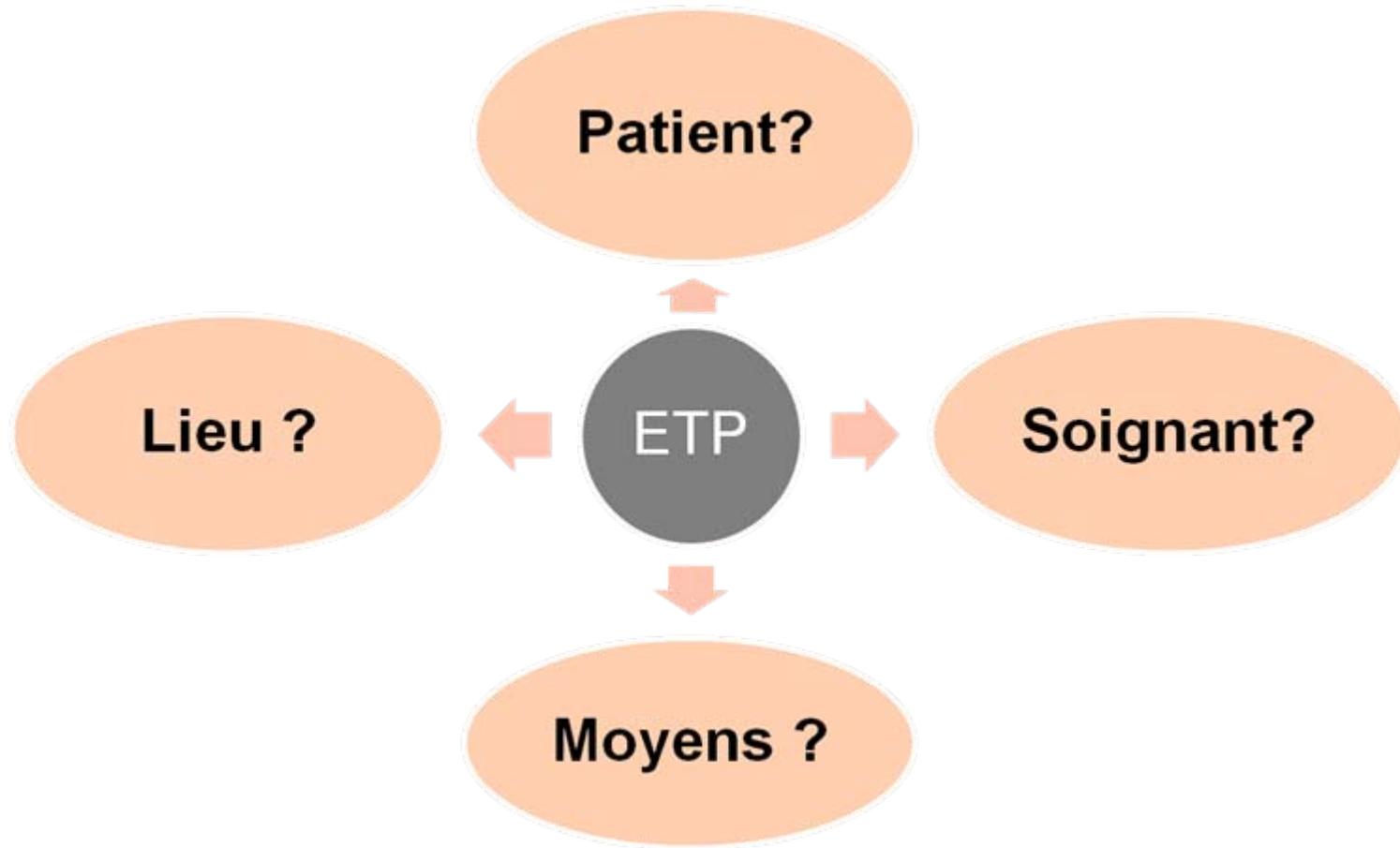
Intérêt de l'éducation du patient  
dans 3 domaines

- Observance
- **Prévention de la transmission**
- Gestion des complications

**2007**  
**- Circulaire DGS pour le VIH**  
**- Guide méthodologique HAS**

# ETP : réalités et enjeux ?

## 4 façons d'aborder le sujet...



# Le patient

- ✓ Malade pour la vie
- ✓ Avenir?  
Complications?
- ✓ Acteur du traitement  
=> compétences
- ✓ Implique:
  - ✓ Trouver un contexte de soins favorable
  - ✓ En ressentir le besoin

# Le patient

- ✓ Ne suivra le traitement qu'à condition :
  - ✓ D'être persuadé qu'il est bien atteint de la maladie
  - ✓ Que cette maladie et ses conséquences peuvent être graves pour lui
  - ✓ Que suivre le traitement aura un effet bénéfique
  - ✓ Que les effets du traitement sont plus positifs que négatifs

**Modèle des croyances de santé**

# Le patient

- Vit le retentissement psychosocial de sa maladie
- Enjeu : « être autrement le même ? »
- Compétences d'adaptation psychosociales

# Le soignant

- ✓ L'ETP n'est pas du transfert d'informations
  - ✓ L'ETP ne se focalise pas sur l'aide à l'observance (danger !)
  - ✓ L'ETP ne peut pas se penser comme la prescription d'un comportement à adopter
  
  - ✓ Démarche éducative : centrée sur le patient
    - ✓ Comprendre quel est le vécu de la maladie
    - ✓ Se mettre d'accord avec le patient :
      - ✓ sur les besoins,
      - ✓ les objectifs à atteindre,
      - ✓ les moyens
    - ✓ Mise en œuvre
    - ✓ Evaluation
- } Diagnostic éducatif



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ



## GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

# Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques

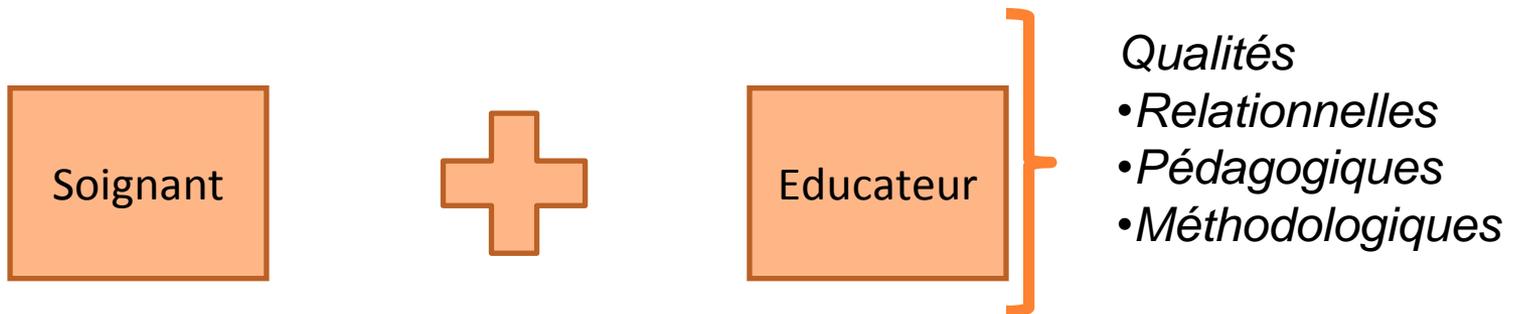
Juin 2007

Selon l'OMS<sup>1</sup>, l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

- Elle fait partie **intégrante** et de façon **permanente** de la prise en charge du patient.
- Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie. Ceci a pour but de les aider (ainsi que leurs familles) à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et **assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie.**

# Le soignant

- ✓ Met à disposition son savoir
- ✓ Aide le patient
  - ✓ A se l'approprier
  - ✓ À l'utiliser pour faire des choix pertinents par rapport à sa santé.
- ✓ Double compétence :



# Le soignant

- ✓ Formation initiale en ETP ???
  
- ✓ Offre de formation diversifiée :
  - ✓ Soignant éducateur
  - ✓ Formateur de soignants en ETP
  - ✓ Coordinateur de projets
  
- ✓ Intérêt pour les équipes :
  - ✓ Valorisation des métiers ++
  - ✓ Cohésion des équipes ++

# Le lieu pour l'ETP

- ✓ Développer l'ETP : une nécessité pour les établissements de soins
  - ✓ inscrite dans la plupart des SROS
  - ✓ accréditation des hôpitaux
- ✓ Mais l'ETP ne se pratique pas uniquement à l'hôpital....
  - ✓ puisqu'elle réunit l'ensemble des soignants autour du patient
  - ✓ liens à réfléchir....

# Les moyens ?

- ✓ Politique de promotion nationale de l'ETP (plan maladies chroniques)
- ✓ Essor des maladies chroniques
- ✓ Dépenses 
  - ✓ 84 milliards d'euros/an
  - ✓ 7,5 millions de personnes



# Les moyens : 2 réalités ...

- ✓ « Décalage de grande ampleur entre l'offre de soins et la prévalence des patients atteints de pathologies chroniques » (INPES)
- ✓ Pour les acteurs de l'ETP : décalage entre la promotion nationale de l'ETP et les moyens

# Les moyens pour l'ETP...

- ✓ Financement : ressources hors T2A
  - ✓ MIGAC (*41 millions d'euros en 2005*)
  - ✓ + ressources provenant de la rémunération d'autres activités ?
- ✓ INPES : grandes disparités entre les établissements
  - ✓ organisation (1/3 UTEP, 1/5 personnel dédié)
  - ✓ moyens
  - ✓ formation du personnel

# Conclusion

## ✓ Réalités

- ✓ L'ETP fait partie intégrante du traitement des pathologies chroniques
- ✓ Sa place est admise...

## ✓ Enjeux : les moyens...

- ✓ valorisation en tant qu'acte de soins spécifique..?
- ✓ formation des soignants
- ✓ accompagnement méthodologique des projets
- ✓ liens avec la ville, organisation des soins