



JNI 16^{es} Journées
Nationales
d'Infectiologie
Nancy et l'interrégion Est

du mercredi 10 au vendredi 12 juin 2015

Centre Prouvé
Grand Nancy Congrès & Événements



EDUCATION OF HEALTHCARE PROFESSIONALS ON PRUDENT USE OF ANTIBIOTICS: ROOM FOR IMPROVEMENT





PROF. CÉLINE PULCINI
SERVICE DE MALADIES INFECTIEUSES
CHU DE NANCY

Déclaration de liens d'intérêt (3 dernières années) avec les industries de santé en rapport avec le thème de la présentation (loi du 04/03/2002) :

Intervenant : PULCINI Céline

Titre : Education of healthcare professionals on prudent use of antibiotics: room for improvement

 L'orateur ne souhaite pas répondre

-
-  Consultant ou membre d'un conseil scientifique OUI NON
 -  Conférencier ou auteur/rédacteur rémunéré d'articles ou documents OUI NON
 -  Prise en charge de frais de voyage, d'hébergement ou d'inscription à des congrès ou autres manifestations OUI NON
 -  Investigateur principal d'une recherche ou d'une étude clinique OUI NON



e-Bug

Accueil

Ecoles primaires

Collèges

Jeux

Présentation

France

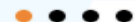
Bienvenue sur le site e-Bug!

NOUVEAUTES ET ACTUALITES



Calendrier des campagnes et des manifestations de sensibilisation concernant la santé

Nous sommes très heureux de mettre à votre disposition ce [Calendrier des différentes campagnes](#) de santé publique et manifestations de sensibilisation concernant la santé tout au long de l'année. Il est facile de naviguer à travers ce calendrier, mois par mois, pour découvrir les détails de chaque événement ainsi que les liens vers des activités pertinentes à réaliser avec les élèves parmi les ressources e-Bug. Vous pouvez ainsi prévoir vos projets pédagogiques de l'année.



Introduction pour les enseignants

e-Bug est une **ressource éducative** gratuite (brochure et site web) destinée aux élèves des écoles et des collèges et à leurs enseignants concernant **les micro organismes, la transmission, la prévention et le traitement des infections**. La ressource résulte à la fois de l'implication de 18 pays européens et de nombreux partenaires français, tant au niveau de l'Éducation que de la Santé Publique. La brochure peut être **commandée gratuitement** sur le site web de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé: <http://www.inpes.sante.fr/> en utilisant le lien suivant: <http://www.inpes.sante.fr/professionnels->

Pour commander
gratuitement
les brochures
e-Bug



Cliquer ici

IS EDUCATION USEFUL ?

- Useful in association with active interventions
(*necessary but not enough*)
- Active education > passive education
- Multifaceted
- BMJ study: 4% reduction in total antibiotic use
- Mostly studies conducted among senior doctors

WHO SHOULD BE EDUCATED ?

- All prescribers
- Any healthcare professional (HCP) who might be asked for advice by a patient with an infection
- Trainees and senior staff
- All settings

- Current focus on senior doctors / easier to shape the behaviour of younger ones

Timeline of education

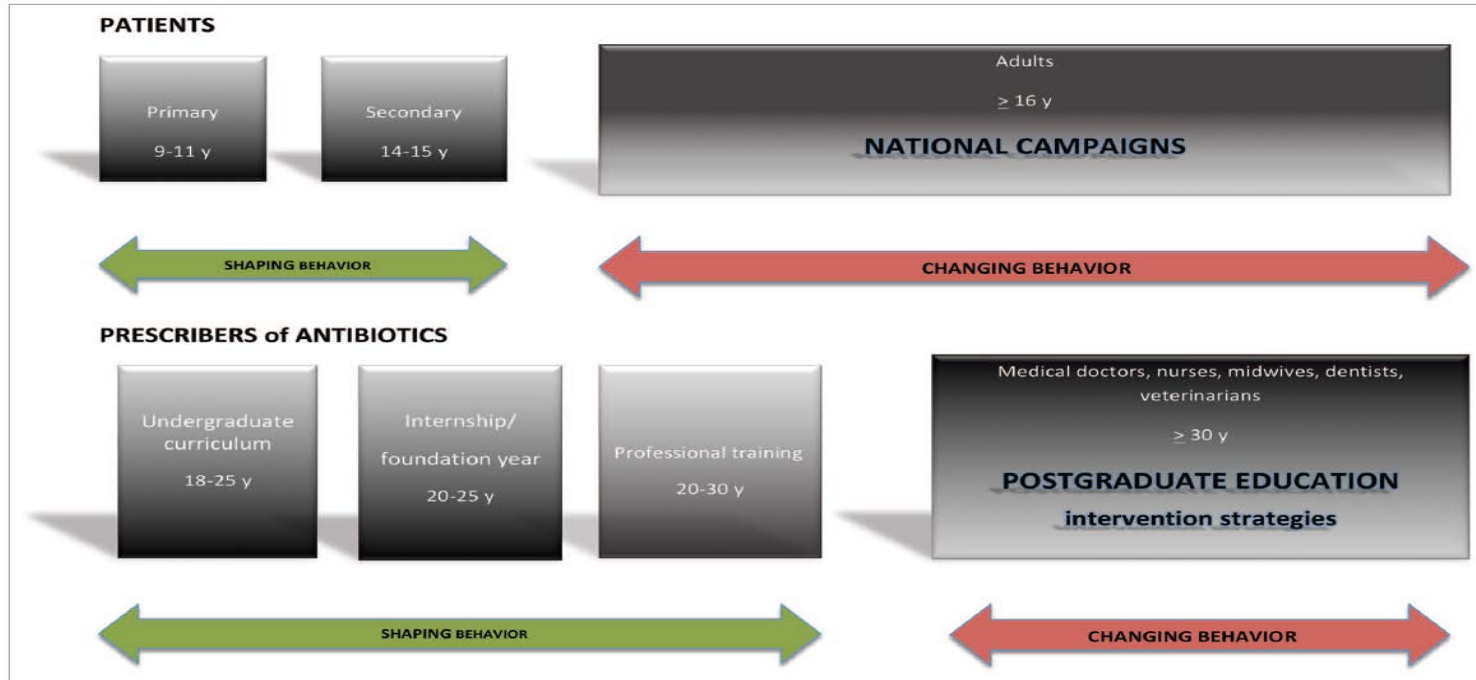


Figure 2. Timeline of education on prudent antibiotic use. Different time periods which offer opportunities to shape or change the behavior of the public and the prescribers of antibiotics.

EDUCATION OF SENIOR DOCTORS IN HOSPITALS

ESGAP 2012 International survey on antimicrobial stewardship programmes

- 660 hospitals worldwide / probable selection bias
- 94% education of senior doctors
- Mostly at induction
- < 25% mandatory updates every 1-2 years

Several surveys

- Lack of knowledge
- Desire for more education

UNMET NEEDS: MEDICAL STUDENTS

Medical students

- ESGAP 2012
- 7 medical schools in Europe
- Gaps in knowledge
- 74%: desire for more education

Medical schools

- ESGAP 2013
- 35 medical schools in 13 European countries
- National programme: 4/13
- Wide variations
- Important prudent antibiotic prescribing poorly covered:
 - reassessment and duration of antibiotic therapy
 - communication skills

UNMET NEEDS: MEDICAL STUDENTS

- European survey ongoing: Student-PREPARE
- Led by ESGAP

- 8000 students
- 2500 in France

- First results available at the end of 2015...

UNMET NEEDS: JUNIOR DOCTORS

- ESGAP 2012 International survey:
 - 98% of the 660 participating hospitals educated trainees at some point
 - Mostly at induction
- Lack of knowledge
- Insufficient training in prudent antibiotic use
- European survey led by ESGAP planned this year

UNMET NEEDS: PROFESSIONALS other than MD

- Dentists
- Midwives
- Nurses
- Pharmacists
- Veterinarians...

UNMET NEEDS: PROFESSIONALS other than MD

UK survey / undergraduate

- Some kind of AMS teaching: vet (100%), med (96%), pharmacy (87%), dentistry (82%), nursing (63%)
- Important principles often not covered

ESGAP 2012 International survey

- 94% educated pharmacists
- 85% nurses
- Mostly at induction
- Regular updates < 20%

UNMET NEEDS: PRIMARY CARE DOCTORS

- GPs are the usual target of educational programmes
- Mandatory regular training rarely in place

What is the situation in France ?

- Prudent antibiotic prescribing cited as a learning outcome for medical students in the national programme since 2013, as well as for nurses and veterinarians (but not for dentists, midwives and pharmacists)
- Postgraduate training: no mandatory training
- National certification indicator for all hospitals since 2012: training for all prescribers at induction

What about the UK ?

- Specific learning outcomes (knowledge) and competencies (behaviour) for all independent prescribers, including doctors, dentists and non-medical practitioners
- Integrated in medical and pharmacy curricula in Scotland
- Mandatory training for foundation doctors (Scotland), encouraged for other HCP
- E-learning resources widely used

What about Slovenia

and the Netherlands ?

CONCLUSIONS

- Continuous training necessary
- Specific learning outcomes and competencies

- International framework
- National regulatory measures
- Compulsory training

- Non-industry related

Thank you for your attention
Any question ?

celine.pulcini@univ-lorraine.fr

