



# **Mission sur l'évolution du statut hospitalo-universitaire**

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**

**Raphaël Gaillard**

**Rapport remis 3 mai 2011  
à Madame Valérie Pécresse**



# Le contexte de nos travaux

## ■ Des réformes modifiant en profondeur l'Université française :

- loi LRU en août 2007 : l'**autonomie des universités** leur permet de définir leur identité propre
- loi du 18 avril 2006 pour la Recherche : l'**Université, acteur de la recherche**, aux côtés de l'ANR et de l'AERES
- les Investissements d'avenir en 2010 : effet levier sur la **dynamique universitaire**

## ■ La place des hospitalo-universitaires :

- la **triple mission** de soin, d'enseignement et de recherche
- la **double appartenance**



# Liste des membres

**Nicolas BOISSEL** : Polytechnicien, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier (PU-PH) en Hématologie à Saint Louis, Université Paris Diderot

François COURAUD : Professeur des Universités - Praticien Hospitalier (PU-PH) en Biochimie à La Pitié Salpêtrière, Université Pierre et Marie Curie, Conseiller du Directeur Général de l'Enseignement Supérieur

Dominique DELOCHE : Chef du bureau des formations de santé (DGSIP) Marie DEUGNIER : Directrice des Affaires Financières du CHU Avicenne

**Marie DEUGNIER** : Directrice de finances et de la recherche du CHU Avicenne, Jean Verdier, René Muret

**Raphaël GAILLARD** : Normalien, Maître de Conférences des Universités - Praticien Hospitalier (MCU-PH) en Psychiatrie à Sainte Anne, Université Paris Descartes

**André GAY** : Chef de Clinique des Universités - Assistants des Hôpitaux (CCA) en Chirurgie plastique à Marseille, Université de la Méditerranée Aix-Marseille II , après une mobilité à la Mayo Clinic, Président de l'Inter Syndicat National des Chefs de Clinique Assistants (ISNCCA)

**Thomas GREGORY** : Praticien Hospitalier Universitaire (PHU) en Chirurgie orthopédique et traumatologique à l'Hôpital Européen Georges Pompidou, Université Paris Descartes, après un PhD à l'Imperial College à Londres

Christian LONGUERE : Chef du bureau des personnels de santé (DGRH)

**Delphine MAUCORT-BOULCH** : Maître de Conférences des Universités - Praticien Hospitalier (MCU-PH) en Biostatistiques, Hospices Civils de Lyon, Université Claude Bernard Lyon I

**Fabien VINCKIER** : Interne en Psychiatrie à Paris, ancien élève de l'Ecole de l'Inserm



# Notre démarche

## **1- Les statuts hospitalo – universitaires :**

→ assurer le renouvellement des effectifs et insuffler une nouvelle dynamique

## **2- La formation à la recherche :**

→ donner les bases scientifiques permettant l'épanouissement futur d'une thématique de recherche

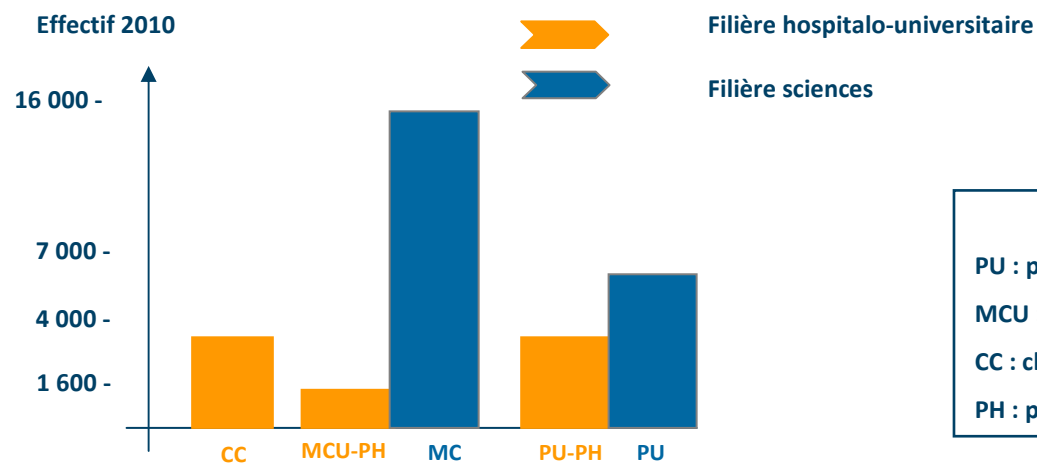
## **3- Les outils d'évaluation :**

→ évaluer, repérer et promouvoir tout au long de la carrière



# Assurer le renouvellement des effectifs hospitalo - universitaires

# 1



## Légende

PU : professeur d'université

MCU : maître de conférence des universités

CC : chef de clinique

PH : praticien hospitalier

➤ **Le rôle clé du clinicat** pour garantir le renouvellement des effectifs hospitalo – universitaires :

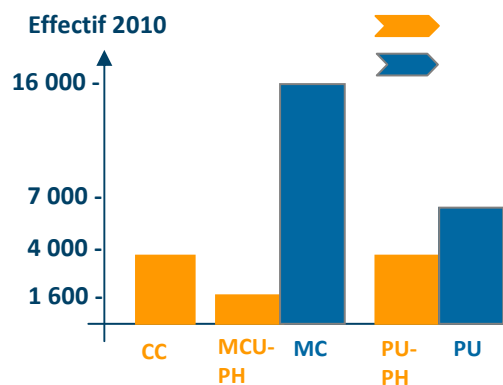
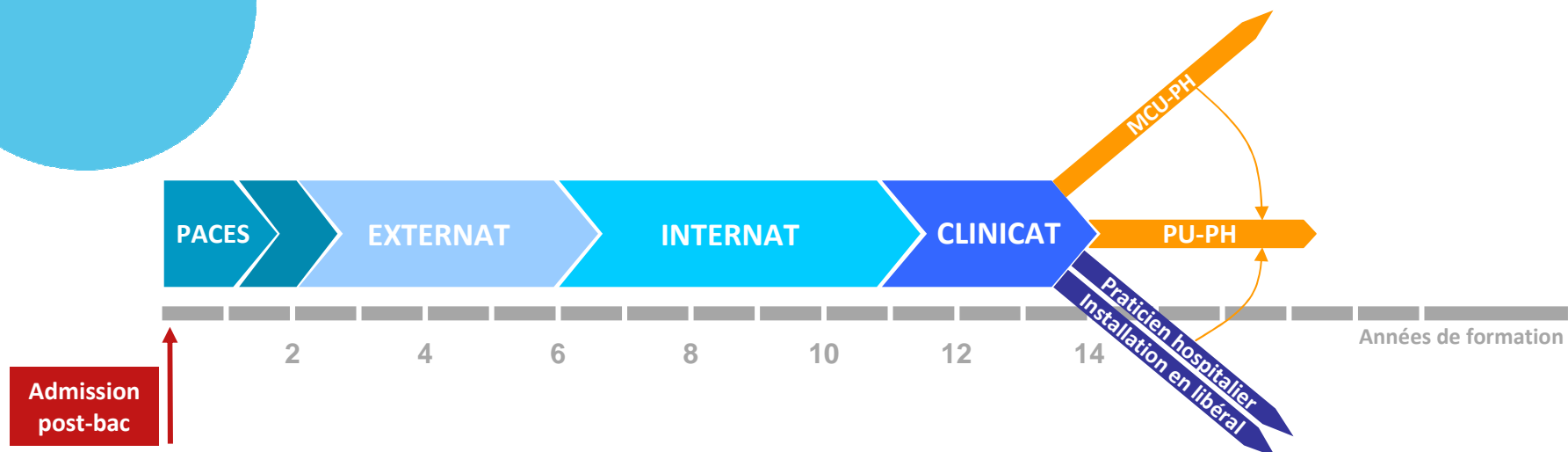
→ maintenir le statut de chef de clinique

→ maintenir les effectifs de chefs de clinique

→ affirmer leur vocation universitaire



# Parcours pour devenir professeur d'université – praticien hospitalier



Filière hospitalo-universitaire  
Filière sciences

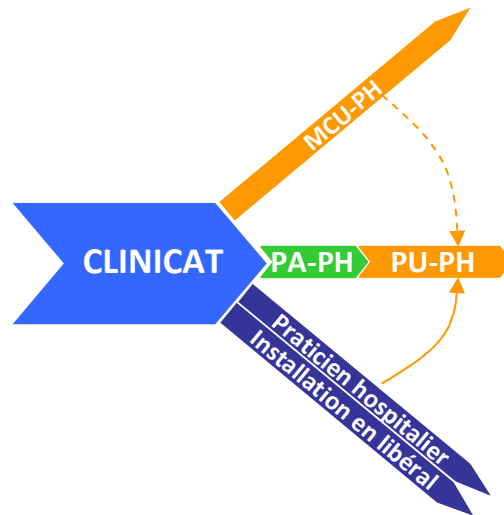
**Légende**

- PU : professeur d'université
- MCU : maître de conférence des universités
- CC : chef de clinique
- PH : praticien hospitalier
- PACES : Première Année Commune aux Etudes de Santé



# Renforcer la dynamique hospitalo - universitaire

1



➤ créer un **nouveau statut hospitalo – universitaire** :

**professeur - assistant – praticien hospitalier (PA-PH) :**

→ faisant la jonction entre clinicat et poste de PU-PH

→ non titulaire, nommé pour 5 ans

→ faisant l'objet d'un contrat tripartite entre l'Université, l'Hôpital et le candidat

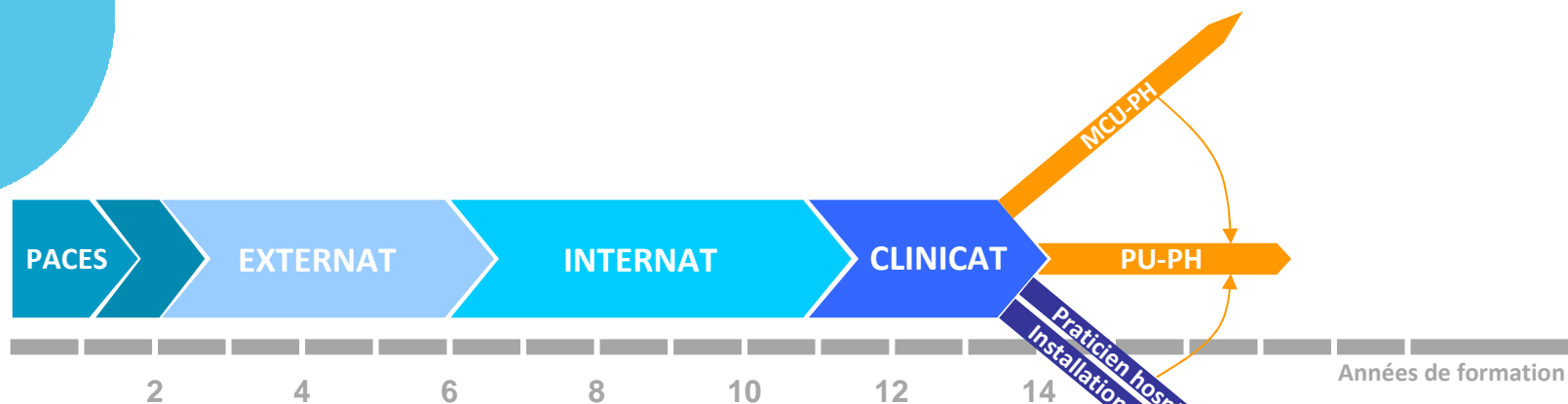
→ postes créés à moyens constants

➤ rénover le **statut de professeur invité**, mis à disposition des **universités autonomes** dans le cadre de leurs projets (**IHU**)

➤ validation par le CNU des qualifications objectivement requises pour être recruté (qualifications à l'étranger, distinction CCA/AHU)



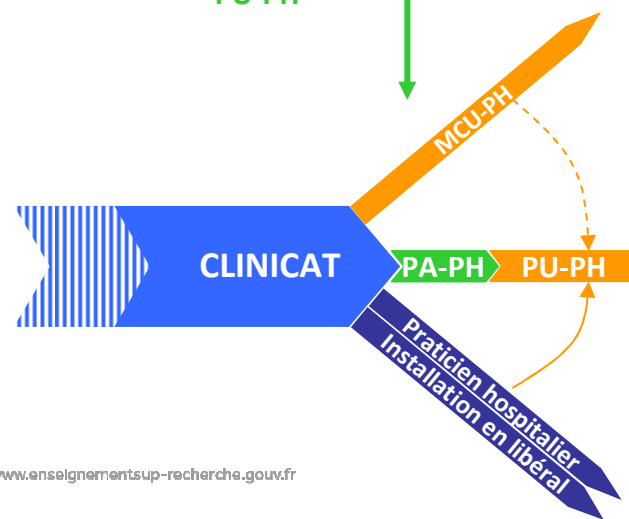
# Parcours pour devenir professeur d'université – praticien hospitalier



Voie nouvelle pour devenir PU-PH

**Légende**

- PU : professeur d'université
- MCU : maître de conférence des universités
- CC : chef de clinique
- PH : praticien hospitalier
- PACES : Première Année Commune aux Etudes de Santé





# La formation initiale à la recherche

## 2



### Deux écoles opposées :

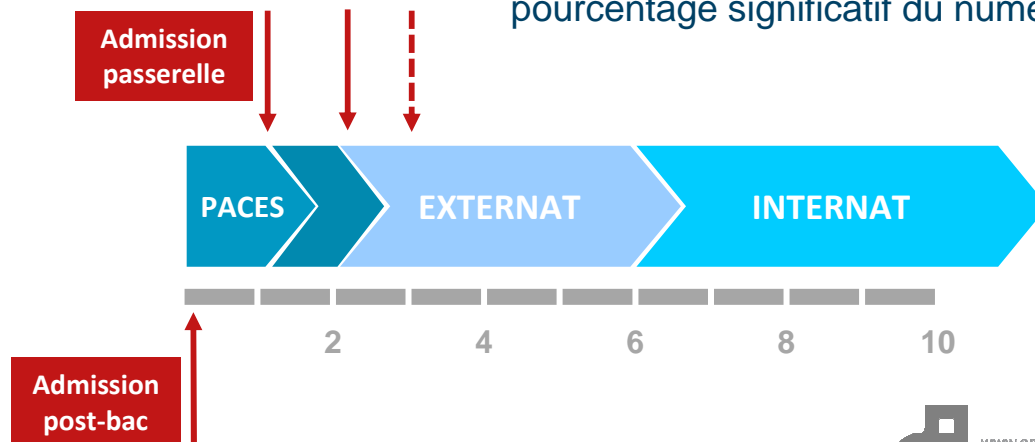
formation d'emblée autour du soin versus licence scientifique préalable

### au titre de **solution intermédiaire** :

→ dans la continuité de la Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES)

→ autoriser les universités autonomes à organiser une à deux années communes aux études de santé et aux autres filières universitaires

→ augmenter les flux d'entrées parallèles, en réservant aux passerelles un pourcentage significatif du numerus clausus



# La formation à la recherche tout au long des études de médecine

## 2

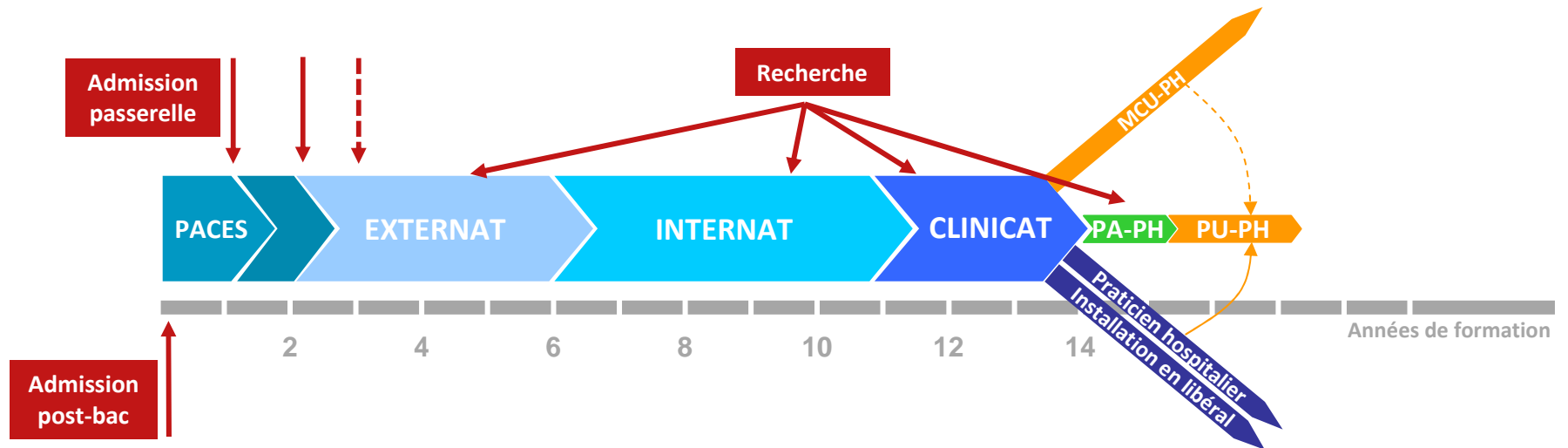


➤ permettre un **cursus de recherche** tout au long du cursus médical :

→ favoriser les **doubles cursus**

→ reconnaître réglementairement les disponibilités pendant l'internat pour la **préparation d'une thèse de sciences**

→ renforcer la **recherche clinique**



## Les outils pour l'évaluation

3



### • Conseil National des Universités :

- rôle spécifique dans le cadre de la **double appartenance**
- des réformes nécessaires : définir des **règles écrites et opposables** validées par l'AERES

### • Evaluation quadriennale des hospitalo-universitaires :

- aligner les outils de **bibliométrie** sur les standards internationaux
- promouvoir l'**évaluation par les pairs**
- privilégier la **qualité** sur la quantité
- la logique des **contrats d'objectifs et de moyens**



# Les outils pour l'évaluation

## 3



### • Rôle des hôpitaux :

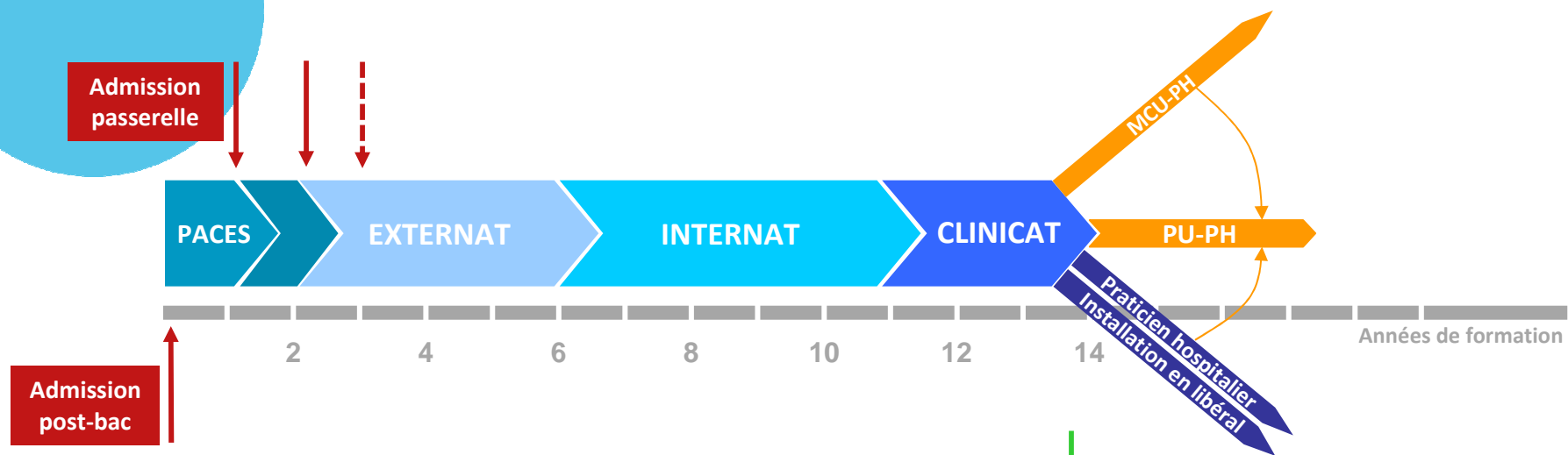
- développer à l'hôpital une gestion prospective des carrières : mobilité, responsabilité d'une UF
- amplifier l'impact hospitalier des scores SIGAPS et SIGREC. Faire impérativement converger ces outils avec les critères d'évaluation universitaire de la recherche
- diffuser des Comptes de Résultat Analytique (CREA) faisant figurer par pôle les crédits MERRI
- développer des contrats d'objectifs et de moyens

### • Les écueils :

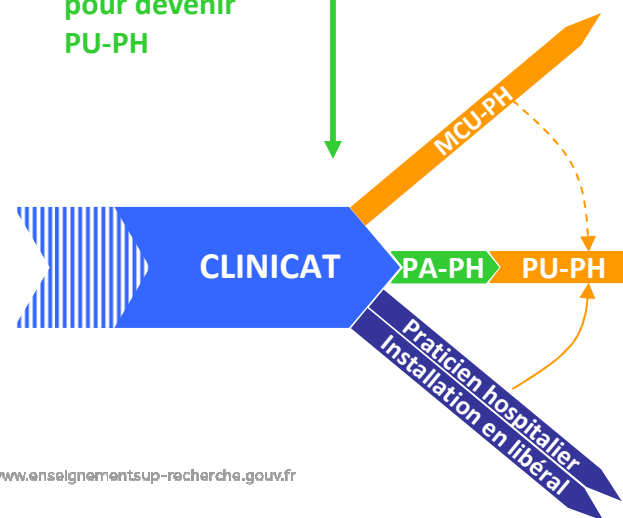
- divergence entre valorisation hospitalière et valorisation universitaire
- complexité administrative : la question des délais pour la mise en place d'un projet



# Parcours pour devenir professeur d'université – praticien hospitalier



Voie nouvelle pour devenir PU-PH



## Légende

- PU : professeur d'université
- MCU : maître de conférence des universités
- CC : chef de clinique
- PH : praticien hospitalier
- PACES : Première Année Commune aux Etudes de Santé

