



JNI 13^{es} Journées
Nationales
d'Infectiologie
Tours et le GÉRICCO

Du mercredi 13 au
vendredi 15 juin 2012
VINCI - Centre International
de Congrès



Session : Utilisation rationnelle des antibiotiques :
une priorité politique.

Les impératifs de la formation en 2012

Pierre Weinbreck

Collège des Universitaires de Maladies Infectieuses
et Tropicales

Formation initiale

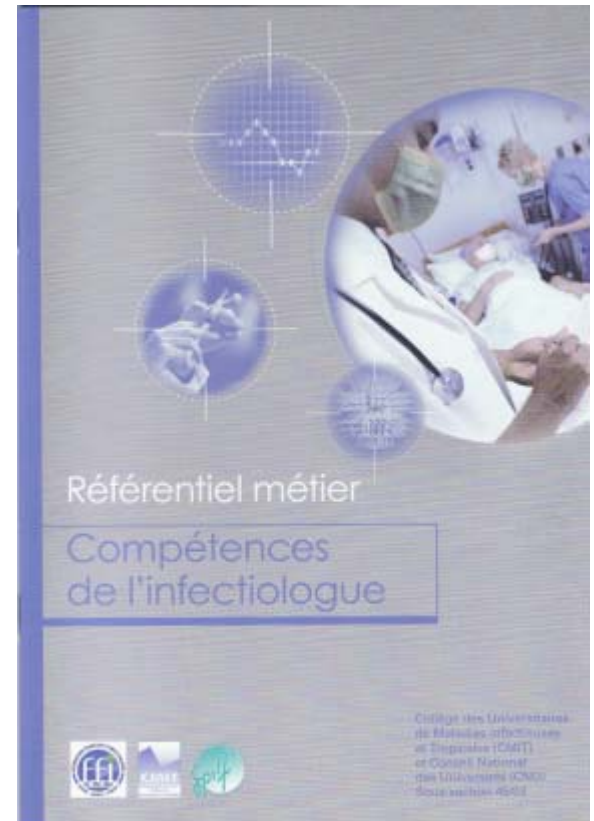
- Universitaire et pragmatique.
- Des objectifs pédagogiques.
- Des outils pédagogiques.
- Une évaluation adaptée

Universitaire et pragmatique

- Partir des besoins réels dans le domaine de l'exercice médical en infectiologie.
- Étendre la réflexion sur le bon usage à l'ensemble des anti-infectieux.
- Pas de bon usage sans un diagnostic clinique précis.
- Toujours placer les examens complémentaires (imagerie, prélèvements microbiologiques...) dans le contexte clinique du malade avec son âge, ses comorbidités, la notion d'urgence et/ou de gravité.

Les besoins réels dans le domaine de l'exercice médical en infectiologie.

Adapté du Référentiel Métier
de l'Infectiologue



Des objectifs pédagogiques

- Précis.
- Du temps et un temps pour tout.
- Réévalués régulièrement.
- Incluant l'enseignement pratique et concret de la thérapeutique avec ou sans anti-infectieux.

Du temps et un temps pour tout

Objectifs Pédagogiques en Infectiologie.

Dans la colonne de gauche sont listés les Objectifs Pédagogiques enseignés par les Infectiologues au cours du DCEM II ou III (en M dans l'avenir) et dans la colonne de droite les bases fondamentales requises et enseignées par les Microbiologistes et les Parasitologues au cours du PCEM II ou DCEM I (en L dans l'avenir).

Objectifs Pédagogiques en Infectiologie. (en noir : items officiels, en bleu et italiques : objectifs développés)	Bases fondamentales requises en Hygiène, Microbiologie, et Parasitologie
MODULE 7 - SANTE ET ENVIRONNEMENT - MALADIES TRANSMISSIBLES	
N° 72 - Interprétation d'une enquête épidémiologique. <ul style="list-style-type: none"> Savoir discuter et interpréter les résultats des principaux types d'enquête épidémiologique. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le rôle et les missions du laboratoire de microbiologie pour la réalisation et l'interprétation d'une enquête épidémiologique.
N° 73 - Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires (TIAC). <ul style="list-style-type: none"> Savoir préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments. Savoir diagnostiquer une toxi-infection alimentaire et connaître les principes de prévention. Savoir argumenter une conduite pratique devant une toxi-infection alimentaire familiale ou collective. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les différents agents infectieux responsables de TIAC. Connaître le pouvoir pathogène des différents agents responsables des TIAC. Savoir prescrire les examens microbiologiques et en interpréter les résultats au cours d'une enquête épidémiologique de TIAC. Connaître les bases de l'hygiène et de la prévention des TIAC.
N° 75 - Épidémiologie et prévention des maladies transmissibles : méthodes de surveillance. <ul style="list-style-type: none"> Savoir préciser les bases de l'épidémiologie des maladies transmissibles et les mesures de surveillance et de prévention. <ul style="list-style-type: none"> <i>Savoir déclarer une maladie transmissible.</i> <i>Savoir décrire les divers modes de transmission des agents infectieux à l'homme.</i> <i>Savoir définir les termes suivants : prévalence, incidence, taux d'attaque, sensibilité, spécificité, valeur prédictive positive, valeur prédictive négative, appliqués aux maladies infectieuses et tropicales.</i> <i>Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses à déclaration obligatoire.</i> <i>Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses nécessitant une éviction scolaire du patient et/ou des sujets contacts.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la liste des maladies infectieuses directement déclarées par le laboratoire de microbiologie. Connaître la liste et le rôle des Centres Nationaux de Référence.

Réévalués régulièrement et incluant l'enseignement pratique de la thérapeutique

Révision des Objectifs Pédagogiques en Infectiologie, mai 2012

Textes de référence :

- Courrier du 21 mars 2012 « actualisation du programme de la deuxième partie du deuxième cycle des études médicales » du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- Arrêté du 4 mars 1997, BO n°23 du 7 juin 2007 fixant le programme de la deuxième partie du deuxième cycle des études médicales (<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/22/MENS0753287A.htm>).
- Référentiel métier de la discipline Infectiologie (jointe en Annexe)
- Objectifs pédagogiques : répartition infectiologues/microbiologistes établie par les collègues CMIT (infectiologues) et AZAY (microbiologistes) en 2008 (Jointe en Annexe).

Objectifs relevant de la discipline Infectiologie (CNU 45-03)

Surveillance des maladies infectieuses transmissibles (Ancien N° 75).

- Savoir déclarer une maladie transmissible.
- Savoir décrire les divers modes de transmission des agents infectieux à l'homme.
- Savoir définir les termes suivants : prévalence, incidence, taux d'attaque, sensibilité, spécificité, valeur prédictive positive, valeur prédictive négative, appliqués aux maladies infectieuses et tropicales.
- Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses à déclaration obligatoire.
- Savoir accéder aux sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses nécessitant une éviction scolaire du patient et/ou des sujets contacts.

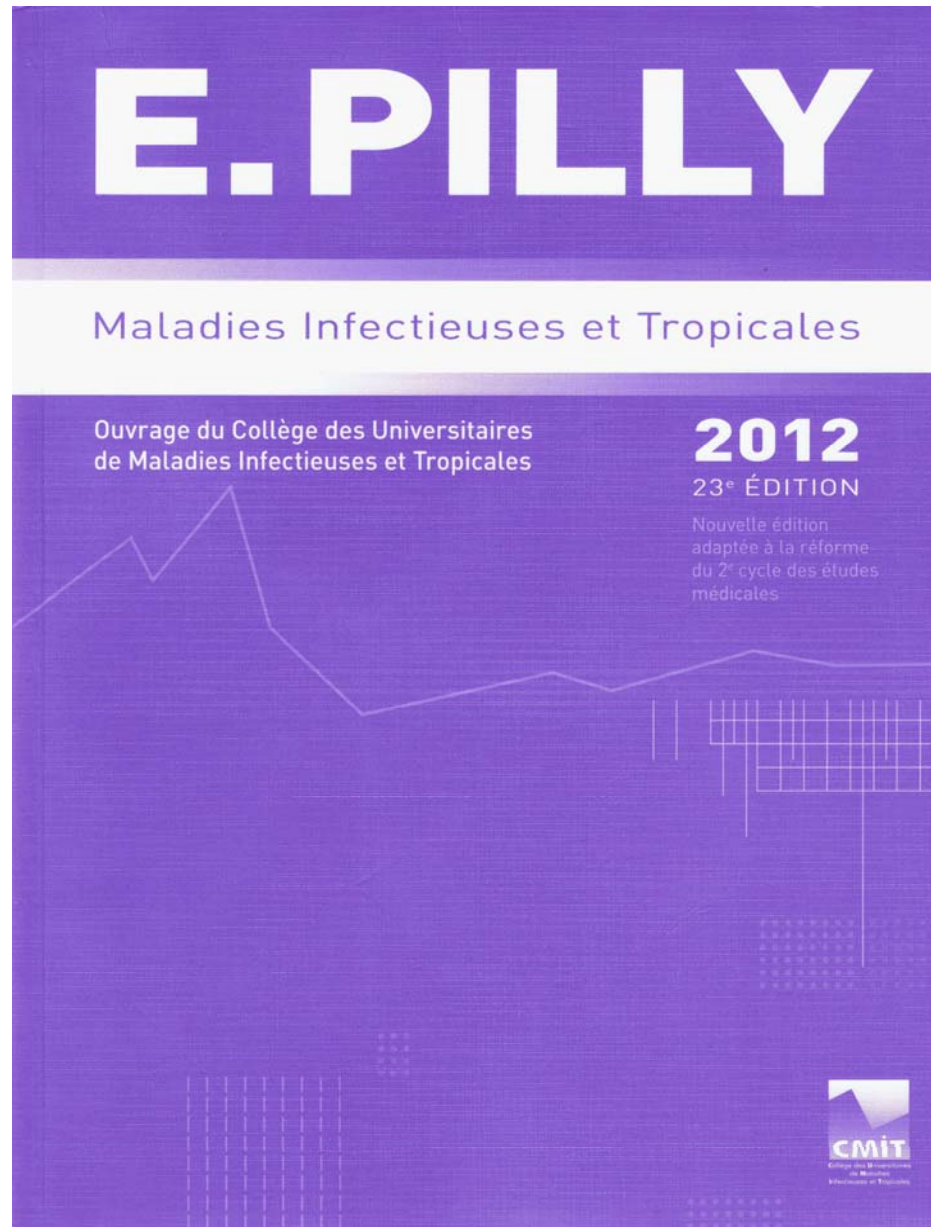
Pathologie infectieuse chez les migrants (Ancien N° 102).

- Savoir diagnostiquer les pathologies infectieuses rencontrées chez les migrants.
- Savoir donner les conseils d'hygiène et de prévention adaptés aux conditions de vie des migrants.

Des outils pédagogiques

- Oeuvres collectives, nationales et consensuelles de la discipline.
- Référentiels pour le bon usage des anti-infectieux.
- Adaptés.
- Régulièrement mis à jour.
- Incluant les recommandations officielles.
- Indépendants de toutes formes de lobbying.

Régulièrement mis à jour



Adaptés

ECN.PILLY

Maladies Infectieuses et Tropicales

2012

2^e ÉDITION

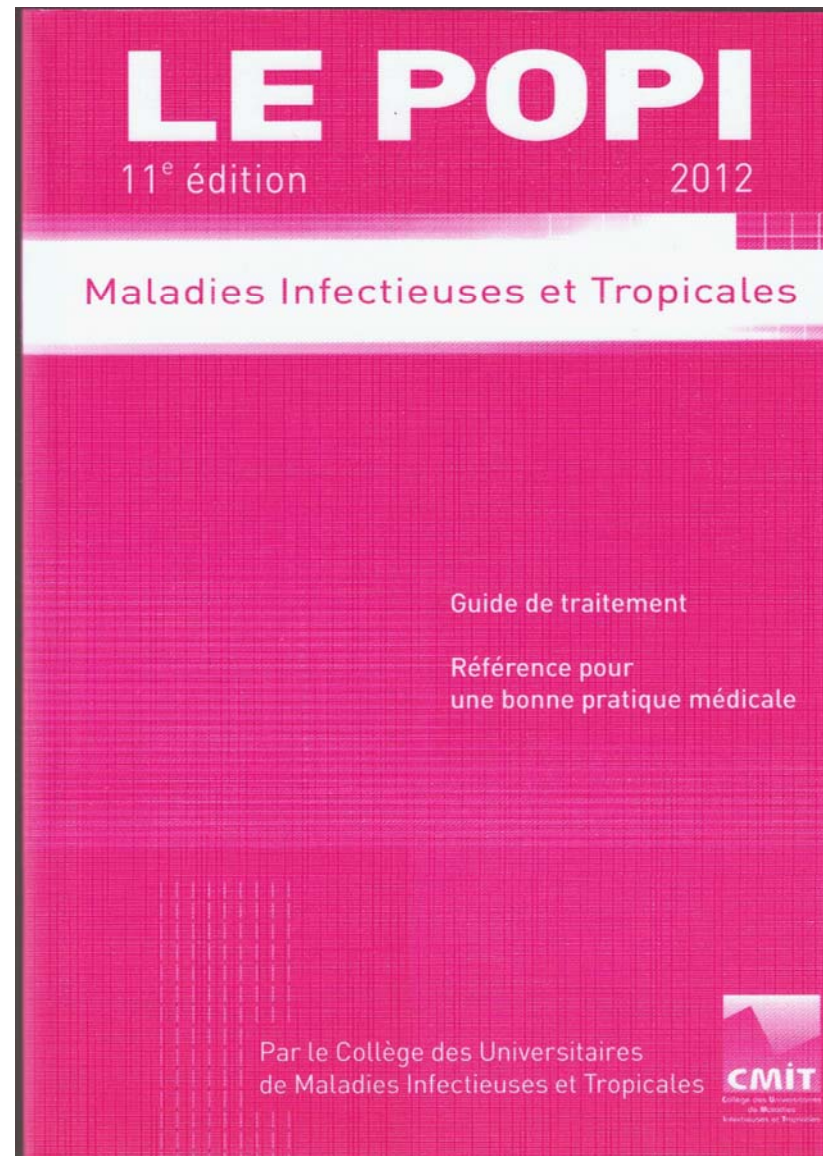
PRÉPARATION ECN

- Tous les items d'infectiologie
- Dossiers cliniques
- Lecture critique d'articles

Ouvrage du Collège des Universitaires
de Maladies Infectieuses et Tropicales



Référentiels pour le bon usage des anti-infectieux



Une évaluation adaptée des "savoir" et "savoir faire"

- Exclure du programme de l'ECN la thérapeutique pratique et concrète des maladies est une erreur lourde de conséquences dans le domaine du bon usage des anti-infectieux
- Tenter d'y remédier en incluant dans le programme de l'ECN des Objectifs pédagogiques du type : "Connaître les principes du traitement de...", est un leurre.

Nécessaire évolution de l'ECN

- Révisions des objectifs pédagogiques.
- Revoir la question de la thérapeutique.

Impacts limités de cette formation initiale

Si elle n'est pas relayée par une volonté politique :

- de donner du poids à l'utilisation et au développement des tests de diagnostics rapide au lit du malade.
- de valoriser le temps passé par le médecin pour argumenter la non-prescription d'anti-infectieux lorsqu'ils ne sont pas nécessaires.
- de mettre en priorité nationale pour le DPC, le bon usage des anti-infectieux

Formation continue

- Avant :

$$\text{FMC} = \frac{e[\text{puissance}](i \times \pi)[/\text{puissance}]}{\text{EPP}}$$

- Maintenant :

$$\text{DPC} = \text{EPP} + \text{FMC}$$

(avec l'aide de la CSI et de la FSM)

Place des référents en anti-infectieux

